

高雄市光華國小【光華品格力-上品尚德~漸入佳境 六上】教案

一、教學設計理念說明

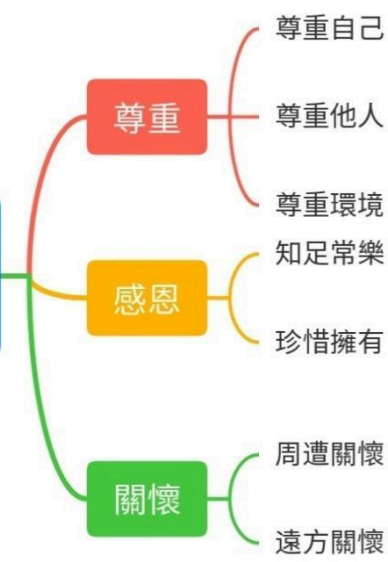
本品德教學方案延續五年級品德核心設計，旨在培養學生的尊重、感恩和關懷等道德素養，使之成為有情懷、有責任感的社會成員。通過踐行尊重，學生將學會欣賞他人的差異，培養包容心與團隊合作精神；感恩教育將引導他們珍惜所擁有的，並體悟知足常樂的重要；而關懷的培養則使學生有同理心，冀望其往後能積極參與社會公益和幫助他人。

我們將通過影片欣賞、小組討論及情境模擬等方式，企求激發學生內在的自我品德追求。而在整個教學過程中，我們將關注情感體驗的引導，通過啟發式的思考和反思，讓學生自主思考和感悟。通過這一方案，學生將在互動中感受到尊重、感恩和關懷的力量，能在日常生活中積極實踐，建設更加美好的生活氛圍。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	社會領域+綜合領域	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級	總節數	21節
單元名稱	上品尚德~漸入佳境		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
核心素養呼應說明			
根據上述核心素養內容，可以歸納出以下呼應說明：這些核心素養強調了個人生活道德、社會責任感、人際關係和環境關懷的重要性。一套優良的品德教學方案，應能培養學生良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，尊重他人，與團隊合作，並關心自然環境與人類社會的永續發展。			
概念架構		導引問題	

上品尚德 漸入佳境



1. 你能了解並遵守尊重宣言裡的內容嗎?
2. 在感恩券活動中，你體悟到甚麼?
3. 在小天使與小主人活動中，你體悟到甚麼?
4. 你是否能做到親身的關懷呢?
5. 你是否能做到主動而不冷漠的關懷呢?

學習重點	學習表現	社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	學習內容	社會 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。
議題融入	所融入之學習重點	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。		
教材來源	自編			
教學資源	1. 電腦投影設備 2. 網路影片 3. 學習單			
學習目標				
1. 能做到尊重自己、他人及環境 2. 透過感恩的實踐，理解關懷的重要性 3. 透過關懷的實踐，理解感恩的重要性				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">【第一到第三節課】感恩的心</p> <p>【準備活動】 引起動機—教師提問：「有看過日本卡通『烘焙王』嗎？」。 請同學發表到麵包店的經驗。 教師提示今天要介紹正宗台灣烘焙王吳寶春師傅。</p> <p>【發展活動】 (1) 教師發下學習單與品德週記，並提醒同學注意觀賞影片。 (2) 教師播放「麵包桂冠再出擊01」影片。</p>	12 0	電腦投影設備 網路影片 學習單	團體討論 作業

