

Тема: У колективі жити – з однокласниками дружити

Клас: 2

Мета:

- навчати дітей розпізнавати ситуації булінгу та запобігати їм;
- вчити виявляти повагу до однокласників доброти, милосердя, лагідність, чуйність, вдячність;
- виховувати колективізм, дружні стосунки між дітьми.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** листочки з словами, кольорові олівці, фломастери, паперові сердечка, клей.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**
 - Стасевич І.С. Виховна година «Стоп булінг» [Електронний ресурс]/І.С.Стасевич// Освітній портал «Всеосвіта».-2018.-Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-stop-buling-94783.html>
 - Поливян Л.В. «У колективі жити – з усіма дружити». [Електронний ресурс] / Л.В.Полівян// Освітній портал «На Урок».– 2018. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-z-elementami-treningu-u-kolektivi-zhiti---z-usima-druzhti-24398.html>
 - «Вірші про дружбу та друзів». [Електронний ресурс] // Дитячий портал «Пустунчик». – 2019. – Режим доступу: <https://pustunchik.ua/ua/online-school/literature/virshi-pro-druziv-ta-druzhu>

Хід заняття

І. Вступ	
Вихователь:	Якщо в мене є цукерка — Пів цукерки другу дам. Якщо груша є у мене Значить грушу пополам.

	Я признаюсь вам відверто, Що боюся злющих псів. Тільки раз на мого друга Пес кудлатий налетів. Мав він зуби, як у вовка. Знай підстрибує, гаса. Та не думаючи довго, Кинувсь я на того пса. Його вдарив раз і в друге, Не боявся я тоді. Бо хіба ж покинеш друга, Якщо друг твій у біді! Анатолій Костецький
Вихователь:	Гра «Зberi розсипані слова» Із складів, які зображені на інтерактивній дошці зберіть слова, а із слів складіть речення. Складемо речення – визнаємо тему уроку. «У колективі жити – з однокласниками дружити.» <i>(учні працюють над виконанням завдання)</i>
II. Основна частина	
Вихователь:	- Що означає слово колектив? <i>(відповіді учнів)</i> Колектив – група людей об'єднаних спільною діяльністю, інтересами. - Які стосунки панують у дружному колективі? А в нашому класному колективі? <i>(відповіді учнів)</i> Ігрова вправа «Знайди собі подібного» У кожного з вас під партою лежить сердечко із певним кольором.

Вихователь:	Правила гри: діти повинні знайти собі подібного і стати в коло,але це потрібно робити мовчки. <i>(діти об'єднуються в групи, беруться за руки, а один учень залишився)</i> Діти,як відчуває себе той, хто залишився поодинокі, без друзів? <i>(відповіді учнів)</i>
Вихователь: Учень 1: Учень2:	Давайте прослухаємо віршик, які ви підготували! Декламування віршів Що це значить — не дружити Що це значить — не дружити, Жити так — одинаком? Не дружити — це ходити Не дверима, а вікном. Це без друга, без подружки На перерві у кутку Розправляти самотужки З апельсином нашвидку. Це дивитись, наче в книжку, Набик з видом кам'яним, А насправді тишком-нишком Роздавати штурхани. В школі вчитись й не дружити — Це, повірте, все одно, Що, заплющившись, сидіти І дивитися кіно. Оксана Сенатович

Вихователь:	Давайте прочитаємо казку про дівчинку Марічку. Читати казку будуть хлопчики, а дівчатка слухають і уявляють себе на місці цієї дівчинки. А потім обговоримо зміст казки разом.
	Казка про Марічку 1. Жила-була дівчинка Марічка. Вона була дуже життєрадісна, весела, товариська дівчинка. 2. Одного разу однокласники дали їй образливе прізвисько. І у неї виникло запитання «Чому?». 3. Іншого разу вона знайшла свій портфель в шкільному туалеті і дуже засмутилася. 4. Після закінчення уроків Марічка вийшла погуляти на подвір'я, де інші дівчата почали чіплятися до неї, ображати та дали її стусана. Марічка подумала, що їй робити? Хто її захистить? 5. Але, все рівно, вона часто згадує той момент, коли її ніхто не ображав і хоче, щоб все було як раніше. Обговорення казки: 1. Можемо ми повернути Марічку в попередній стан? 2. Чому ні? 3. Як вплинули прояви насильства на стан Марічки? <i>(відповіді учнів)</i> Опрацювання поняття «насильство» Насильство, що це таке? Насильство – це застосування агресивних, жорстоких дій однієї людини по відношенню до іншої, що порушують права і свободу особистості та завдають шкоди фізичному, психічному, моральному здоров'ю, а також розвитку. Насильство є демонстрацією сили і бажанням здобути цілковитий контроль та владу над іншою стороною.. У вас на партах лежать слова ,які характеризують насильство.

	Зараз ми по черзі прочитаємо їх . Чи сподобалися вам ці слова? Якщо ні,то чому? Слова: жорстокість, агресія, погроза, гвалт, силювання, примус Хто хоче назвати слова,які піднімають настрій і які вам приємно чути у свою адресу? <i>(відповіді учнів)</i>
III. Заклучна частина	
Вихователь:	Наш клас – це маленька сім’я. Мені хочеться, щоб у нашій сім’ї завжди панувало добро, взаємоповага, не було сварок, лихослів’я. А наш клас – це ще й частинка більшої сім’ї – нашої школи. Я переконана, що кожен із вас прагне, щоб наша школа стала територією Добра. Тому пам’ятайте правила: 1.Роби добро і буде тобі добре. 2.Бережи своє здоров’я та здоров’я інших. 3.Посміхайся людям і вони тобі будуть посміхатися у відповідь. 4.Бажай людям того,чого собі бажаєш.