



**PANDUAN SEMINAR HASIL
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2026**

Seminar hasil merupakan tahapan krusial dalam proses penelitian akademik, karena pada tahap ini peneliti diharapkan mampu menunjukkan keterkaitan antara rumusan masalah dengan temuan empiris yang diperoleh. Seminar ini tidak sekadar menampilkan data, melainkan juga menegaskan bagaimana analisis yang dilakukan dapat menjawab pertanyaan penelitian secara sistematis, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. **Manuskrip** seminar hasil merupakan **gabungan antara manuskrip proposal, pembahasan dan simpulan**. Jumlah kata adalah 5000-6000 kata untuk bahasa Inggris dan 6000-7000 kata untuk bahasa Indonesia. Panduan penulisan manuskrip seminar proposal dapat dilihat di [sini](#). Fokus utama seminar hasil terletak pada Bab IV (Hasil dan Pembahasan) dan Bab V (Simpulan). Gunakan [checklist](#) berikut untuk mengevaluasi manuskrip.

Bab IV berfungsi sebagai ruang untuk menyajikan temuan penelitian secara objektif melalui tabel, grafik, kutipan data, maupun analisis statistik. Selain itu, bagian ini menuntut peneliti untuk melakukan interpretasi yang mendalam, membandingkan hasil dengan penelitian terdahulu, serta mengidentifikasi kesenjangan penelitian yang berhasil dilengkapi. Dengan demikian, Bab IV bukan hanya laporan data, tetapi juga arena argumentasi akademik yang memperlihatkan relevansi dan signifikansi temuan.

Sementara itu, Bab V berfungsi sebagai penutup yang merangkum jawaban atas setiap pertanyaan penelitian, menegaskan kontribusi penelitian baik secara teoretis, metodologis, maupun praktis, serta membuka ruang bagi arah penelitian masa depan. Bab ini menjadi bagian yang meneguhkan posisi penelitian dalam lanskap akademik sekaligus memberikan pijakan untuk studi lanjutan. Untuk memastikan keteraturan dan ketercapaian, seminar hasil dilengkapi dengan [matriks monitoring](#) yang berfungsi sebagai instrumen evaluasi. Matriks ini menilai kesiapan dataset, progress analisis setiap *research question*, serta kelengkapan tabel, gambar, dan draft manuskrip. Dengan adanya matriks monitoring, seminar hasil dapat dipantau secara sistematis sehingga kualitas presentasi dan capaian penelitian dapat diukur secara objektif dan transparan. Matriks monitoring tersebut dapat dilihat pada bagian lampiran panduan ini.

BAB IV

PEMBAHASAN

Bab IV merupakan bagian inti dari tesis yang berfungsi untuk menguraikan dan menganalisis hasil penelitian secara mendalam. Pada bagian ini, penulis tidak hanya menyajikan data sebagaimana yang telah diperoleh pada bab sebelumnya, tetapi juga menafsirkan makna dari temuan tersebut dalam kerangka teori dan konteks penelitian yang telah ditetapkan. Pembahasan dilakukan dengan cara menghubungkan hasil penelitian dengan *research question* yang diajukan, sehingga setiap sub-bab akan fokus pada satu pertanyaan penelitian. Dengan demikian, analisis yang disajikan menjadi lebih sistematis, terarah, dan konsisten dengan tujuan penelitian. Selain itu, pembahasan juga mencakup perbandingan dengan penelitian terdahulu, penjelasan mengenai kontribusi temuan terhadap pengembangan teori maupun praktik, serta refleksi atas keterbatasan penelitian. Pendekatan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai posisi penelitian dalam ranah akademik sekaligus implikasi praktis yang dapat dihasilkan.

4.(1/2/3...) Hasil dan Pembahasan untuk *Research Question* (1/2/3

Pada bagian ini, peneliti diharapkan menyajikan hasil analisis yang secara langsung **menjawab setiap *Research Question***. Sub-bab harus diawali dengan pernyataan kembali pertanyaan penelitian sebagaimana tercantum dalam Bab I, kemudian dilanjutkan dengan jawaban ringkas yang merangkum temuan utama. Setelah itu, **hasil penelitian disajikan secara sistematis melalui tabel, grafik, kutipan data, atau analisis statistik yang relevan**. Selanjutnya, sub-bab pada Bab IV harus disesuaikan dengan **jumlah *research question* yang disampaikan pada Bab I**. Penamaan setiap sub-bab tidak boleh menggunakan format generik seperti “Hasil dan Pembahasan untuk *Research Question*”, melainkan harus diganti dengan judul yang merefleksikan isi analisis. Misalnya, jika penelitian berfokus pada distribusi pronoun, maka judul sub-bab dapat ditulis sebagai “Distribusi Diachronik Subject Pronouns dalam Korpus 2005–2025”. Dengan demikian, struktur sub-bab menjadi lebih informatif, spesifik, dan sesuai dengan kaidah akademik. Hal-hal tersebut dijelaskan secara lebih rinci dengan contoh sebagai berikut:

‘This sub-chapter is dedicated to discuss the answers to RQ1: How subject pronouns are distributed diachronically over the period of 20 years. The findings show that the distribution of subject pronouns changed considerably over the 20-year period.....’