<p>1. 影片到3:25, 教師補充說明「灰份」。</p> <p>※灰份就是麵粉中的礦物質, 其多寡對於麵包的口感與味道會有影響。</p> <p>2. 影片到4:10, 教師提問:「現在麵團是在做怎樣的動作?」。</p> <p>答:攪拌與揉打。</p> <p>3. 影片播畢, 教師提問:「吳寶春在國中時想當麵包師傅的原因為何?」。</p> <p>答:想改變現狀, 不讓母親太辛苦操勞。</p> <p>(3) 教師播放「麵包桂冠再出擊02」影片。</p> <p>1. 影片到1:51, , 教師提問:「他為什麼要辭職?」。</p> <p>答:專心準備比賽。</p> <p>2. 影片到3:35, 教師提問:「他能專心準備比賽的原因為何?」。</p> <p>答:因為他接受很多人的支持與幫助, 背負眾人期望。</p> <p>(4) 教師播放「麵包桂冠再出擊03」影片。</p> <p>1. 影片到2:45, 教師提問:「他為什麼要成立陳無嫌基金會?」。</p> <p>答:將感念母親的恩德(陳無嫌是吳寶春的母親), 轉化為實際的力量來幫助更多的人。</p> <p>2. 影片播畢, 教師請學生習寫學習單第一大題。</p> <p>(5) 請同學針對學習單第二大題作小組討論並發表意見。</p> <p>教師依實際情況, 鼓勵或指派各組(或個人), 尋找品德相關影片, 下次課堂上與同學分享。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師統整歸納並總結這幾節課所學到的品德—感恩。</p> <p>2. 請學生說說看影片中「感恩」的具體作為有哪些?</p> <p>3. 教師針對學生差異, 進行個別指導。</p>			
<p>影片來源:YouTube</p> <p>一步一腳印_發現新台灣_麵包桂冠再出擊01</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=u88fj0TXSSs</p> <p>一步一腳印_發現新台灣_麵包桂冠再出擊02</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=RFqhTjGxyL0&feature=related</p> <p>台灣的驕傲吳寶春</p>			

<http://www.youtube.com/watch?v=XbdC4GSKmMU>

台灣之光 吳寶春麵包大師個人賽奪金

<http://www.youtube.com/watch?v=pe02ErvFVC4&feature=fvw>

【第四到第六節課】關懷他人

【準備活動】

引起動機—

- (1) 教師提問：「人的一生可以有多久？」，請學生回答。
- (2) 教師播放「人的一生」影片。

【發展活動】

- (1) 教師發下學習單與品德週記，並提醒同學注意觀賞影片。
- (2) 教師播放「跳」影片。
 1. 影片到1:05，教師提問：「為什麼王老師要偷穿他老婆的內衣？」
答：或許王老師有變裝癖，但恐於社會無法接受，不敢承認。
 2. 影片播畢，請同學分組討論，習寫學習單第一大題並發表意見。
- (3) 教師播放「我不好看」影片。
 1. 影片到2:24，教師提問：「班長為何哭了？」。
答：主角畫的畫讓他感受到許久未曾有的溫暖。
 2. 影片播畢，教師指導學生習寫學習單第二大題。
- (4) 教師播放「感人而真實的動畫」影片。
 1. 影片播畢，教師指導學生習寫學習單第三大題。
 2. 教師提問：「這些家人的臉部表情如何？」。
答：兒子女兒淚流滿面，唯獨妻子面無表情。
 3. 教師提問：「這個男子看到誰心碎了？」。
答：面無表情的妻子心碎了。
- (5) 教師播放「拾荒翁日賺210元 撿到5萬交警」影片。
- (6) 影片播畢，教師指導學生習寫學習單第四大題。
教師依實際情況，鼓勵或指派各組(或個人)，尋找品德相關影片，下次課堂上與同學分享。

【綜合活動】

1. 教師統整歸納並總結這幾節課所學到的品德—關懷。
2. 請學生說說看影片中「關懷」的具體作為有哪些？
3. 教師針對學生差異，進行個別指導。

12
0

電腦投
影設備
網路影
片
學習單

團體討
論
課堂參
與

影片來源:YouTube

人的一

<http://www.youtube.com/watch?v=g9u-0LJmjHs>

跳

<http://www.youtube.com/watch?v=9NqBIZEm1xc>

【動畫】我不好看

<http://www.youtube.com/watch?v=QIN4j9jsxXc>

感人而真實的動畫

<http://www.youtube.com/watch?v=1P8h7nkLY2E&feature=related>

【第七到第九節課】敬人敬己

【準備活動】

引起動機—

教師提問:「孟子曰:敬人者,人恆敬之。有沒有人知道意思?」

,請學生舉手回答。

【發展活動】

(1) 教師播放「[尊重的具體行動及行為說明](#)」ppt。

1. 我們看過與『尊重』相關的影片有哪些?
2. 尊重實際例子說明

(2) 尊重宣言說明

1. 不破壞公物
2. 不亂動別人物品
3. 不歧視別人(自己)
4. 不蓄意傷害別人(生命)
5. 接納他人意見,尊重他人不同想法
6. 以溫和的方式與他人溝通
7. 站在別人的立場想一想
8. 遵守規定,盡自己本分
9. 能主動向長輩問好
10. 專心聽別人說話

