



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
RPPM KELOMPOK BERMAIN A (USIA 2-3 TAHUN)
SEMESTER 2 (GENAP)
TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020
wadahguru.com



MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
<p>MINGGU KE-1</p> <p><u>TEMA :</u> Tanaman</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Tanaman Hias di Sekolah</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Tanaman hias 2. Bunga tanaman hias 3. Daun tanaman hias</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Tepuk pohon b. Lihat kebunku c. Suwe ora jamu</p>	<p>3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan sikap berdoa - Berdiri jinjit di atas efamet - Memperhatikan tanaman hias yang ditunjukkan guru - Meremas kertas lalu ditempel pada gambar pot tanaman hias - Menebalkan garis lurus pada pot tanaman hias - Toilet training/ cuci tangan - Menirukan sikap berdoa - Berdiri jinjit di atas efamet - Memperhatikan bunga pada tanaman hias yang ditunjukkan guru - Meremas kertas menjadi bunga pada gambar pot tanaman hias - Menebalkan garis lurus pada gambar bunga tanaman hias - Toilet training/ cuci tangan - Menirukan sikap berdoa - Berdiri jinjit di atas efamet - Memperhatikan daun pada tanaman hias yang ditunjukkan guru - Meremas kertas lalu ditempel pada gambar daun tanaman hias - Menebalkan garis lurus pada gambar daun tanaman hias - Toilet training/ cuci tangan
<p>MINGGU KE-2</p> <p><u>TEMA :</u> Tanaman</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Pohon Sekitar Sekolah</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Pohon kelapa 2. Daun pohon kelapa 3. Buah kelapa</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Lihat kebunku b. Mana tanganmu?</p>	<p>3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyentuh bagian gambar pohon kelapa - Menyentuh bagian tubuh yang disebut - Melipat kertas sembarang menjadi batang pohon - Menghubungkan titik pada batang pohon kelapa - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyentuh bagian gambar daun kelapa - Menyentuh bagian tubuh yang disebut - Melipat kertas sembarang menjadi daun pohon - Menghubungkan titik pada tulang daun pohon kelapa - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyentuh buah kelapa - Menyentuh bagian tubuh yang disebut

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
c. swue ora jamu d. Tepuk kelapa	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> - Melipat kertas sembarang menjadi tangkai buah kelapa - Menghubungkan titik pada buah kelapa
<p>MINGGU KE-3</p> <p><u>TEMA :</u> Tanaman</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Sayuran</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1 Wortel 2 Brokoli 3 Tomat</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Mari kawan bermain dalam lingkaran b. Watermelon c. Mana matamu?</p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyebut bagian dari wortel yang ada daunnya - Meremas dakron kecil-kecil lalu dimasukkan dalam boneka flanel bentuk wortel - Menghubungkan titik gambar bentuk wortel - Mencoba rasa garam dan gula - Meniru gerakan hewan <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyebut bagian dari brokoli - Meremas kertas crep kecil-kecil lalu ditempel pada gambar brokoli - Menebalkan garis pada gambar brokoli - Mencoba rasa garam dan gula - Meniru gerakan hewan <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan sikap berdoa - Berjalan jinjit - Menyebut bagian dari tomat - Meremas daun kering kecil-kecil lalu ditempel pada gambar tomat - Menebalkan garis pada gambar tomat - Mencoba rasa garam dan gula - Meniru gerakan hewan
<p>MINGGU KE-4</p> <p><u>TEMA :</u> Binatang</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Ayam</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bagian tubuh ayam 2. Telur ayam 3. Kandang ayam</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u></p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan ucapan doa sebelum kegiatan - Melompat ke depan dengan efamet - Menyebut bagian tubuh ayam - Melipat kertas bebas pura-pura membuat bentuk ayam - Menebalkan gambar badan ayam - Mendengar cerita anak <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan ucapan doa sebelum kegiatan - Melompat ke depan dengan efamet - Menyebut bagian tubuh ayam - Melipat kertas bebas pura-pura membuat bentuk bulu ayam - Menebalkan garis bentuk telur - Mendengar cerita anak <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan ucapan doa sebelum kegiatan - Melompat ke depan dengan efamet - Menyebut kandang ayam

