

Тихонова Анастасия Ильинична
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №31
«Радуга» г.Йошкар-Олы

Логопедические сказки как средство развития активного словаря дошкольников"

Аннотация. В статье рассматривается использование логопедических сказок в качестве эффективного средства для развития активного словаря у детей дошкольного возраста. Автор анализирует методику и преимущества применения сказок в логопедической практике, а также их влияние на речевое развитие детей.

Ключевые слова: логопедические сказки, развитие словаря, активный словарь, дошкольники, логопедическая работа, речь, лексическое развитие.

Введение

Развитие активного словаря у дошкольников является одной из важнейших задач логопедической работы. Богатый словарный запас способствует успешному общению, обучению и развитию мышления. Одним из эффективных методов развития активного словаря является использование логопедических сказок.

В данной статье мы рассмотрим, как логопедические сказки могут быть использованы в работе с дошкольниками для расширения их активного словаря.

"Что такое логопедические сказки?" Логопедические сказки — это специально разработанные рассказы, которые содержат определённые лексические и грамматические конструкции, направленные на развитие речи у детей. Они могут быть

использованы для коррекции различных речевых нарушений, таких как задержка речевого развития, нарушение звукопроизношения, лексико-грамматические нарушения и т. д.

Логопедические сказки отличаются от обычных сказок тем, что они имеют чёткую структуру и содержат определённые языковые задачи. Они могут включать в себя задания на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, улучшение фонематического восприятия и т. п.

"Преимущества использования логопедических сказок"
Использование логопедических сказок в работе с дошкольниками имеет ряд преимуществ:

1. "Интерес и мотивация." Логопедические сказки увлекательны и интересны для детей. Они помогают создать положительную эмоциональную атмосферу и мотивировать детей к активной речевой деятельности.

2. "Контекст и смысл." В логопедических сказках новые слова и выражения используются в контексте, что помогает детям лучше понять их значение и правильно использовать в своей речи.

3. "Повторение и закрепление." Логопедические сказки позволяют многократно повторять и закреплять новые слова и выражения, что способствует их усвоению и включению в активный словарь.

4. "Развитие воображения и мышления." Логопедические сказки стимулируют воображение и мышление детей, что способствует более глубокому пониманию и усвоению нового материала.

"Как использовать логопедические сказки в работе с дошкольниками?"

Для эффективного использования логопедических сказок в работе с дошкольниками необходимо учитывать следующие аспекты:

1. "Подбор материала." Логопедические сказки должны быть подобраны с учётом возраста, уровня речевого развития и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

2. "Создание комфортной атмосферы." Перед началом работы с логопедической сказкой необходимо создать комфортную и доверительную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя свободно и могли активно участвовать в процессе.

3. "Постепенное усложнение." Логопедические сказки должны постепенно усложняться по мере развития речевых навыков у детей. Это позволит поддерживать интерес и мотивацию на высоком уровне.

4. "Разнообразие заданий." Для эффективного развития активного словаря необходимо использовать разнообразные задания, связанные с логопедическими сказками. Это могут быть задания на нахождение и называние предметов, описание персонажей, пересказ сюжета и т. п.

5. "Обратная связь." После работы с логопедической сказкой важно предоставить детям обратную связь, отметить их успехи и указать на возможные ошибки. Это поможет детям осознать свои достижения и улучшить свои речевые навыки.

Заключение.

Логопедические сказки являются эффективным средством развития активного словаря у дошкольников. Они помогают создать положительную эмоциональную атмосферу, мотивировать детей к активной речевой деятельности и способствовать более глубокому пониманию и усвоению нового материала. Для эффективного использования логопедических сказок необходимо учитывать

индивидуальные особенности каждого ребёнка, создавать комфортную атмосферу и предоставлять обратную связь.