【綜合活動】

立下尊重宣言

(1) 教師進行立下尊重宣言說明,並解釋何謂「見證人」:

1. 願意幫助你,讓你變得更好的人
2. 可以提醒你的人

12
0

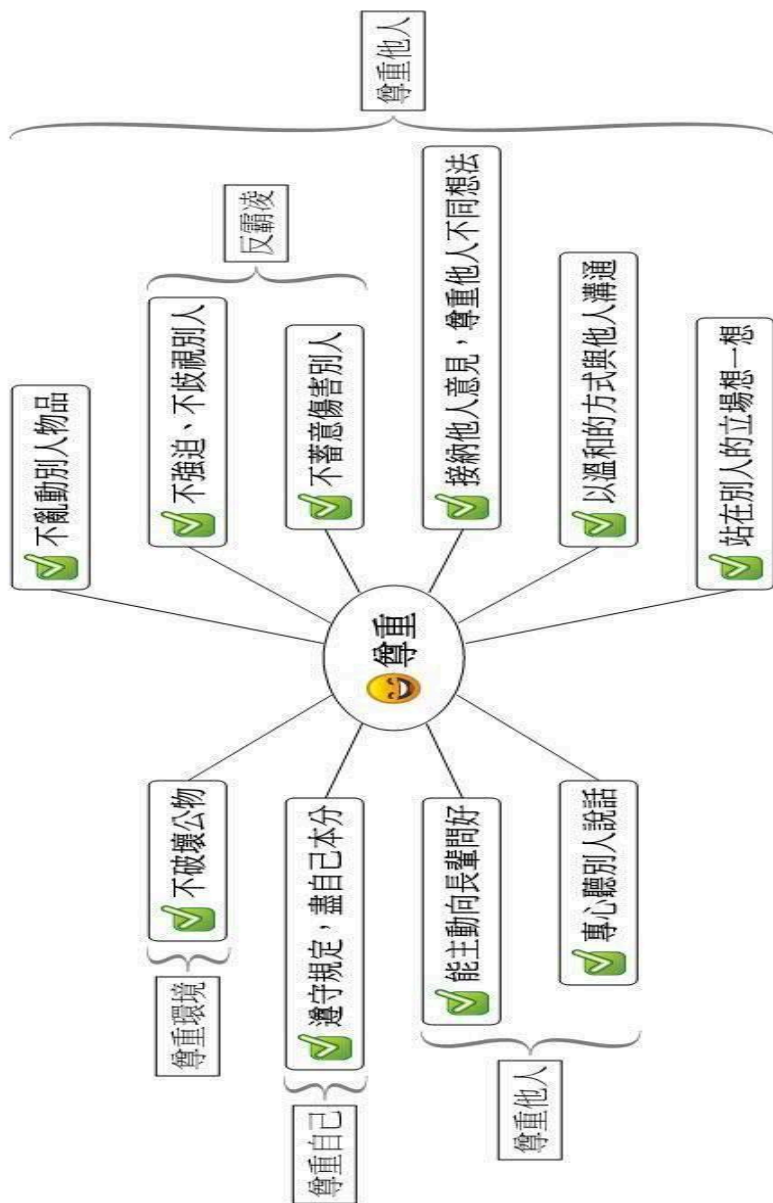
電腦投
影設備
尊重宣
言

團體討
論
課堂參
與

<p>(2) 請學生找尋「尊重宣言見證人」, 在其面前宣讀誓言並請其簽名見證。</p>			
<p style="text-align: center;">【第十到第十二節課】心存感恩</p> <p>【準備活動】 引起動機—教師請學生唸出伏爾泰的感恩名言： 「感恩, 就是記得別人的好, 忘記別人的壞, 使我們將他人的優點, 變成自己的財富(伏爾泰)。」</p> <p>【發展活動】 (1) 教師播放「感恩的具體行動及行為說明」ppt。 1. 什麼叫做『感恩』? 2. 我們看過與『感恩』相關的影片有哪些? (2) 感恩的類型與實例說明 1. 口頭的感恩 2. 具體的感恩 3. 抽象的感恩 4. 對上天的感恩</p> <p>【綜合活動】 感恩券活動 (1) 教師進行感恩券活動說明。 1. 每個人至少寫一張, 感恩對象不限。 2. 使用期限定為三個星期內。 3. 使用完畢後請使用人在背面寫上心得感想後交回給老師。 (2) 請學生填寫感恩券並進行感恩券遞送行動。</p>	120	電腦投影設備 感恩券	團體討論 課堂參與
<p style="text-align: center;">【第十三到第十五節課】小主人與小天使</p> <p>【準備活動】 引起動機— (1) 舊經驗回憶 教師請學生回憶曾經參與與關懷相關的活動, 並請學生發表感想。 例如:跳蚤市場愛心義賣活動或社福機構舉辦相關活動等。 (2) 教師請學生唸出富蘭克林的關懷名言： 「希望被別人關懷的人, 首先要關懷別人, 同時要使自己能感受到別人的關懷。(富蘭克林)。」</p> <p>【發展活動】</p>	120	電腦投影設備 學習單	團體討論 作業

<p>(1) 教師播放「關懷的具體行動及行為說明」ppt。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 『關懷』是什麼？ 2. 『關懷』的基礎是什麼？ 3. 我們看過與『關懷』相關的影片有哪些？ <p>(2) 關懷的類別說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動而不冷漠的關懷 2. 被動的關懷 3. 親身的關懷 4. 間接的關懷 5. 