

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ**  
**ครูเชี่ยวชาญ**  
**โรงเรียนองค์กรักษ์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**  
**ระหว่างวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ถึงวันที่ ..... เดือน**  
**..... พ.ศ. ....**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

สถานศึกษา โรงเรียนองค์กรักษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน .....บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภท  
 ห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปลุกมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้  
 อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

**ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา .....** **รวม**

ทั้งหมด จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....

จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... |       |
| จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์       |       |
| ชุมนุม.....                       |       |
| จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์       |       |
| ลูกเสือ-เนตรนารี                  | จำนวน |
| ..... ชั่วโมง/สัปดาห์             |       |
| กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์     | จำนวน |
| ..... ชั่วโมง/สัปดาห์             |       |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา .....</b> | <b>รวม</b> |
| ทั้งหมด จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์     |            |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....       |            |
| จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์             |            |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....       |            |
| จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์             |            |
| ชุมนุม.....                             |            |
| จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์             |            |
| ลูกเสือ-เนตรนารี                        | จำนวน      |
| ..... ชั่วโมง/สัปดาห์                   |            |
| กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์           | จำนวน      |
| ..... ชั่วโมง/สัปดาห์                   |            |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน  
..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (.....)  
จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานบริหารและจัดการสถานศึกษา (.....)  
จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น  
จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรตรระบุ) | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรตรระบุ) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมี<br>การพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผล<br>สัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น(โปรด<br>ระบุ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b><br><br>ลักษณะงานที่เสนอให้<br>ครอบคลุมถึง<br>การสร้างและหรือพัฒนา<br>หลักสูตร<br>การออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br><br>การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ<br>นวัตกรรม |                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |

| <b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการ<br/>พัฒนา<br/>ตามข้อตกลง<br/>ใน 1 รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรตรระยะ)</b> | <b>ผลลัพธ์<br/>(Outcomes)<br/>ของงานตาม<br/>ข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้<br/>เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรตรระยะ)</b> | <b>ตัวชี้วัด<br/>(Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br/>ผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็น<br/>ถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลง<br/>ไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมี<br/>การพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผล<br/>สัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น(โปรด<br/>ระยะ)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้<br/>การวัดและประเมินผลการ<br/>จัดการเรียนรู้<br/>การศึกษา วิเคราะห์<br/>สังเคราะห์<br/>เพื่อแก้ปัญหาหรือ<br/>พัฒนาการเรียนรู้<br/>การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม<br/>และพัฒนา<br/>ผู้เรียนและการอบรมและ<br/>พัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>2. ด้านการส่งเสริมและ<br/>สนับสนุน<br/>การจัดการเรียนรู้<br/>ลักษณะงานที่เสนอให้<br/>ครอบคลุมถึง</b></p>                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>                                                                                                                                                                                        | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรตรระบบ) | <b>ผลลัพธ์<br/>(Outcomes)</b><br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรตรระบบ) | <b>ตัวชี้วัด<br/>(Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมี<br>การพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผล<br>สัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น(โปรตร<br>ระบบ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ<br>ของผู้เรียน<br>และรายวิชา การดำเนินการ<br>ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้<br>เรียน การปฏิบัติงาน<br>วิชาการและงานอื่น ๆ ของ<br>สถานศึกษา และการ<br>ประสานความร่วมมือกับผู้<br>ปกครอง ภาควิชา<br>และหรือสถานประกอบการ |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเอง<br/>และวิชาชีพ</b><br>ลักษณะงานที่เสนอให้<br>ครอบคลุมถึง<br>การพัฒนาตนเองอย่างเป็น<br>ระบบ<br>และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                       | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรดระบุ) | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรดระบุ) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมี<br>การพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผล<br>สัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น(โปรด<br>ระบุ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ<br>เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน<br>รู้<br>และการนำความรู้ความ<br>สามารถ<br>ทักษะที่ได้จากการพัฒนา<br>ตนเอง<br>และวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนา<br>การจัดการเรียนรู้ การ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน และการพัฒนานวัต<br>กรรม<br>การจัดการเรียนรู้ |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตาม  
บริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบ  
ร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญ คือ คิดค้น ปรับเปลี่ยน ให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษาผู้อื่น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย  
เรื่อง.....

.....

.....

.....

### **1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

.....

.....

.....  
.....

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....  
.....

.....  
.....

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

.....  
.....

.....  
.....

### 3.2 เชิงคุณภาพ

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....

.....

(.....  
....)

ตำแหน่ง.....

.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม พ.ศ. ....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะ  
เพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....

.....

(นายสมโภช อินทปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์กรักษ์

1 ตุลาคม พ.ศ. ....