

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DPK TJKT KELAS X
ELEMEN : Orientasi dasar teknik jaringan komputer dan
telekomunikasi**

Nama Kelompok	
Kelas	
Anggota Kelompok	1
	2
	3
	4
	5
	6

A. Capaian Pembelajaran Elemen

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menggunakan peralatan/teknologi di bidang jaringan komputer dan telekomunikasi antara lain komputer, router, manageable switch, OTDR, firewall, server, dll.

B. Profil Pelajar Pancasila :

Gotong-royong, bernalar kritis

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis media penyimpanan

D. ATP

Setelah melihat video dan materi presentasi, Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai media penyimpanan dengan benar.

E. Materi

Media Penyimpanan (Harddisk, Flasdisk, NAS, Cloud)

F. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan pada pembelajaran ini adalah:

1. LKPD Peserta Didik DPK TJKT Kelas X Materi Media Penyimpanan
2. Internet
3. Aplikasi Whatsapp, Google Form, Google Class Room

G. Langkah Kerja

1. Kerjakan soal dengan mengikuti instruksi yang diberikan langsung pada halaman LKPD dan masing- masing soal.
2. Kerjakan LKPD, kemudian hasil pengerjaan (.ppt / .doc) silahkan di upload via Link Google Form yang telah disediakan

H. Soal

1. Simak, perhatikan, dan catat point-point penting dari video yang di tayangkan oleh guru !
<https://youtu.be/r5pnOxQz6zo>

Suatu hari di kota modern yang penuh teknologi, seorang mahasiswa bernama Alex duduk di meja studinya, tengah bekerja pada proyek akhirnya. Proyek ini mengharuskannya mengumpulkan, menganalisis, dan menyimpan sejumlah besar data dari berbagai sumber.

Waktu semakin mepet, dan Alex semakin khawatir tentang kapasitas penyimpanan komputernya yang terbatas. Sementara dia berpikir keras, temannya Nicole datang ke kamarnya dengan senyum ramah.

"Ada yang kelihatannya mengganggu pikiranmu," kata Nicole sambil tertawa.

Alex menceritakan masalahnya kepada Nicole, tentang ;

- bagaimana dia takut tidak cukup ruang untuk menyimpan semua data yang dia butuhkan. **(KENDALA KAPASITAS PENYIMPANAN)**
- terkadang alex merasa kerepotan jika harus selalu membawa harddisk / flasdisk kesana kemari untuk menyimpan data, karena terkadang alex lupa menyimpan keberadaan Harddisk / Flasdisk milik nya.
- dan terkadang data di flasdisk/harddisk nya terkena virus **(AMAN)**
- Selain ingin bisa diakses dimana saja, alex pun menginginkan supaya file tersebut bisa diakses dan mengedit berbagai dokumen melalui perangkat selain laptop (missal : smartphone, tablet, dan PC) tanpa ada masalah **(FLEKSIBILITAS)**

Nicole tersenyum, "Tenang saja, Alex. Aku punya solusinya. !!!!!!!!!!!

Apabila anda menjadi **NICOLE**

1. Solusi apa yang anda tawarkan untuk mengatasi hal diatas, apakah dengan membeli/menambah perangkat media penyimpanan yang baru ??? ataukah tidak perlu membeli perangkat media penyimpanan yang baru ??? **(pilih salah satu)**
2. Bagaimanakah cara anda **meningkatkan [C6]** ruang media penyimpanan tanpa batas / sangat besar sesuai dengan kebutuhan, akan tetapi data tersebut bisa diakses kapan saja dan dimana saja oleh berbagai perangkat selain laptop (SmartPhone dan Tablet) !!
3. Hal apa saja yang harus diperhatikan didalam meningkatkan media penyimpanan on-Line, agar bisa diakses dimana saja dan bisa bekerja dengan aman dan baik !
4. Sebutkan dampak positif dari media penyimpanan on-line yang anda pilih !
5. Sebutkan dampak negative dari media penyimpanan on-line yang anda pilih !
6. Kerjakan pada lembar jawaban yang ada pada *google form* yang disediakan oleh guru mapel.

Cara Kerja : (Sintak PBL)

1. Amati dan cermati video yang dipaparkan oleh guru (**Orientasi Peserta Didik pada masalah**)
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah siswa 4-5 ! (**Mengelompokan peserta didik**)
3. Catat point-point penting ataupun hal-hal yang ingin ditanyakan (**Membimbing**)
4. Lakukan pencarian menggunakan search engine Google yang ada di HP kalian atau komputer lab
cara untuk **meningkatkan** media penyimpanan On-Line ! (**Menyajikan**)
5. Presentasikanlah di depan kelas (**Mengevaluasi**)

Jawaban :

1.

2.

3.

4.

5.

6. Amati dengan seksama presentasi dari kelompok lain, tuliskan tanggapan/saran untuk penjelasan yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan bahasa yang baik

No	Nama Kelompok yang Tampil	Tanggapan/Saran
1		
2		
3		
4		

a. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator	Aspek Pengamatan	Skor
Disiplin	Hadir tepat waktu	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Pengumpulan tugas tepat waktu	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Tertib mengikuti pelajaran	1, Jika ketiga aspek dilakukan
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Mengakui kesalahan	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Selalu melaksanakan amanat atau perintah	1, Jika ketiga aspek dilakukan

Nilai Sikap : 3=Baik, 2=Cukup dan 1 =Kurang

$$\frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$

Instrumen Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20-39	Cukup 40-59	Baik 60-79	Sangat Baik 80-100
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga & Presentasi				
3	Kekompakan Pembagaan Kerja				
4	Pernyampaian				

Nilai Sikap: 3=Baik, 2=Cukup dan 1

=Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$