

ECC IV ° MEDIOS

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.

2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.

3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Horario	Descripción	Materiales
08:00-08:15	Organización del curso con Pj , cierre de asistencia, y formación del curso cercano a portería. *Cada estudiante deberá llevar sus materiales necesarios, estuche, el cuaderno de religión, colación, almuerzo.	Libro de clases, registro de alumnos con autorización
08:15-08:30	PJ : Registro en el libro de salidas, entrega de autorizaciones. Despedida a los estudiantes por parte de la subdirección de ciclo.	
08:30-09:00	Distribución de alumnos en los buses a cargo de PJ Y EFP Traslado a la casa de retiro	Buses
09:00-09:15	En la sala asignada EFP realiza el saludo inicial e instrucciones generales respecto a lo que vivirán este día: Normas básicas y altas expectativas de comportamiento y participación.	Ppt
09:20-09:40	Desayuno en sala o comedor Después de terminar el desayuno y antes de continuar, procurar dejar el lugar limpio y ordenado para la siguiente actividad.	Colaciones Personales

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

09:40-10:00

Momento de inicio: Oración

(El momento de oración se realiza en la capilla u oratorio del lugar el cual será dirigido por el pj con la ayuda de algún estudiante que él designe)

Oración: iniciamos nuestro encuentro como lo hacemos en nuestra jornada diaria en el colegio.

Texto bíblico Marcos 16 1-10

Palabra de Dios

Pequeña reflexión que guiarán el encuentro.

El texto que acabamos de escuchar nos relata la resurrección de Jesús, y tres mujeres que se acercan a su sepulcro a buscarlo, para realizar las tradiciones de la época aplicables a los difuntos. Esas mujeres conocían a Jesús, lo amaban y habían escuchado sus enseñanzas, es decir, sabían y conocían la promesa de la resurrección, sin embargo, se acercaron a la tumba decepcionadas y con tristeza.

¿Cuál es su preocupación?

¿Cómo correr esa roca pesada que está en la entrada de la tumba?, esa preocupación de las mujeres responde a la falta de esperanza que hay en sus corazones. Y en nuestra vida muchas veces ocurre lo mismo, hay cosas que inquietan y parece ser una roca pesada que necesita de ayuda de otros para ser corrida.

Algunas preguntas para la reflexión

Leer de la
Biblia.

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

En clases de religión ustedes escribieron respecto a sus rocas: Recordemos ¿Cuáles son las preocupaciones que he tenido en mi vida que parecían ser una roca muy pesada?

¿Quiénes me han ayudado a correr esa roca?

¿En la actualidad tengo preocupaciones que me quitan la calma?

¿Si miro a mi alrededor, reconozco a personas capaces de ayudarme a correr esa roca?

Peticiones.

- Pidamos por todas las personas que han estado a nuestro lado y han aportado a mover las rocas pesadas de nuestra vida. **Roguemos al Señor**
- Pidamos por nuestros amigos, amigas y familiares, para que nunca falte la ayuda mutua para superar cualquier dificultad que se nos presente. **Roguemos al Señor.**
- Si alguien desea agregar alguna petición...

Finalicemos esta oración rezando juntos la **Oración del Padre Nuestro.**

10:00-11:30

Primer tema: “La historia de mi vida”

Introducción: (5 Minutos)

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

En este primer momento queremos mirarnos de frente, llevamos muchos años mirándonos día a día, compartiendo alegrías, incertidumbres, victorias y también derrotas, hoy queremos detenernos y mirarnos a los ojos para agradecernos todo el tiempo que pudimos compartir. Compartir todos los días nos ayuda a conocernos, saber cuáles son nuestros sueños y caminar juntos y juntas para conseguir metas.

En esta primera parte queremos conocernos y regalarnos nuestra propia visión que tenemos de cada uno de los que hoy compartimos durante tanto tiempo.

Presentación de video (presentación del video cuento que no son cuentos) (15 Minutos)

Luego de mirar el video a modo de conversatorio se les consulta ¿Cuál o cuáles eran mis sueños de niño?
(se da unos minutos para que todos puedan hablar)

Luego que han contado sus sueños se les pregunta ¿Pudieron cumplir esos sueños? Si alguno lo ha cumplido o está trabajando para cumplirlo podemos preguntar ¿Qué tuviste que hacer para cumplir ese sueño? ¿Cómo estás trabajando para cumplirlo?

Finalmente se comenta. Al igual que en el video que vimos, el protagonista termina diciendo “Desearía que eso pasara en la vida real”, nosotros hemos tenido un largo periodo para ir concretando esos sueños alcanzables. Durante mucho tiempo nos hemos preparado para que cada uno de los deseos que hay en nuestro interior se pueda llevar a cabo.