無私無我的關懷 6. 考量性的關懷 <p>【綜合活動】 小主人與小天使</p> <p>(1) 教師進行小主人與小天使活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽籤選出你的小主人 2. 約定結束時間前，你要暗中好好的(無所不用其極)的照顧你的小主人 3. 小天使必須偷偷關心小主人而且不能被他發現你的身分 4. 約定結束時間後，小主人要寫卡片來感謝小天使對你的關懷與付出 <p>(2) 以抽籤方式進行配對。</p>			
<p style="text-align: center;">【第十六到第十八節課】尊重自己、尊重他人</p> <p>【準備活動】 引起動機—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問前幾週觀看影片品德核心有哪些是與尊重有關。 2. 請學生舉手回答。 <p>【發展活動】</p> <p>透過教師的引導與提問，以及學生對相關影片情節的回憶，學生能順利回憶與「尊重」相關的影片內容。</p> <p>透過提問，學生能對影片與品德核心價值(尊重)相關重要細節有很準確的回憶，顯示影片融入品德教學過程中的提問或討論等相關教學策略有助學生在品德核心價值的認知與理解。</p> <p>最後輔以概念構圖作加強說明，揭示尊重的具體作為有以下十項，再搭配學生在生活中的尊重實踐經驗作分享與舉證，學生對於</p>	12 0	教學 PPT	團體討論 課堂參與

「尊重」的認知，以及如何實踐，有了更深一層的體會與瞭解，詳如下圖所示。



教師依實際情況，鼓勵或指派各組(或個人)，尋找與尊重相關影片，下次課堂上與同學分享。

【綜合活動】

教師歸納與總結

請學生回憶曾「立誓」承諾去做到尊重的十項具體作為，及找尋「尊重宣言見證人」的過程。藉由這樣的方式可讓學生更注意自己的言行有無符合尊重的原則，並有同儕間互相提醒的作用。

【第十九到第二十一節課】感恩行動

【準備活動】

引起動機一

1. 教師詢問前幾週觀看影片品德核心有哪些是與感恩及關懷有

12 0	教學 PPT	團體討 論 課堂參

關。

2. 請學生舉手回答。

【發展活動】

「冠軍麵包師傅吳寶春」比賽獲獎得名的故事來教導學生認識品德核心價值「感恩」，次要概念為「抽象的感恩」。

吳寶春的感恩對象暨行動一覽表

對象	感恩的行動
母親	以母親名字成立基金會，幫助更多人。
幫助他的朋友及師傅	以努力比賽的方式來報答，最後獲得冠軍。
地方鄉親	承諾以地方特色食材作原料，融入比賽麵包中並有做到。