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
a. Saya punya ayam kecil b. Sekolah kelompok bermain	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> - Melipat kertas bebas pura-pura membuat atap kandang ayam - Menghubungkan titik kadang ayam - Mendengar cerita anak
MINGGU KE-5 <u>TEMA :</u> Binatang <u>SUB TEMA :</u> Sapi <u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bagian tubuh sapi 2. Rumput 3. Susu sapi <u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Mari kawan bermain dalam lingkaran b. Old Mc Donald c. Suara hewan	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan ucapan doa setelah kegiatan - Melompat bebas ke depan - Melipat kertas bergaris membentuk kepala sapi - Memainkan APE dalam yang disukai - Mendengar cerita sederhana - Menirukan ucapan doa setelah kegiatan - Melompat bebas ke depan - Melipat kertas bergaris membentuk rumput lalu ditempel pada sapi yang sedang makan rumput - Memainkan APE dalam yang disukai - Mendengar cerita sederhana - Menirukan ucapan doa setelah kegiatan - Melompat bebas ke depan - Melipat kertas bergaris membentuk kotak lalu diberi tulisan susu sapi oleh guru - Memainkan APE dalam yang disukai - Mendengar cerita sederhana
MINGGU KE-6 <u>TEMA :</u> Binatang <u>SUB TEMA :</u> Ikan <u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Tubuh ikan 2. Tubuh ikan 3. Kolam ikan	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan kalimat ucapan sebelum makan - Melompat ke belakang - Melipat garis bentuk ikan - Memilih dan menempel bentuk lingkaran pada ikan yang telah dilipat - Merobek kertas besar-besar - Menirukan kalimat ucapan sebelum makan - Melompat ke belakang - Melipat garis bentuk ikan - Memilih dan menempel bentuk segitiga pada tubuh ikan - Merobek kertas kecil-kecil

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
<u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Aku saying kamu b. Akuarium namanya	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan kalimat ucapan sebelum makan - Melompat ke belakang - Melipat garis bentuk kotak - Memilih dan menempel bentuk kotak kecil lalu ditempel di tepian kolam ikan menjadi bebatuan kolam - Merobek kertas kecil-kecil

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
MINGGU KE-7 <u>TEMA :</u> Transportasi <u>SUB TEMA :</u> Sepeda dan Sepeda Motor <u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bagian sepeda 2. Bagian sepeda 3. Bagian sepeda motor <u>LAGU & TEPUK:</u> a. Kring-kring ada sepeda b. Tepuk hidupkan motor	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk Menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan ucapan doa setelah makan - Mengenal cara kerja sepeda sederhana dengan dikayuh roda akan berputar - Merobek kertas pada garisnya - Mewarnai gambar sepeda yang pendek - Menirukan ucapan doa setelah makan - Mengenal cara kerja sepeda sederhana dengan dikayuh roda akan berputar - Merobek gambar ban sepeda menjadi dua pada garisnya - Mewarnai gambar sepeda yang panjang - Menirukan ucapan doa setelah makan - Mengenal cara kerja motor sederhana dengan bahan bakar bensin lalu digas maka motor dapat berjalan - Merobek kertas pada garisnya - Mewarnai gambar motor yang besar
MINGGU KE-8 <u>TEMA :</u> Transportasi	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan mengucap salam - Melempar bola arah bebas - Menggantung bebas lalu ditempel pada gambar mobil

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
<p><u>SUB TEMA :</u> Mobil dan Bus</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bentuk mobil 2. Bentuk mobil 3. Bentuk bus</p> <p><u>LAGU & TEPUK:</u> a. Dondon suara mobilku</p>	<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukang-an, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk Menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukang-an, dll)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkap-kan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih gambar mobil lalu diletakkan di kotak - Menyebutkan gambar televisi dan kompor - Menirukan mengucap salam - Melempar bola arah bebas - Menggunting bebas lalu ditempel pada kaca mobil - Memilih gambar mobil warna merah lalu diletakkan di kotak - Menyebutkan gambar lampu dan telepon - Menirukan mengucap salam - Melempar bola arah bebas - Menggunting bebas lalu ditempel pada kotak susu uht sebagai mainan bus - Memilih gambar bus lalu ditempel di buku gambar - Menyebutkan gambar televise, kompor, lampu, dan telepon
<p>MINGGU KE-9</p> <p><u>TEMA :</u> Air, Api, Udara</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Air</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bentuk air 2. Rasa Air 3. Bentuk air</p> <p><u>LAGU & TEPUK:</u> a. Tepuk air b. Tepuk minum susu c. Tepuk bikin jus</p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubung-an dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan menjawab salam - Melempar bola ke arah guru - Menyebutkan benda yang dilihat ketika jalan pagi - Menyebut warna air tawar - Menggunting kecil-kecil kertas crep - Kolase dengan kertas crep tersebut pada gambar gelas secara berkelompok 2 anak - Menirukan menjawab salam - Melempar bola ke arah guru - Menyebutkan benda yang dilihat ketika jalan pagi - Menyebut warna air jus tomat - Menggunting kecil-kecil kertas warna - Kolase dengan kertas warna tersebut pada gambar gelas secara berkelompok 2 anak - Menirukan menjawab salam - Melempar bola ke arah teman - Menyebutkan benda yang dilihat ketika jalan pagi - Menyebut warna air jus alpukat - Menggunting kecil-kecil kertas - Kolase dengan kertas tersebut pada gambar gelas secara berkelompok 2 anak
<p>MINGGU KE-10</p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan menjawab salam - Senam kepala pundak