Actividad Personal (15 minutos)

Mi propia película

TÍTULO DE TU HISTORIA

Video cuentos
que no son
cuentos.

Guía para cada
estudiante

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Queremos reconocer durante este tiempo, a tantas personas o situaciones que han contribuido en nuestro proceso de educación y crecimiento personal. Es por eso que los invitamos a realizar una ficha de presentación en donde podamos dar cuenta de ello. (ficha 1)

|

- Personajes principales: personas significativas
- Protagonista: características personales, gustos
- La trama: sueños, aspiraciones, anhelos
- Voz en off: lo que da firmeza y estabiliza tu vida
- El antagonista: obstáculos, miedos, dudas.
- Encuadre: valores que han orientado mi vida.
- Créditos: persona o hecho clave que te acompañaron en tu vida.
- Making-of: una buena anécdota o recuerdo que tengo.

Puesta en común (15 minutos)

Una vez realizado el trabajo personal, se separa el curso en dos para hacer más íntima la reflexión del trabajo individual. Este momento es moderado por el profesor y el encargado formativo.

- Se pide a cada estudiante que pueda mostrarnos su película
- Una vez que han mostrado su película nos reunimos como curso y realizamos una pregunta

¿Qué película les llamó la atención y por qué?

¿Encontramos semejanzas entre todas estas películas que vimos? ¿Cuáles?

Si tuviéramos la oportunidad de crear la película de todos estos años que hemos vivido juntos como curso. ¿Qué nombre le pondríamos?

- Se invita al docente que pueda recibir todos los nombres de películas que se mencionen y que puedan llegar a un



Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

acuerdo, para luego anotarlo en un cartel. (el cartel lo guarda para colocarlo en la sala de clases)

Cierre (10 Minutos)

Finalmente cerramos con el mensaje: durante mucho tiempo nos tocó compartir juntos, mirarnos, reírnos, enojarnos y disfrutar muchos momentos agradables. A lo largo de estos años nos tocó recibir a personas nuevas, despedir a personas que tomaron otros rumbos y hoy miramos hacia atrás y podemos reconocer aprendizajes que hemos adquirido juntos.

Cada uno traía una película, la mejor de todas, algunas eran de alegría otras de nostalgia, otras de aventuras, pero todas importantes y valiosas para cada uno de ustedes, porque representa su vida.

Y Dios nos quiso reunir en una sola gran película (decir el nombre de la película que acordaron) que aún se está escribiendo y no tiene un final, esta es nuestra historia y debemos valorarla, apreciarla y seguir escribiéndola juntos. Porque queremos llegar a tener ese gran final que queda grabado en la memoria de todos nosotros y también de nuestros familiares y amigos.

Esta podría ser una historia cualquiera, una historia normal, pero no lo es porque ustedes decidieron hacerla intensa.

(escuchar la canción un día normal, se sugiere ver el ppt con la letra de la canción)

Queridos estudiantes, hoy es un día normal, mañana es un día normal, estos últimos días que nos quedan juntos son un día normal.

Pero de ustedes depende que sean días intensos de emociones y aprendizajes para nuestra vida.

Cartel en grande para el curso.

Ppt con la letra de la canción: un día normal.

Mp3 de la canción.

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

11:30- 12:00	Recreo	
12:00- 13:15	Segundo tema: “Huellas”	
(15 minutos) Juego en grupos: Tomados de la mano (Separar a curso en 2 grupos) En esta actividad se les pide a los integrantes del grupo que formen una fila ordenándose como ellos quieran y se les va a otorgar una tarea sencilla: ir a buscar números del 1 al 5 en algún extremo lejano. En una segunda oportunidad se les pedirá que puedan recordar el orden de la fila en que realizaron la actividad. Instrucciones para el Grupo: 1- Se reunirán en dos grupos. 2- Harán una fila tomados de la mano y no deben soltarse en todo momento. (el monitor puede tomar una foto de las filas) 3- Una vez que están los dos equipos tomados de la mano se les indica que deben ir a un extremo a buscar los números del 1 al 5 en orden y el primer grupo en llegar logrará la prueba.		Música alegre Dos series de números del 1 al 5

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.

2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.

