Родительский лекторий
«Проблема насилия в диаде «родитель – ребёнок»

Подготовила:
Черновицкая Ж.И., педагог-психолог

Жить - это любить. А любовь нужно оберегать, развивать и умножать настолько, насколько это возможно. Излучение любви приведут нас к тому источнику, из которого она берет свое начало - к ребенку.

М. Монтессори

Недавно наблюдала сцену в автобусе г.Гродно, когда мальчик лет четырех начал плакать от того, что сильно хотел пить. Было очень жарко, а воды ни у мамы, ни у бабушки, сопровождавших мальчика, не оказалось. Сердце сжималось при виде грубого обращения взрослых с малышом. Он еще нежный, искренний и ранимый, но уже где-то копирующий невероятно грубую мать, пытающийся защищаться, очень неуверенно, опасаясь большего наказания.. Мать буквально швыряла его на сиденье и повышая голос, мужеподобно "рявкала" сынишке, чтобы тот умолк.. словами данную сцену трудно описать...

Сцены насилия по отношению к тем, кто слабее, не трудно увидеть вокруг, так как к нашему сожалению, мы живем в цивилизации, где люди далеко не всегда владеют навыком мирного решения сложных ситуаций, воспитания детей без применения морального или физического насилия. Многие родители по сей день убеждены, что детей надо наказывать, да и повод для наказания всегда найдется! Некоторые взрослые, не способные осознавать свои внутриличностные конфликты, переносят их на слабых и беззащитных детей. "Я же тебе говорила! Сколько еще можно повторять?!!!",- говорят или уже кричат некоторые усталые мамы, воспитательницы или учителя. И считают, что правы!

Я не могу согласиться с таким подходом в воспитании детей! Я убеждена, что если взрослый наказывает, подавляет ребенка, проявляет неуважение к его личности и свободе, то такому взрослому просто не хватает знания о воспитании, а также, интеллекта и любви для того, чтобы терпеливо и грамотно донести до ребенка что-то важное.

По данным ООН, от произвола родителей ежегодно страдают около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет. Каждый десятый из них умирает, а 2 тыс. кончают жизнь самоубийством. При этом следует принять во внимание, что по данным исследований известным становится в среднем один из пятисот актов насилия над ребёнком, следовательно, достоверной статистики о количестве избитых, изнасилованных, униженных детей нет. Исходя из исследования ЮНИСЕФ в Беларуси, в котором приняли участие более 10 тысяч детей, родителей, учителей и работников учреждений образования, более 60% белорусских детей никогда не подвергались физическому насилию в семье. Между тем около 30% опрошенных не дали ответа на вопрос, применялось ли к ним физическое насилие. Лишь 10% детей утверждают, что никогда не подвергались психологическому насилию.

По опросам социологических служб, на вопрос - за что бьют детей в знакомых вам семьях, респонденты назвали следующие причины: за провинности – 26%;

срывая раздражение – 29%; когда в доме беда – 20%; когда не могут справиться с ними другим способом - 19%; потому что их не любят - 5%; это делают психически неуравновешенные – 14%; это делают пьяницы, алкоголики – 29%. В целом более половины родителей считают, что детей бить нужно. Иначе, по их словам, из детей не будет толку.

Насилие (жестокое обращение) - любое принудительное действие (бездействие) по отношению к ребёнку, в результате которого нарушаются здоровье и благополучие ребенка, создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.

Насилие классифицируется по нескольким параметрам:

- явное или скрытое – в зависимости от стратегии поведения обидчика;
- происходящее в настоящем или случившееся в прошлом;
- единичное или множественное, длящееся долгие годы;
- по месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, в школе – со стороны педагогов или детей, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых.

Основными причинами насилия и жестокости в семье являются:

- исторически сложившиеся стереотипы воспитания детей;
- общая неудовлетворенность жизнью;
- социальные проблемы, бытовая неустроенность;
- жестокость и насилие, испытанное в своем детстве;
- неустойчивость психики в стрессовых ситуациях;
- разочарования из-за неоправданных завышенных ожиданий родителей;
- растущая агрессия в обществе;
- алкоголизация населения;
- внутрисемейные отношения родителей;
- низкий как педагогический, так и общеобразовательный уровень культуры современных родителей;
- отсутствие веры в бога;
- материальные и жилищные проблемы молодых семей.