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
<p><u>TEMA :</u> Air, Api, Udara</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Udara</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Balon udara 2. Balon udara 3. Kipas</p> <p><u>LAGU & TEPUK:</u> a. Kepala pundak lutut kaki b. Balonku c. Bola menggelinding d. Ada satu palu</p>	<p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunting garis lurus - Menunjukkan minuman yang sehat dan tidak sehat - Kolase gambar balon dengan bijian - Menirukan menjawab salam - Senam kepala pundak - Mencoba meniup balon - Menunjukkan minuman yang sehat dan tidak sehat - Kolase gambar tali balon dengan bijian - Menirukan menjawab salam - Senam bola menggelinding - Menggunting gambar kipas bentuk kotak - Menunjukkan minuman yang sehat dan tidak sehat - Kolase gambar kipas dengan daun pisang kering

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
<p>MINGGU KE-11</p> <p><u>TEMA :</u> Air, Api, Udara</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Api</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Bentuk api 2. Manfaat api 3. Bahaya api</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Tepuk api</p>	<p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meniru ucapan terimakasih - Menari lagu hoki poki - Menggunting gambar api - Menyebutkan makanan sehat dan tidak - Bermain bebas berkelompok - Meniru ucapan terimakasih - Menari lagu marina menari - Menggunting gambar kompor - Menyebutkan makanan sehat dan tidak - Bermain bebas berkelompok - Meniru ucapan terimakasih - Menari lagu hoki poki - Menggunting bebas - Menyebutkan makanan sehat dan tidak - Bermain bebas berkelompok

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
MINGGU KE-12	3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.13 Mengetahui emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> - Meniru ucapan terimakasih - Senam irama ceria - Menyanyikan tiga lagu bebas - Mewarnai gambar angklung - Memilih gambar makanan sehat - Bermain bebas berkelompok - Meniru ucapan terimakasih - Senam irama ceria - Menyanyikan tiga lagu bebas - Menggunting kotak gambar angklung - Memilih gambar makanan tidak sehat - Bermain bebas berkelompok - Meniru ucapan terimakasih - Senam irama ceria - Menyanyikan tiga lagu bebas - Memainkan music angklung - Memilih gambar makanan sehat - Bermain bebas berkelompok
MINGGU KE-13	3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.13 Mengetahui emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 3.14 Mengetahui kebutuhan, keinginan, dan minat diri	<ul style="list-style-type: none"> - Meniru ucapan terimakasih - Naik tangga - Mewarnai pakaian adat Jawa Barat dengan crayon - Membaca buku pilihan sendiri - Meniru ucapan terimakasih - Naik tangga - Mewarnai topi adat Jawa Barat dengan spidol - Membaca buku pilihan sendiri - Meniru ucapan terimakasih - Naik tangga - Menebalkan gambar pakaian adat dengan spidol - Membaca buku pilihan sendiri

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
a. Lagu khas daerah	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat	
<p>MINGGU KE-14</p> <p><u>TEMA :</u> Benda di Langit</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Matahari, Bulan, dan Bintang</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Matahari, bulan, bintang 2. Matahari, bulan, bintang 3. Matahari, bulan, bintang</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u> a. Ambilkan bulan bu b. Bintang kecil c. Matahari terbenam</p>	<p>3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf ketika bersalah - Naik tangga - Menyusun pola matahari bulan – matahari bulan - Berpura-pura memberi nama pada hasil kegiatannya - Menyanyi lagu kesukaan - Bermain peran penjual dan pembeli - Meminta maaf ketika bersalah - Naik tangga - Menyusun pola matahari bintang-matahari bintang bentuk kalung - Berpura-pura memberi nama pada hasil kegiatannya - Menyanyi lagu kesukaan - Bermain peran dengan balok - Meminta maaf ketika bersalah - Naik tangga - Menyusun pola bintang-bulan-bintang bulan - Berpura-pura memberi nama pada hasil kegiatannya - Menyanyi lagu kesukaan - Bermain peran sebagai dokter dan pasien
<p>MINGGU KE-15</p> <p><u>TEMA :</u> Benda di Langit</p> <p><u>SUB TEMA :</u> Pelangi dan Awan</p> <p><u>SUB SUB TEMA :</u> 1. Pelangi 2. Awan 3. Awan</p> <p><u>LAGU DAN TEPUK:</u></p>	<p>3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Menggambar pelangi bebas - Membilang 1-5 dengan matahari - Membaca buku - Bermain peran dengan boneka - Menyanyi bebas - Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Mewarnai gambar awan - Membilang 1-5 dengan bulan - Membaca buku - Bermain peran dengan boneka - Menyanyi bebas - Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Menghubungkan titik menjadi bentuk awan

MINGGU KE	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN (SESUAI SUB SUB TEMA)
a. Ambilkan bulan bu b. Bintang kecil c. Matahari terbenam d. Pelangi-pelangi	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membilang 1-5 dengan bintang - Membaca buku - Bermain peran dengan boneka - Menyanyi bebas
MINGGU KE-16 Pengayaan	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Bermain puzzle gambar - Bermain peran memasak/dokter - Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Bermain puzzle efamet - Bermain peran sebagai penjual makanan - Meminta maaf ketika bersalah - Menuruni tangga - Bermain balok bebas - Bermain peran memasak/dokter

....., 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....