

Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко.

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Опираючись на Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державні стандарти, колектив школи-ліцею свою діяльність спрямовує на творення духовного середовища освітнього процесу на засадах християнських цінностей з метою формування цілісної компетентної особистості.

Освітній заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, утримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання та 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Сучасна освітня парадигма передбачає забезпечення умов для формування кожного учня як особистості інтелектуально розвиненої, соціально адаптованої, толерантної, відкритої до демократичного спілкування і розвитку. З огляду на це педагогічний колектив у 2022-2023 н.р. велику увагу у своїй роботі приділяв розвитку в учнів творчого мислення, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності, умінню ставити перед собою завдання і продуктивно вирішувати нові проблеми.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу опорного закладу і гімназій-філій були: створення комфортного освітнього середовища для формування ключових компетентностей кожного вихованця; забезпечення рівного доступу до освіти учнів, в тому числі осіб з особливими освітніми

потребами; використання інноваційних технологій у навчальному та виховному процесах.

В основу діяльності опорного закладу покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, Національна доктрина розвитку освіти України. У своїй роботі колектив ліцею спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцію загальної середньої освіти, Концепцію громадянського виховання та освіти, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Статут опорного закладу «Колківський ліцей».

Детальний аналіз роботи опорного закладу у 2022-2023 н.р. свідчить, що освітній процес у закладі було організовано на належному рівні, ефективно здійснювалося управління навчальним та виховним процесом. Сумлінна праця учительського та учнівського колективів дала можливість досягти певних результатів. На окружних олімпіадах учні ліцею здобули 7 призових місць, на районному етапі призерами стали Білінська Марія з хімії, Самолюк Марина – з фізики, Мережа Анна – з хімії. Проте у зв'язку з обмеженнями, пов'язаними з умовами воєнного стану, змішаною формою навчання та рішенням відділу освіти Колківської селищної ради учні закладу не змогли у повній мірі взяти участь у деяких заходах, зокрема, районних та обласних предметних олімпіадах. Разом з тим, учні ліцею систематично були учасниками окружних, обласних та Всеукраїнських заходів у дистанційному форматі. Так, десятикласниці Давидюк Дарина та Градиська Юлія успішно виступили у Волинській обласній інтернет-олімпіаді з інформатики, здобувши відповідно I та III місця.

Педагогічний колектив працював над реалізацією педагогічної проблеми «Створення соціально адаптованої особистості та формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору на засадах ідей і положень Нової української школи». Проведено певну роботу по збереженню і розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 н.р. було 32 класи (з філіями-59), із них 1-4-х -12 початкових класів (24 класи), 5-9-х -15 класів (30 класів), 10-11-х -5 класів. Станом на 05.09.2022 р. кількість учнів становила 731 учень (з філіями -1043 учні). Середня наповненість учнів у 1-4-х класах складала – 23,3 особи, (16,4 особи), у 5-9-х

класах – 24,3 особи (18,7 особи), у 10-11-х класах – 17,4 особи. Протягом року із школи вибуло – 22 учні (23 учні), прибуло – 13 учнів. Кількість учнів на кінець року становить 722 учні (1030 учнів).

У 2022/2023 н.р. навчальний процес був організований за змішаною формою навчання. 1-4 класи, 11 класи з листопада місяця перейшли на очну форму навчання, а 5-7 класи та 8-10 класи – були на змішаній формі навчання (через тиждень почергово).

Відповідно до річного плану роботи в грудні 2022 р. та в травні 2023 р. у 5-11-х класах було проведено дирекцією школи моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови та математики. На кінець навчального року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю. Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм 1-11-х класів у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів за програмою та фактична кількість використаних годин співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювались з усіх предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень проведено.

Результати перевірки узагальнено в наказах діяльності навчального закладу.

Протягом 2022/2023 н.р. було організовано роботу факультативів:

- розв'язування задач з параметрами - 11-А клас;
- психологія життєвого успіху - 10-А, 11-В класи;
- географів - 11-А клас;
- історія -11-Б клас;
- української мови - 10-АБ, 11-БВ класи;
- країнознавство - 10-Б клас;
- культура добросусідства - 11-А клас.

Курси за вибором:

- «Країнознавство» -11-Б клас;
- «Наш край в роки другої світової війни» -11-А клас;
- «Географів» -1-4 класи;
- «Основи християнської етики» - 5-8 класи;
- «Психологія спілкування» - 6-АБВ класи;
- «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» - 9-АВ класи;
- «У колі літературних героїв» - 6-АВ, 8-А, 9-А класи;
- «Аналіз літературного твору» - 9-А клас;
- «Географія економічних систем світу» - 9-АВ класи.

Курси за вибором та факультативи викладались за державними програмами.

Протягом навчального року з урахуванням Концепції Нової української школи було визначено доцільність поточного оцінювання: 1-4 класи – вербально, 5 класи – з листопада місяця - бальне оцінювання.

