

Анализ и систематизация педагогического опыта УНК

(полное наименование ОУ)

ФИО учителя: Герасимова Светлана Еремеевна

Образование: Высшее, Магаданский педагогический институт

Педагогический стаж: 44 года

Стаж работы в данном учреждении: 30 лет

Методическая тема учителя, его соответствие ФГОС НОО: Педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов.

Формы обобщения профессионального опыта: Отличница образования РС(Я), Отличник общего образования РФ, Ветеран труда.

Формы повышения профессионального мастерства: Семинары, практики, ярмарки педагогических работников, круглые столы, курсы повышения квалификации (предметные, фундаментальные), организация республиканской НПК (“ступеньки к творчеству”) городские соревнования по настольным национальным играм.

Используемые педагогические технологии:

- Интерактивное обучение
- Дифференцированный подход к обучению
- Проблемно-поисковый метод обучения
- Использование информационных технологий

Образовательные программы: УМК “Школа России”

Материально-техническое обеспечение образовательных программ:

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ:

Формы внеурочной деятельности учителя: Классные часы, библиотечные уроки, участие НПК, конкурсы по типу “Классный класс”, кружки.

Качество обученности учащихся (в %) по классам: Безотметочно

1. Типичные трудности, возникающие в профессиональной деятельности: Гипер-активность детей, логопедические отклонения, слабое воспитание. Способы преодоления трудностей: Работа с родителями, беседы, индивидуальные разговоры.

2. Выводы: Педагогический опыт учителя начальных классов играет ключевую роль в успешной работе с учениками младшего школьного возраста. Важным аспектом такого опыта является использование разнообразных педагогических технологий, таких как интерактивное обучение, дифференцированный подход и информационные технологии. Учитель должен обладать навыками работы с детьми, уметь эффективно организовывать учебный процесс, взаимодействовать с родителями и постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Педагогический опыт учителя начальных классов должен быть всесторонним, с учетом

образовательных программ, что бы обеспечить полноценное развитие учащихся и достижение педагогических целей.