‘Although I and you remained the most frequently occurring subject pronouns throughout the period, their relative frequencies varied across the years. In contrast, the use of he and she showed a gradual decline, while they became increasingly frequent, particularly in the later years.....’

‘As shown in Table 4.1, I was the most frequent subject pronoun in 2005, with 1,245 occurrences. Its frequency increased slightly in 2010 before gradually declining in the subsequent years. In contrast, they demonstrated a consistent increase, from 432 occurrences in 2005 to 1,034 occurrences in 2025. The frequencies of he and she decreased over the same period.’

Table 4.1. Distribution of Subject Pronouns by Year

Year	I	You	He	She	They
2005	1,245	1,032	876	645	432
2010	1,301	1,087	821	612	501
2015	1,276	1,145	743	587	634
2020	1,198	1,203	691	521	812
2025	1,156	1,267	602	478	1,034

Hal-hal teknis penulisan yang perlu diperhatikan adalah bahwa pada tahap ini, **dataset yang sudah tersedia dan telah dianalisis secara ideal mencapai 75% dari sampel** yang ditentukan. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian telah memiliki dasar empiris yang cukup kuat untuk ditampilkan dalam seminar hasil. Selain itu, penulisan sub-bab harus menggunakan Heading 2, dengan jenis font Times New Roman ukuran 12, agar konsisten dengan standar akademik penulisan tesis. Apabila terdapat Heading 3 dan seterusnya, maka ukuran huruf harus disamakan dengan teks isi (*body text*), yaitu Times New Roman ukuran 12, agar konsistensi penulisan tetap terjaga.

Selain itu, peneliti harus **menginterpretasi temuan secara kritis, menjelaskan mengapa pola tertentu muncul, serta menunjukkan bagaimana temuan tersebut secara langsung menjawab Research Question**. Pembahasan tidak berhenti pada deskripsi data, melainkan harus **mengaitkan hasil dengan kerangka teori dan konteks penelitian** yang telah ditetapkan. Selanjutnya, peneliti perlu melakukan **perbandingan dengan penelitian**

terdahulu yang telah dibahas pada Bab I dan Bab II. Perbandingan ini bertujuan untuk menegaskan posisi penelitian dalam lanskap akademik, apakah temuan yang diperoleh menguatkan, memperluas, berbeda, atau bahkan bertentangan dengan hasil penelitian sebelumnya. Dengan demikian, pembahasan setiap research question tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi juga argumentatif dan analitis.

Peneliti juga harus menguraikan **kemungkinan penyebab persamaan maupun perbedaan hasil penelitian**. Faktor-faktor yang dapat memengaruhi antara lain perbedaan korpus yang digunakan, karakteristik partisipan, konteks sosial atau budaya, teori yang dijadikan landasan, bahasa yang dianalisis, metode penelitian, instrumen yang dipakai, maupun periode waktu penelitian. Penjelasan ini penting agar audiens memahami alasan logis di balik kesamaan atau perbedaan temuan. Pembahasan harus **menegaskan secara eksplisit kesenjangan penelitian yang berhasil diatasi** melalui temuan penelitian ini. Dengan menunjukkan gap yang dilengkapi, peneliti menegaskan kontribusi ilmiah yang diberikan, baik dalam memperluas teori, memperkaya metodologi, maupun memberikan implikasi praktis. Pendekatan ini menjadikan pembahasan lebih komprehensif, sistematis, dan relevan dengan tujuan penelitian. Uraian mengenai hal-hal tersebut dilengkapi dengan contoh sebagai berikut:

‘The increasing use of they suggests a change in the way speakers refer to individuals without specifying gender. This pattern may reflect a broader shift toward more gender-neutral reference in contemporary English. The decline in the frequencies of he and she further supports this interpretation. Rather than simply representing changes in overall pronoun frequency, the pattern indicates a possible redistribution of preferences among subject pronouns....’

‘The contrasting patterns between they and the gender-specific pronouns are particularly noteworthy. While he and she both decreased over the period examined, they increased substantially. This suggests that the diachronic development of subject pronouns may not be random but may reflect changes in discourse practices and referential preferences.....’

‘The increasing frequency of they observed in the present study is consistent with the findings reported by Smith (2020), who identified an increase in the use of singular they in contemporary English. The present study, however, extends Smith’s findings by demonstrating that the increase can also be observed from a diachronic corpus perspective over a 20-year period...’