「感人而真實的動畫」動畫影片，該片主要講述「家人間的關懷」，內容無旁白與字幕，僅有畫面與配樂，而學生在觀影過程中相當專注，也能透過畫面所傳遞的訊息明瞭本片所要傳遞的品德核心價值(關懷)

「我不好看」動畫影片，透過提問與討論的方式來教導學生何謂「親身的關懷」及「同儕間的關懷」。透過本部動畫影片欣賞，學生能理解關懷是一種同儕間的良性互動，也可以是一種心靈的交流。

最後將關懷與時事新聞「老翁日賺210元 撿到5萬交警」作連結，將關懷的觸角延伸至「對不認識的人的關懷」。

教師依實際情況，鼓勵或指派各組(或個人)，尋找與感恩及關懷相關影片，下次課堂上與同學分享。

【綜合活動】

教師歸納總結

1. 從影片內容到現實生活

接著再從影片內容拉回到學生的學校生活，請學生去思考在學校除了有老師辛勤的教學外，還有哪些人在為學校與學生默默的付出與努力？

2. 針對本單元中所介紹到的關懷對象與類型，作一歸納總結說明。

與

3. 從省思到實踐

透過感恩券及小主人與小天使的活動進行體驗與學習，引導學生在感恩及關懷這兩項品德核心價值上的學習，期盼能有所助益。

--	--	--

「冠軍麵包師傅吳寶春」影片欣賞學習單

班級:6-5 姓名:_____ 座號:

1、俗話說：「越成熟的稻穗，頭垂的越低」，吳寶春師傅在成功後並沒有變得驕傲自大，反而是懂得感恩，想一想，他感恩的對象有哪些？將你認為是的打勾。

母親 朋友 地方鄉親 日本師傅

不看好他的人 其他

2、將愛（感恩）付諸行動

同學們，仔細想想看，在學校裡，除了有老師辛苦的教學與教導學生，還有哪些人在學校裡，爲了學生默默付出而我們往往卻忽略了他們？我們要如何感謝他們的付出與努力？

1.猜猜他們是誰

提示：沒有他們，我們要餓肚子囉！ 答案：（ ）

他們辛苦的地方：

提示：沒有他，我們上廁所會很難過！ 答案：（ ）

他辛苦的地方：

提示：巡視校園，讓我們上學、放學都安心！ 答案：（ ）

他辛苦的地方：

2.如何感恩？表達我們的感謝之意？大家的決定是：



「關心他人」影片欣賞學習單

班級:6-5 姓名:_____ 座號:

1、 失意人往往忘了.. 這世界不是只有自己是那個唯一失意的人..

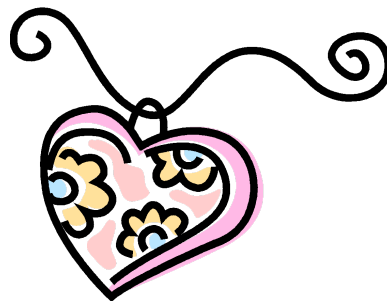
失意人只是忘了.. 自己幸運的那一面

只要是人，都會有煩惱，同學們，當你發現身旁有人情緒低落或不如意的時候，你應該如何幫助他們？與同學討論後寫下你的做法。

2、 在「我不好看」這部影片裡，那位對外表沒有自信的女孩與班長為什麼能成為好朋友？寫下你的想法。

3、 在「感人而真實的動畫」中，你覺得那名死去的男子與家人的互動如何？是什麼原因造成的？

4、 如果你是影片中那名撿到錢的老翁，你會如何做？為什麼？



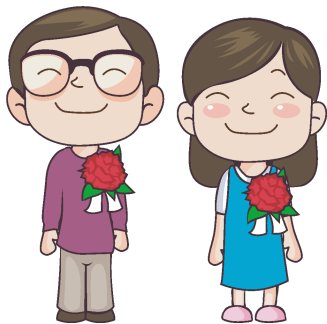
尊重宣言

天地可證！神靈可鑒！_____在此立誓！

吾將盡力做到下列與『尊重』相關的行動與作為：

1. 不破壞公物
2. 不強迫別人
3. 不亂動別人物品
4. 不歧視別人(自己)
5. 不蓄意傷害別人(生命)
6. 接納他人意見, 尊重他人不同想法
7. 以溫和的方式與他人溝通
8. 站在別人的立場想一想
9. 遵守規定, 盡自己本分
10. 能主動向長輩問好
11. 專心聽別人說話

