

VALORACIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO

Escuela:

REFLEXIÓN	LOGROS O AVANCES	ASPECTOS POR MEJORAR
1. Colaboración ¿Elaboramos el programa analítico de manera colaborativa, como un proceso de la escuela, a través de acuerdos?		
2. Problematicación: ¿Abordamos el diagnóstico sociocrítico y formulación del programa analítico mediante la problematicación de la comunidad-territorio, aplicando el pensamiento crítico, es decir, el cuestionamiento, el análisis de supuestos, la sensibilización, la contrastación, la argumentación, el estudio de fuentes y la flexibilidad en los análisis?		
3. Carga administrativa ¿Buscamos entre todos acciones y acuerdos para realizar el programa analítico de forma ágil, pertinente y con la menor carga administrativa o académica posible?		
4. Temporalidad flexible ¿Abordamos el programa analítico a partir de una temporalidad flexible y amplia que posibilite el logro de los contenidos y PDA, tomando en cuenta el diagnóstico socioeducativo del grupo al inicio del ciclo escolar?		

5. Secuenciación flexible ¿Realizamos una secuenciación flexible de los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje tomando en cuenta los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, el ciclo vital de los estudiantes, ejemplos en el área y los estudiantes con discapacidad?		
6. Situaciones problema ¿Relacionamos los contenidos y PDA con situaciones problema de la comunidad-territorio, buscando que sean significativos para los estudiantes?		
7. Proyectos sociocríticos ¿Indicamos en el programa analítico los proyectos sociocríticos que vamos a realizar para lograr los contenidos, con base en una determinada temporalidad, tomando en cuenta los proyectos de los libros de texto, de la escuela y los específicos que requiere cada grupo?		
8. Proyectos sociocríticos interdisciplinarios ¿Abordamos en el programa analítico algunos proyectos sociocríticos interdisciplinarios a lo largo del ciclo escolar?		

9. Ejes articuladores ¿Abordamos uno o dos ejes articuladores por proyecto, tomando en cuenta la situación problema y los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje?		
Otros aspectos que proponemos valorar		

Autor:
Tobón, S. (2023). *Elaboración del diagnóstico socioeducativo en las escuelas*. CIFE.
<https://cife.edu.mx/recursos/materiales-para-apoyar-la-elaboracion-del-programa-analitico/>