3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

- 4- Una vez que han llegado ambos grupos con los 5 números, se dan un aplauso y se abrazan ambos equipos (este paso es importante para que los estudiantes se suelten de la mano y se desordenen)
- 5- El monitor entrega la siguiente prueba: Esta prueba era solo el calentamiento, ahora tendrán 30 segundos para ordenarse en una fila en el mismo orden que realizaron la prueba anterior.
- 6- El equipo que lo haga más rápido gana (puede utilizar la foto que sacó al inicio para corroborar el orden)

Una vez terminada la actividad se indaga con las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sintieron con la actividad?
2. ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo la solucionaron?
3. ¿Les fue fácil reconocer quién estaba a su lado en la fila?

Introducción (5 minutos)

En la actividad que acabamos de realizar, seguramente nos enfocamos en nuestra meta: conseguir los números del 1 al 5 y todos trabajamos en conjunto para lograr el objetivo, tomados de la mano, avanzando al mismo ritmo, seguramente nos organizamos antes de comenzar para optimizar nuestro rendimiento.

Tal vez todas estas estrategias nos sirvieron y también pudimos entretenernos, ambos equipos lograron la prueba, algunos antes y otros después, pero ambos lo lograron. Y el equipo completo triunfó.

Hoy queremos hacer un alto y mirar a nuestro alrededor, mirar este equipo que está por llegar a la meta.

Ambientación:
para este momento es importante contar con un camino formado en el centro de la sala, puede utilizar telas o papel craft para delimitarlo, al igual que cuerdas o piedras.

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Trabajo grupal (20 minutos) “historias de Fogata”

Los estudiantes reunidos en grupos de 6 personas sentadas en círculos, se les solicitará que realicen la actividad “historias de fogata”, la que consiste en buscar anécdotas que hayan ocurrido en el curso, para que los estudiantes puedan relatarlas y revivir estos momentos con todos sus detalles.



Una vez que han terminado de escuchar todas las anécdotas que ocurrieron en su grupo, se les pide que puedan escribir el título de una de estas anécdotas en la imagen de la fogata que se les entregará. Además, deben buscar un coro o parte de una canción que los represente como grupo (esta canción deberán cantarla una vez que presenten su fogata)

- Una vez que todos han realizado la actividad se pide a cada grupo que cuenten a los demás compañeros la anécdota escogida.
- A medida que los grupos van relatando deberán entonar el extracto de la canción que escogieron, generando el ambiente de una fogata.
- Terminada la canción deben colocar la imagen de la fogata en el camino de la ambientación.

El docente realiza un cierre de la actividad contando alguna anécdota propia con el curso, o bien agradeciendo la sinceridad y los buenos momentos que han vivido como curso. Puede terminar cantando alguna canción que sea significativa en el curso.

Trabajo personal (10 minutos)

En este momento se invita a los jóvenes a escuchar un relato:

Huellas en la arena (se adjunta anexo en ppt.)

- *Una noche tuve un sueño, soñé que estaba caminando por la playa con Dios, y a través del cielo, pasaban muchas escenas de mi vida.*

*Poner los
signos del día
en el camino.*

Fogatas para
cada grupo.

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Con cada escena que pasaba notaba que unas huellas de pies se formaban en la arena: unas eran las mías y las otras eran de Dios.

A veces aparecían dos pares de huellas y a veces un solo par. Esto me preocupó mucho porque pude notar que, durante las escenas que reflejaban las etapas más tristes de mi vida, cuando me sentía apenado, angustiado y derrotado, solamente había un par de huellas en la arena. Entonces, le dije a Dios:

“Señor, Tú me prometiste que si te seguía siempre caminarías a mi lado. Sin embargo, he notado que, en los momentos más difíciles de mi vida, había sólo un par de huellas en la arena. ¿Por qué, cuándo más te necesité, no caminaste a mi lado?

Entonces Él me respondió: “Querido hijo. Yo te amo infinitamente y jamás te abandonaría en los momentos difíciles. Cuando viste en la arena sólo un par de pisadas es porque yo te cargaba en mis brazos...”.

Preguntas para la reflexión:

¿He descubierto la presencia de Dios durante estos años de escolaridad?

¿En qué personas he descubierto la presencia de Dios?

Dios se hace presente en el camino de la vida, desde antes de nacer Él ya conocía nuestro nombre y en este caminar él se presenta de muchas formas, en muchas situaciones y también por medio de las personas. Hoy queremos reconocerlo en nuestro caminar, en nuestra historia de curso, en nuestra historia personal.

Por eso, es que hoy queremos dejar huella y muchas personas también han dejado huella en nosotros, los invitamos a escribir en cada huella de papel el nombre de las personas de este curso y de nuestra vida que han dejado huella en nosotros y luego pasar a dejarlas a nuestro camino.

