

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№ 7 від 27.12.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою:

«8 клас: базове предметне навчання»

(Технології)

Укладач: Байназарова О.О., старший викладач, в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості

Цільова група: педагогічні працівники, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета “Технології”, організованих закладами післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

НАПРЯМИ: підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета “Технології”, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22) та Державним стандартом базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році.

МЕТА: підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» для здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета “Технології”.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Підготувати тренерів-педагогів до здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета “Технології”
2. Забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів
 - А2. Предметно-методична компетентність
 - Б3. Компетентність педагогічного партнерства
 - Д1. Здатність до навчання впродовж життя
3. Формувати вміння взаємодіяти з педагогічними працівниками під час тренінгових занять та працювати в команді.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Актуальність освітньої програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою *«8 клас: базове предметне навчання»* полягає в необхідності визначення шляхів впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в НУШ та необхідністю підготовки вчителів навчального предмета “Технології” до концептуального оновлення організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) з використанням інноваційних технологій та методик навчання.

Освітню програму спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою **«8 клас: базове предметне навчання»** розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 "Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- для дистанційного навчання: комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері базової середньої освіти;
- вимог законодавства щодо організації освітнього процесу;
- сучасних тенденцій розвитку освіти згідно з професійними стандартами та концепцією НУШ;
- сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;
- сутності основних ідей, принципів побудови Державного стандарту базової середньої освіти та змін, внесених у Державний стандарт повної загальної середньої освіти;
- змісту модельних навчальних програм;
- предметного змісту і послідовності його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (освітніх програм, укладених науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, що затверджені у відповідному порядку), модельних навчальних програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб;
- вимог до обов'язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей (відповідно до освітньої галузі).

Уміння:

- організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства;

- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізовувати визначені підходи до організації сучасного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність і гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформації;
- розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних із використанням ІІІ;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері
- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання в Новій українській школі в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Компетентності:

- А2. *Предметно-методична компетентність* (здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання й розвитку здобувачів освіти);
- Б3. *Компетентність педагогічного партнерства* (здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі);
- Д1. *Здатність до навчання впродовж життя* (здійснювати власний професійний розвиток, надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
до освітньої програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою
«8 клас: базове предметне навчання»
(учителі навчального предмета “Технології”)

№ з/п	Тема	практична частина : інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
Модуль 1. Організаційно-рефлексивний			
1.1	Особливості діяльності тренерів-педагогів щодо організації навчання вчителів навчального предмета “Технології” до викладання в II циклі (базове предметне навчання)	1	1
1.2	Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми»	2	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	3	3
Модуль 2. Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)			
2.1	Аналіз та самоаналіз уроку: спостерігаємо за професійними компетентностями вчителя	3	3
2.2	Технологічна карта: навігатор у світі педагогічної творчості	3	3
2.3	Мистецтво інтеграції: ефективні підходи до викладання технології	3	3
2.4	Оцінювання навчальних досягнень учнів 8 класів НУШ: розробка зразків завдань до груп результатів	3	3
	<i>Усього годин за модулем</i>	12	12
	<i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i>	15	15

Рекомендована література

1. Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання як умова досягнення нової якості технологічної освіти: методичний посібник. Краматорськ, 2023. URL: <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-vprovadzhennya-suchasni-pedagogichnih-tehnologiy-navchannya-yak-umova-dosyagnennya-novo-yakosti-tehnologichno-osviti-368870.html>
2. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>
6. Коновалова М. В., Куликова Ю. О., Семиволос Е. П. Педагогічні технології: інструментарій, механізми, технологічна карта. Харків: Основа, 2016.
7. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р.)
8. Модельні навчальні програми для 5-9 класів нової української школи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-po-etapu-z-2022-roku>
9. Монахов В. М. "Технологічний підхід у навчанні: теорія та практика". – Київ: Либідь, 2016.
10. Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах. <https://nus.org.ua/articles/navchalna-programa-ne-maye-kopiyuvaty-modelnu-shho-spilnogo-j-rizno-go-v-tsyh-programah/>
11. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
12. Махровська Н., Погромська Г., Колесник С. Проектування технологічної карти як продуктивної моделі діяльнісного уроку. URL: https://september.moippo.mk.ua/index.php/sept/article/view/304?utm_source=chatgpt.com
13. Методичний інструментарій для самооцінювання вчителів у процесі професійної діяльності. URL: <https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1514-materialy-dlia-samootsiniuvannia-vchyteliv>
14. Методичні рекомендації до аналізу уроків. URL: <https://subjectum.eu/ukrmova/method/86.html>
15. Павленко В. Моделювання сучасного уроку з використанням технологічної карти. URL: https://www.academia.edu/104326496/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AE%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D0%A3_%D0%97_%D0%92%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%9C_%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%87_%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%98?utm_source=chatgpt.com
16. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>

17. Спостереження й аналіз уроку. URL: <https://osvita.ukr-lit.com/sposterezhennya-j-analiz-uroku/>
18. Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя. URL: <https://naurok.com.ua/samoanaliz-uroku-yak-zasib-pidvischennya-efektivnosti-profesiyno-diyalnost-i-vchitelya-384888.html>
19. Технологічна карта уроку. URL: https://cprvmr.edu.vn.ua/uploads/main_folders/trud/2023-2024/VinterStudios/Технологічна%20карта%20уроку.pptx