Виды насилия:

- **Физическое насилие** - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их замещающими, либо ответственными за воспитание (избиение, истязание, сотрясение, удары, пощечины, таскания за уши, прижигание, укусы, душение, топление, принуждение к приему лекарственных средств).
- **Сексуальное насилие или развращение** - вовлечение ребенка с его согласия или без него в сексуальные отношения со взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей (сексуальная эксплуатация, подавление детской сексуальности, эротизация детей).
- **Психическое (эмоциональное) насилие –** любое воздействие на ребенка, нарушающее его «психологическую неприкосновенность» – враждебное или безразличное отношение к ребенку.

К эмоциональному насилию относится:

- открытое неприятие и постоянную критику ребенка, вербальные угрозы в его адрес;
- оскорбления и унижение достоинства ребенка;
- преднамеренную физическую или социальную изоляцию ребенка;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту и возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное или многократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

- **Пренебрежение интересами и нуждами ребенка** - отсутствие со стороны родителей, опекунов или других взрослых должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи в силу объективных причин и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям.

В отдельные формы проявления жестокости по отношению к детям стали выделять а) доведение до самоубийства; б) торговлю детьми;
в) беспризорничество - образ жизни ребёнка, не соответствующий его элементарным потребностям из-за неудовлетворительной опеки взрослых или её отсутствия.

Насилие влияет на все стороны жизни ребёнка: физическое и психическое развитие, поведение, эмоции, интеллект, отношения с окружающими.

Разрешить проблему насилия можно только при совместной работе педагогов, родителей, всех взрослых, которые так или иначе отвечают за воспитание детей.

1. Информирование родителей, педагогов, детей о законодательстве в области защиты прав человека и ребёнка.
2. Выявление ребёнка-жертвы.

Видимые признаки во внешнем виде ребёнка: повреждения кожных покровов (раны, ожоги, кровоподтёки, ссадины, сигаретные ожоги на ладонях, конечностях, гематомы).

Неспецифические симптомы насилия проявляются в особенностях поведения детей: беспокойство, депрессия, нарушения сна, ночные кошмары, проблемы в школе, самоунижение, нанесение себе травм и повреждений, осознанные или неосознанные суицидальные попытки.

Относительно поведения склонных к жестокости родителей на возможность применения насилия могут указывать признаки: путанные объяснения причин возникновения травмы у ребёнка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью, негативная характеристика ребёнка, возложение на него ответственности за неудачи, признаки психических расстройств или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение).

3. Если вам известно о фактах физического насилия над ребёнком, то нужно обращаться к инспектору по опеке и попечительству, к инспектору милиции по делам несовершеннолетних, к участковому милиционеру. Если боязно, можно

попросить помочь специалистов СППС школы или классного руководителя, которые в свою очередь обязаны незамедлительно и тщательно проверить достоверность информации и при её подтверждении обратиться к выше названным специалистам.

4. В случаях обострения внутрисемейных отношений до выраженной степени возможно изъятие ребёнка из травмирующей семейной среды на определенное время.

5. К мерам профилактики относятся различные формы просвещения родителей и педагогов по проблеме насилия. Возможным является организация сопровождения родителей, цель которого - коррекция родительских установок и помощь в налаживании взаимодействия между ребёнком и родителями. Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию родителей. Если среди ваших знакомых над ребенком совершается насилие, посоветуйте знакомым обратиться к психологу, психотерапевту. Научиться воспитанию детей в мире и любви, без наказания и подавления - все это требует систематической, кропотливой работы родителей над собой и чаще с только помощью специалистов.

6. Работа с самим ребёнком.

- Моделирование игровых ситуаций с целью обучения детей безопасному поведению.
- Обсуждение историй, связанных с насилием.
- Информирование о службах и специалистах, куда он может обратиться за помощью.
- Восстановление чувства собственного достоинства ребенка и положительного представления о самом себе.

7. Сегодня мы не говорим о насилии в школе со стороны педагогов, одноклассников, но хотелось бы заметить, что при выявлении фактов насилия и для предотвращения необратимых для ребёнка последствий родители должны при первом же подозрении обратиться в школу. При этом вы должны с пониманием отнестись к нежеланию сына или дочери рассказывать вам о случившемся. Важно не оставить ребёнка наедине со своими проблемами, установить эмоциональный контакт, вселить в детей уверенность.

Остановить насилие над ребенком невероятно важно! Важно, ради благополучия и здоровья ребенка и его родителей! Важно ради любви, гармонии и мира на Земле! Остановить моральное или физическое насилие,- это долг каждого родителя, если появилась такая проблема.

СДЕЛАЙТЕ ШАГ ЛЮБВИ К СВОЕМУ РЕБЕНКУ! ОСТАНОВИТЕ АГРЕССИЮ К НЕМУ! ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩЬЮ, ЕСЛИ САМИМ ТРУДНО!