

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ» - ПОДГ.ГР.

- Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Повторите с ним названия головных уборов. Закрепите в словаре обобщающее понятие «головные уборы».



- Рассмотрите и покажите ребенку детали головных уборов: поля, ленточки, помпон, козырек.

Игра «Жадина»

Представь, что на картинках твои головные уборы. Составь предложения по образцу: «Мой колпак. Моя шапка.» и т. д.



- Расскажите ребенку о том, как изготавливают головные уборы и какие инструменты и принадлежности для этого используют.

Упражнение «Скажи наоборот»

Закончи предложения. (У маминой шляпы поля широкие, а у папиной шляпы — узкие; и т.д.)

У девочки шапочка светлая, а у милиционера фуражка

У Кати берет новый, а у бабушки платок

У Вити кепка грязная, а у Коли

Мамина шляпа большая, а Танина шляпа

У повара колпак высокий, а у поваренка колпак

Упражнение «Из чего — какой?»

Закончи предложения по образцу: «Кепка из кожи (какая?) — кожаная кепка».

Косынка из ситца (какая?) —

Шляпа из фетра (какая?) —



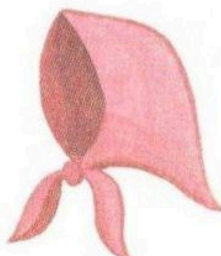
Шапка из меха (какая?) —

Шляпка из соломы (какая?) —

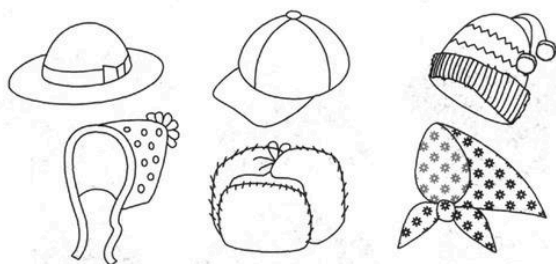
Как ты думаешь, кому нужны эти головные уборы?



Назови головные уборы.



ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



Кому из сказочных героев нужны эти головные уборы? Проведи стрелки.



Игра “Кто спрятался?”