☆立誓人：



☆見證人甲：

☆見證人乙：

☆見證人丙：

中華民國九十九年 月 日

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

感恩券



致_____：

為了感謝您平時對我的照顧與關懷，特別送您這張禮券以表我的感恩之意！

憑此券可換得

使用期限：2011 / /

_____敬上

我是 _____，我是 _____ 的小天使

我在此發誓，我會在暗地裡好好關懷我的小主，
，讓他能感受到無微不至的溫暖！

小天使心得：



我是 _____，我是 _____ 的小天使

我在此發誓，我會在暗地裡好好關懷我的小主，
，讓他能感受到無微不至的溫暖！

小天使心得：



附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
上品尚德~ 漸入佳境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做到尊重自己、他人及環境 2. 透過感恩的實踐, 理解關懷的重要性 3. 透過關懷的實踐, 理解感恩的重要性 	認真觀賞影片 積極參與討論	團體討論 作業	學習單
上品尚德~ 爐火純青	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重自己及其他生命, 並愛護環境 2. 能實際參與教師節感恩活動 3. 能實際參與跳蚤市場愛心義賣, 進行關懷實踐 	認真觀賞影片 積極參與討論	團體討論 作業	學習單

附錄(二) 評量標準與評分指引

上品尚德~漸入佳境						
學習目標		透過感恩的實踐, 理解關懷的重要性				
學習表現		能作出適宜道德判斷, 了解感恩具體實踐內容, 並做到對周遭人事物全面關懷。				
評量標準(採用SBASA評分標準做修正) https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/Subject_E/SubjectChinese_3.aspx						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能作出適宜道德判斷, 了解感恩的具體實踐有哪些, 並確實做到對周遭人事物全面關懷。	了解感恩的具體實踐有哪些, 並努力做到對周遭人事物全面關懷。	了解感恩的具體實踐有哪些, 並做到對周遭人事物部分關懷。	了解感恩及關懷有具體事例有哪些。	未達D級
評分指引		達到以上敘述內容, 並具體表現出上述品德實踐行為。	達到以上敘述內容, 並具體表現出二種以上的品德實踐行為。	達到以上敘述內容, 並具體表現出一種以上的品德實踐行為。	能理解上述品德核心概念	未達D級
評量工具	學習單 團體討論 口頭發表					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下	

備註: 可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調)

整)。

上品尚德~爐火純青						
學習目標		能尊重自己及其他生命，並愛護環境				
學習表現		具備良好品格，能尊重自己及其他生命，並愛護環境，能懂得感恩，具體在展現「知足常樂」之情懷，行「珍惜擁有」之踐。				
評量標準(採用SBASA評分標準做修正) https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/Subject_E/SubjectChinese_3.aspx						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	擁有優異的道德敏感度，具備良好品格，能尊重自己及其他生命，並愛護環境，能懂得感恩，具體在展現「知足常樂」之情懷，行「珍惜擁有」之踐，能具體了解何謂遠方關懷。	道德敏感度佳，具備基本品格，能做到尊重自己及其他生命，並愛護環境，能懂得感恩，具體在展現「知足常樂」之情懷，行「珍惜擁有」之踐，能具體了解何謂遠方關懷。	能做到能尊重自己及其他生命，並愛護環境，能懂得感恩，具體在展現「知足常樂」之情懷，行「珍惜擁有」之踐，能具體了解何謂遠方關懷。	認識何謂能尊重自己及其他生命，並愛護環境，了解何謂知足常樂、珍惜擁有及遠方關懷。	未達 D級
	評分指引	達到以上敘述內容，並具體表現出上述品德實踐行為。	達到以上敘述內容，並具體表現出二種以上的品德實踐行為。	達到以上敘述內容，並具體表現出一種以上的品德實踐行為。	能理解上述品德核心概念	未達 D級
	評量工具	學習單 團體討論 口頭發表				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

註：
由課師成識化
訂分數(級距可調整)。

備可授教達共轉自