

PROGRAM SEMESTER
TAHUN AJARAN 2022/2023

KELAS : X C

FASE : E

MAPEL : Matematika

| No | TP | J m l J a m | S e m | Juli | | | | Agustus | | | | Septemb er | | | | Oktober | | | | Novemb er | | | | Desemb er | | | | Januari | | | | februari | | | | maret | | | | April | | | | mei | | | | juni | | | |
|----|---|----------------------------|-------------|------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1 | Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli dengan hasil kurang dari 50 menggunakan benda yang ada di sekitar kelas secara mandiri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Peserta didik dapat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | TP | J m l J a m | S e m | Juli | | | | Agustus | | | | Septemb er | | | | Oktober | | | | Novemb er | | | | Desemb er | | | | Januari | | | | februari | | | | maret | | | | April | | | | mei | | | | juni | | | |
|----|---|----------------------------|-------------|------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | mengenali bilangan desimal (0,1 sampai 1,0) secara tepat menggunakan kartu angka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Peserta didik dapat menunjukkan bentuk persen dari sebuah barang yang ditemukan di lingkungan sekitar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Peserta didik mampu menentukan pengukuran panjang benda menggunakan alat ukur baku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | TP | J m l J a m | S e m | Juli | | | | Agustus | | | | Septemb er | | | | Oktober | | | | Novemb er | | | | Desemb er | | | | Januari | | | | februari | | | | maret | | | | April | | | | mei | | | | juni | | | |
|----|--|----------------------------|-------------|------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 5 | Peserta didik dapat menentukan pengukuran berat benda dalam gram (gr) dan kilogram (kg) menggunakan alat ukur baku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Peserta didik dapat menentukan pengukuran volume benda dalam liter dan ml menggunakan alat ukur baku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Peserta didik dapat menunjukkan satuan luas (cm ² dan m ²) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | TP | J m l J a m | S e m | Juli | | | | Agustus | | | | Septemb er | | | | Oktober | | | | Novemb er | | | | Desemb er | | | | Januari | | | | februari | | | | maret | | | | April | | | | mei | | | | juni | | | |
|----|---|----------------------------|-------------|------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | mengguna kan benda konkret | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Peserta didik dapat melakukan perhitunga n luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) dengan mengguna kan satuan luas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Peserta didik dapat mengident ifikasi daftar tabel kegiatan keterampil an vokasional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

