TÍTULO DO TRABALHO EM CAIXA ALTA, NEGRITO, COM ALINHAMENTO CENTRALIZADO

Nome do(s) autor(es) com alinhamento à direita[1]
Nome do(s) autor(es) com alinhamento à direita[2]

Eixo temático: exemplo Educação e Diversidade

Resumo: contendo entre 150 a 200 palavras, justificado, em parágrafo único, sem adentramento e com espaçamento simples entre as linhas. Palavras-chave: uma linha abaixo do resumo, precedido do subtítulo “palavras-chave” (em negrito e acompanhado de dois pontos – EX: **Palavras-chave**), contendo de três a cinco palavras, separadas por ponto final, em alinhamento justificado, sem adentramento, com espaçamento simples entre as linhas. O conteúdo do resumo deve conter: apresentação do objeto/temática; objetivos; metodologia; resultados parciais e/ou finais.

Palavras-chave: Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3.

Introdução

Os trabalhos devem seguir as seguintes diretrizes: margens superior e esquerda de 3 cm, margens inferior e direita de 2 cm, espaçamento entrelinhas de 1,5, fonte Arial tamanho 12 pt, recuo de parágrafo de 1,25 cm a partir da margem e alinhamento justificado. O relato de experiência deve ter entre 3 a 5 páginas, incluindo referências bibliográficas, tabelas, quadros, gráficos e imagens.

Ilustrações: Devem ser numeradas consecutivamente e acompanhadas de legenda explicativa. A fonte da ilustração deve ser mencionada abaixo da imagem.

Exemplo:

Figura 1: Logo VII Congresso de Educação da Grande Dourados

[1] Vínculo institucional. E-mail. Agência ou instituição financiadora *(quando houver).*
[2] Vínculo institucional. E-mail. Agência ou instituição financiadora *(quando houver).*



Fonte: Autor (data).

Tabelas: Seguem a mesma regra das ilustrações, com numeração sequencial e legenda. A fonte deve ser indicada abaixo da tabela.

Notas: As notas de rodapé devem ser usadas para esclarecimentos adicionais e formatadas com fonte 10 pt.

Citações diretas: Quando possuem mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm e fonte 11pt. A referência deve incluir autor, ano e página.

Título da seção

A apresentação oral dos trabalhos completos será de 20 min. As salas de comunicação oral terão à disposição projetor multimídia.

Título da seção

A quantidade de seções dependerá da organização pessoal de cada texto a ser submetido.

Considerações Finais

Conclusões, resultados, considerações acerca do objeto investigado, tendo em vista a análise desenvolvida ao longo do trabalho.

Referências *(As referências devem estar de acordo com as normas da ABNT)*

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2025b.

Artigo de periódico
RODRIGUES, Evally Solaine de Souza; ARANDA, Maria Alice de Miranda. Meta-avaliação: Análise do percurso avaliativo do PME/Dourados 2015-2024. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 35, p. e11069, 2024. DOI: 10.18222/eae.v35.11069. Disponível em: https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/11069. Acesso em: 9 jun. 2025.

Capítulo de livro
CHAVEIRO, Maylla Monnik Rodrigues de Sousa. Interseccionalidade, Deficiência e Educação. In: NOZU, Washington Cesar Shoiti; RIBEIRO, Eduardo Adão; AGRELOS, Camila da Silva Teixeira. (Orgs.). **Direito à Educação de Pessoas com Deficiência e de Povos dos Campos, das Águas e das Florestas**. 1ed.Campos dos Goytacazes: Encontrografia, 2024. p. 131-144.

Livro
CABRAL, Cristiane Ribeiro. **Quando o contar de si desvela uma história sobre nós:** narrativas (auto)biográficas de professores iniciantes. 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2024.

Trabalho em anais
SANTOS, Edilson de Araujo dos. A significação da atividade pedagógica no estágio curricular supervisionado em instituições não-escolares. In: XXI ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2023, Uberlândia-MG. **Anais XXI ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino** [...]. Uberlândia: FACED-UFU, 2022. p. 596-608.

Resumo
GAMA, Daniel Traina; MAROLA, Paula Pizzirani; HIRAGA, Cynthia; FERRACIOLI, Marcela De Castro. Concomitância de indicadores de risco para doenças crônico-degenerativas em crianças com TDC. In: **XX Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana; XVII Simpósio Paulista de Educação Física**. **Anais XI CIEFMH**. Rio Claro: Realize, 2019.

Teses/Dissertações
PERES, Cristiane Pereira. **Educação e religiosidade na reserva indígena de Dourados/MT (1929-1969): práticas, representações e apropriações**. 2022. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/5358/1/CristianePereiraPeres.pdf Acesso em: 9 jun. 2025.

Legislação

BRASIL. **Lei nº 9.394,** de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em: 09 jun. 2025.