

Réunion du 7 avril 2026

Présentes : Solène, Nafdatou, Sylvie, Sandra, Julie, Romane, Marie-Claude

Surveillance sieste : Roseline Absente : Marie, Alexandra

Tour de table Météo : comment je me sens ?

Solène : Bien

Nafdatou : Bien

Romane : Très bien

Roseline :

Julie : Bien

Sylvie : Moyen

Marie-Claude : Très bien

Sandra : Moyen

1. Sujets que vous voudriez aborder :

Enfants :

- Joséphine et Eugénie :

Partager les jeux avec les autres c'est très compliqué. Ça finit souvent en conflit de jeux avec d'autres enfants puis par une morsure. Joséphine est plutôt « frontale » si elle veut quelque chose elle va finir par l'obtenir tandis qu'Eugénie attend qu'on ne la regarde plus pour obtenir ce qu'elle veut.

Elles semblent avoir besoin d'attention et d'accompagnement en ce moment plus que d'habitude. Le fait d'être deux leur pose problème pour trouver leur place.

Il y a peut-être un manque de cadre à la maison. Le fait qu'ici on leur permet d'avoir un cadre peut aider à les rassurer. Le papa semble être un peu dépassé face aux comportements des jumelles.

L'équipe a fait remonter aux parents des jumelles que les chaussures ne sont plus adaptées à leurs pieds et qu'elles sont gênées mais il n'y a pas eu de changement de leur part à ce niveau-là.

En proposition d'accompagnement, l'équipe peut les inciter à dire les choses plutôt qu'à réagir par la morsure comme elles ont la capacité de verbaliser ce qui se passe.

Peut-être que les jumelles apprécieraient d'être séparées à l'école plutôt que d'être dans la même classe. L'équipe a remarqué qu'elles ne jouent pas forcément ensemble ici à la crèche et qu'elles apprécient aussi ne pas être dans le même groupe. Les parents craignent qu'une de leur fille soit dans la classe de la directrice de l'école qui a fait un burn-out. C'est en partie pour cette raison qu'ils veulent qu'elles soient ensemble. Être séparées, permettrait aux jumelles de trouver chacune leur place et de construire leur identité. Marie-Claude va proposer un rendez-vous avec les parents.

- Mathys :

Depuis qu'il y a le déménagement, Mathys a changé de comportement : il tape, pousse, mord les autres. La maman n'est pas très bien sûrement aussi à cause du déménagement qui vient faire encore un gros changement. Mathys n'a peut-être pas eu les explications de ses parents par rapport à ces changements.

Au retour des weekends, les lundis, Mathys est aussi agité. Cela peut être dû au fait d'avoir passé le weekend avec son grand-frère.

Peut-être que Mathys et Raphael se rendent compte que maman ne travaille pas et qu'elle pourrait peut-être passer plus de temps avec eux. Marie-Claude va proposer un rendez-vous avec la maman.

- Arthur :

La Maman ne signe pas avec Arthur mais elle lui parle en articulant. Tandis que le papa utilise davantage la langue des signes pour communiquer avec son fils.

Arthur fait plus de sonorités différentes qu'avant. On sent qu'il plus à l'aise dans la communication avec nous depuis qu'on "maîtrise" les signes.

On va reprendre à zéro la liste des signes prioritaires en langue des signes afin qu'on puisse bien se les approprier et ne pas en avoir trop à mémoriser.

2. Organisation de la fin de repas

- En intérieur :

On essaie de favoriser l'autonomie de l'enfant mais ils se lèvent « anarchiquement » de tables ce qui provoque des « accidents » (plateau qui tombent, enfants qui glissent, qui ne s'essuient pas correctement la bouche...). Le manque d'espace n'aide pas à ce que la fin de repas se passe de façon sereine.

Peut-être plus privilégier l'autonomie sur le débarbouillage plutôt que sur le débarrassage des plateaux, que l'on fera par la suite. Laisser les plateaux sur les tables.

Mettre des miroirs en dessous des tableaux où on a nos plannings pour permettre aux enfants de mieux se voir.

- En extérieur :

Les enfants laissent les plateaux sur les tables. Ils vont se débarbouiller en autonomie et si on a le temps on leur propose de mettre le pain et le fromage dans le seau à poubelle.

3. Cuisine : points à retenir pour l'équipe

- Ranger le lait entamé sur les étagères (pas assez froid dans la porte)
- Préparation des yaourts : mettre 100 ml de lait en plus et remplir un pot entier. Au moment de servir, en mettre la moitié dans un sac pour plat témoin. Idem pour la compote maison (100g plat témoin)
- Les yaourts peuvent être servis aux enfants jusqu'à 3 jours après leur fabrication. Au-delà, les descendre dans le frigo du personnel.
- Préparation des goûters : ne pas sortir toute la plaquette de beurre ou St Moret. Fractionner selon les besoins. Ce qui n'a pas été utilisé ira dans le frigo adulte.
Laver les pommes avant de les éplucher.
- Repas dehors : ne pas sortir de rab de viande. Poser le frais sur des pains de glace.

4. Infos diverses :

- **Café des parents** ce jeudi à partir de 16h30

- **Journée travaux** samedi prochain : préparation du potager, désherbage, nettoyage jeux extérieurs, fabrication des jeux demandés (où souhaitez-vous les placer ?)

Sentier sensoriel : petites briquettes qui peuvent faire le contour du parcours. On met à l'intérieur des petits compartiments avec des rondins de bois côte à côte, des galets dans du ciment, du paillason, du gazon artificiel, du sable, du carrelage anti-dérapant.

- **Lectures** : lundi 20 avril de 10h à 11h par une dame de l'école des loisirs qui viendra avec sa mallette à livres
- **Lectures** : jeudi 23 avril par une Assistante Maternelle d'une crèche familiale qui viendra avec ses livres et marionnettes.
- **Demandes faites à la Mairie** :
 - réfection de la cuisine pour l'été 2027
 - changements des volets pour 2027 voire 2028
 - autorisation d'installer un préau dans le jardin pour se mettre à l'abri en cas de pluie et pourquoi pas faire la sieste dehors aux beaux jours
- Planning vacances : confirmer si les changements sont possibles

5.Date prochaines réunions :

mardi 5 mai 2026

lundi 18 mai 2026

lundi 8 juin 2026 journée pédagogique

mardi 9 juin 2026

lundi 22 juin 2026

mardi 7 juillet 2026

lundi 20 juillet 2026