(Dar unos minutos para que escriban con tranquilidad y poner música de fondo para armonizar el momento)

Cierre (10 minutos)

Contar 3
huellas de
papel para
cada
estudiante.

Música de
fondo de
sugerencia, al
final del viaje.

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.

2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.

3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Una vez que el camino se llenó de huellas se invita a los estudiantes a fijar la mirada en ese camino, que al principio estaba, vacío y ahora se ha llenado de historias de fogatas, de anécdotas que nos fueron pasando durante este tiempo, que fueron quedando en la memoria. Un camino que está lleno de canciones y de alegrías. Un camino que como podemos ver, se llenó de huellas importantes para cada uno de ellos (se pueden nombrar las personas anotadas en cada huella), por ejemplo, la huella imborrable que dejó XXXXX para uno de los que hoy estamos aquí.

Si miramos este camino reconocemos nuestras propias vidas, nuestras propias huellas, aquellas que hemos dejado en nuestros amigos, compañeros y también profesores.

Pero también, ustedes hicieron este camino en un lugar específico, nuestro colegio, nuestra fundación y queremos también que ustedes se hayan llevado una huella (árbol de los valores Belén y una imagen de Jesús) representados en este árbol de los valores que pongo en el camino, valores que nacen de lo más profundo del corazón de Jesús, a quien también ubicamos en este camino.

Hoy queremos agradecer por este momento diciendo juntos nuestra oración Belén.

Imagen de los valores Belén y una imagen de Jesús

13:15 – 14:15

Almuerzo

14:15 – 15:00

Tercer tema: “Vayan por el mundo proclamando la buena noticia”

Desarrollo (15 minutos)

En este último momento que viviremos queremos poner atención en los últimos momentos de Jesús en la tierra. Él se aparece a sus discípulos y el mensaje que les entrega es claro “Vayan por el mundo proclamando la Buena Noticia” ¿Cuál es esta buena noticia? ¿cómo saldrán por todo el mundo sin preparación?

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

Estas preguntas tienen respuestas, Jesús preparó durante toda su vida a los discípulos y a través de su estilo de vida y su ejemplo fue mostrando su gran noticia, Él nos enseñó a ser más hermanos de los que nos rodean.

En esta tarde nos queremos preguntar, si hoy me tocara partir:

¿Qué enseñanza me llevo de estos 12 años de colegio?

(dar tiempo para que la mayoría de los estudiantes contesten en voz alta)

Vayan (10 minutos)

En este momento queremos entregar un mensaje alentador y de confianza para cada uno de ustedes, para que en este tiempo que les queda en el colegio, puedan aprovechar de cargarse con los últimos aprendizajes y experiencias. Por esta razón quiero invitarlos a escuchar con atención. (video de profesores dando ánimo para este último tiempo y que puedan confiar en sus capacidades)

Signo (10 minutos)

Este espacio es para el profesor jefe, quien, haciendo un resumen de la jornada, invita a los estudiantes a aprovechar el tiempo que les queda, a destacar todos los valores que durante 12 años hemos entregado y a confiar en sus capacidades. Podemos terminar con un aplauso o abrazo.

Preparar con anticipación un **video de profesores** con un mensaje motivador o bien una carta para ser leída en este momento.

15:00

Cierre de la Jornada

Cierre (10 minutos)

Para cerrar el encargado formativo agradece el espacio el tiempo que pasaron juntos, mencionar que durante 12 años ellos tuvieron la experiencia de estos encuentros y hoy es su última vez, y por lo

Dejando Huellas:

“Vayan por todo el mundo proclamando la buena Noticia”

Objetivo: Que los/las estudiantes identifiquen características positivas en su pasar por el establecimiento y cómo a través de las personas reconocemos la presencia del evangelio de Jesús, que los invita a agradecer y continuar la tarea de ser testigos del resucitado.

Objetivos específicos:

- 1- Agradecer experiencias personales y del curso que nos fueron ayudando a crecer personal y grupalmente.
- 2- Identificar el paso de Dios a través de las personas que me han acompañado en mi proceso de crecimiento educacional y personal.
- 3- Agradecer y reconocer los aprendizajes durante el periodo escolar. Motivaciones para seguir avanzando en nuestra vida.

mismo es un desafío, ser jóvenes que quieren transformar el mundo y hacerlo una sociedad más justa.

Terminemos este Encuentro con Cristo con la oración que nos une como comunidad.

Oración Belén.

Señal de la Cruz.

***EFP y PJ** dirigen a los estudiantes a la sala para limpiar y ordenar.