‘Similarly, the declining use of he and she is broadly consistent with Jones and Brown (2021), who reported a gradual movement toward gender-neutral reference in written English. However, the

present findings provide a longer-term perspective by examining changes across multiple points in time rather than comparing only two periods....'

'The similarity between the present findings and those reported by Smith (2020) may be attributed to the use of comparable English-language corpora and similar periods of investigation. Both studies also focus on naturally occurring language data rather than elicited responses, which may explain the consistency of the results...'

'However, the present study differs from Smith (2020) in terms of corpus composition. Smith's study focuses primarily on spoken English, whereas the corpus used in the present research consists of written texts. This difference may explain why the increase in they is less pronounced in the earlier years of the present dataset...'

'Previous research has tended to compare two or three periods rather than examine continuous changes across 20 years. The present study addresses this gap by tracing the distribution of subject pronouns across five temporal points from 2005 to 2025. The findings therefore provide empirical evidence of how pronoun preferences have changed over time and extend previous research from a predominantly synchronic perspective to a diachronic one...'

BAB V

SIMPULAN

Bab V merupakan bagian penutup dari tesis yang berfungsi untuk **merangkum keseluruhan hasil penelitian secara padat, jelas, dan terarah**. Pada bagian ini, penulis tidak lagi menyajikan data baru, melainkan menegaskan kembali temuan-temuan utama yang telah dibahas pada Bab IV. Simpulan disusun berdasarkan research question yang diajukan, sehingga setiap pertanyaan penelitian memperoleh jawaban yang ringkas dan sistematis. Selain itu, Bab V juga menekankan kontribusi penelitian terhadap pengembangan teori, metodologi, maupun praktik, serta memberikan rekomendasi untuk penelitian lanjutan. Implikasi praktis dari penelitian turut disampaikan, terutama jika hasil penelitian memiliki relevansi bagi masyarakat, institusi, atau bidang tertentu. Dengan demikian, Bab V tidak hanya menjadi rangkuman dari pembahasan, tetapi juga menjadi pijakan untuk arah penelitian berikutnya dan aplikasi nyata dari temuan yang diperoleh.

Selain itu, Bab V harus memuat satu paragraf yang merangkum jawaban terhadap setiap research question beserta signifikansinya. Dalam paragraf tersebut, **penulis menegaskan kontribusi teoritis, metodologis, maupun praktis yang diberikan** oleh penelitian ini. Kontribusi teoritis dapat berupa penguatan atau perluasan konsep yang telah ada, kontribusi metodologis dapat berupa penerapan atau pengembangan teknik analisis tertentu, sedangkan kontribusi praktis dapat berupa implikasi langsung bagi bidang pendidikan, kebijakan, atau masyarakat. Selain itu, penulis juga perlu menyampaikan hal-hal yang masih dapat diperbaiki, diperdalam, maupun diperluas pada penelitian berikutnya, sehingga Bab V tidak hanya menutup tesis, tetapi juga membuka ruang bagi pengembangan studi lanjutan. Penjelasan lebih detail mengenai hal-hal tersebut dapat dilihat melalui contoh berikut ini:

‘The findings demonstrate that the distribution of subject pronouns changed substantially over the 20-year period examined. While I and you remained relatively frequent throughout the period, they showed the most notable increase, accompanied by a decline in the use of he and she. These findings are broadly consistent with previous research on the increasing use of gender-neutral reference but extend earlier studies by demonstrating the pattern from a diachronic corpus perspective. The

findings therefore suggest that changes in subject-pronoun distribution are not merely frequency fluctuations but may reflect broader changes in English referential practices...'

'The present findings contribute to the study of English pronoun use in three ways. Theoretically, they provide further evidence that pronoun choice is subject to diachronic change and may reflect broader changes in referential practices. Methodologically, the study demonstrates the usefulness of corpus-based diachronic analysis for identifying gradual changes that may not be apparent from synchronic data. Practically, the findings may also be relevant to English language teaching, particularly in explaining the changing use of gender-neutral pronouns in contemporary English....'

'Although this study provides evidence of diachronic changes in subject-pronoun distribution, further research is needed to explain the linguistic and contextual factors underlying these changes. Future studies could compare spoken and written registers, examine the collocational and discourse contexts of individual pronouns, and compare different varieties of English. Such studies would help determine whether the patterns identified here represent broader developments in English pronoun use or are specific to the corpus and period examined...'

LAMPIRAN

Matriks Monitoring Seminar Hasil

Komponen	Target	Capaian
RQ telah terjawab		
Persentase data yang telah dianalisis		
Tabel yang telah selesai		
Gambar yang telah selesai		
Penelitian terdahulu yang telah dibandingkan		
Analisis yang masih perlu diselesaikan		