За підсумками навчального року із 722 учнів 1-11-х класів:

- 278 учнів 1-4 класів – вербальне оцінювання;

- 444 учні 5-11 класів – атестовані;
- 42 учні 9-х класів випущено із закладу;
- 29 учнів 9-х класів переведено до 10 класу;
- 49 учнів 11-х класів випущено із закладу.

631 учень 1-10-х класів переведено до наступних класів. Із 444 (640 уч.) атестованих учнів 5-11-х класів закінчили навчальний рік на високому, достатньому рівнях – 178 (257) учнів, що складає 40,2% (40,2%) від загальної кількості, що на 2% (1,8%) менше ніж у минулому навчальному році, з них 42 (63) учні на високому рівні – 10,1 % (9,5%). На початковому рівні закінчили навчальний рік 38 (44) учні, що становить 8,6% (6,9%). У 2021/2022 н.р. було 18(23) учнів що становить відповідно 4,2 % (3,7%). Однією із вагомих причин зниження рівня навчальних досягнень учнів є те, що не всі діти мають можливість навчатись офлайн, а також відвідування учнями уроків.

Загальні результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів становлять:

Клас	К-сть учнів	ПІБ класного керівника	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань	Рейтинг класу
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5-А	25	Шрамко В.В	1	4	13	52	11	44	-	-	56	VI
5-Б	23	Курдельчук Л.В	4	17,4	7	30,4	12	52,2	-	-	47,8	IX
5-В	24	Мельник Л.В	1	4,2	8	33,3	13	54,2	2	8,3	37,5	XII
6-А	27	Ткачук В.Ф	2	7,4	11	41,7	12	44,4	3	11,1	48,1	VIII
6-Б	19	Садовий М.В	1	5,3	9	42,4	9	43,3	-	-	52,7	VII
6-В	26	Черняк Л.В	2	7,6	4	15,4	19	73	1	3,8	23	XVIII
7-А	20	Комарницька Г.В	1	5	1	5	11	55	7	35	10	XIX
7-Б	27	Білоконенко Л.В	5	18,5	4	14,8	18	66,7	-	-	33,3	XIII
7-В	18	Садова С.В	-	-	8	44,4	3	16,7	7	31,9	44,4	X
8-А	26	Рейкіна Т.Ф	2	6,8	5	19,2	18	69,2	1	3,4	26	XVI
8-Б	24	Оксенюк Н.Л	6	25	1	4,2	14	58,3	3	12,5	29,2	XV
8-В	27	Світач О.В	-	-	2	7,4	17	63	8	29,6	7,4	XX
9-А	22	Кушнір С.С	1	4,5	6	27,3	11	50	4	18	31,8	XIV
9-Б	25	Островська Л.В	5	20	12	48	8	92	-	-	68	V
9-В	24	Квач І.І	-	-	5	30,8	18	75	1	4,2	25,8	XVII
10-А	21	Шлай Л.В	3	13,4	10	47,6	7	33,3	1	4,7	61	IV
10-Б	17	Богайчук Н.А	3	17,6	8	47,1	6	35,3	-	-	64,7	III
11-А	17	Панків Н.Б	2	11,8	14	82,4	1	5,9	-	-	94,2	I
11-Б	17	Садова Н.В	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	58,8	V
11-В	15	Михайловська Н.С	-	-	6	40	9	60	-	-	40	XI

3 відзнакою закінчили 9-й клас – 5 (8) учнів, 3 учні закінчили 11-й клас із золотою медаллю.

Відповідно до Положення про індивідуальну, інклюзивну та сімейну форми навчання, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей, стану здоров'я учнів, воєнного стану в Україні у 2022/2023 н.р. індивідуальним навчанням було охоплено 2-х учнів – Книшевська Ангеліна - 5-В, Стельмашук Анастасія - 5-А. Працювало 6 інклюзивних класів: 2-В - Лялька Давид, 2-Б - Товкач Олександр, 3-А - Новак Марта, Попов Денис, Міщук Андрій, 5-Б - Анісімов Роман, 5-А - Міщук Марія, 6-В - Бадовський Юрій. 35 учнів 1-11-х класів навчалися на сімейній формі навчання.

Індивідуальне навчання було організовано за заявою батьків та довідок ЛКК.

Інклюзивне навчання – за заявою батьків та висновків ІРЦ.

Сімейна форма навчання (домашня) – за заявою батьків.

У зв'язку з військовим станом в Україні Міністерством освіти і наук України було скасовано ДПА для 4-х, 9-х, 11-х класів наказом від 11 січня 2023р. №15.

Для проходження НМТ зареєструвалось 42 із 49 випусників 11-х класів.

Серед пріоритетних напрямків роботи у закладі є участь у мовно-літературних конкурсах. Високий рівень знань з української мови і літератури продемонстрували юні мовознавці, літератори і декламатори: в окружному конкурсі ім. Тараса Шевченка – 4 переможці, ім. Петра Яцика – 6 призерів і переможців. Результативною була участь школярів в окружному етапі дитячо-юнацького конкурсу мистецтв «Україна починається з тебе». Шестеро представників ліцею успішно виступили у номінаціях «Художнє читання» та «Пісня патріотичного спрямування». Бобік Вячеслав та Воробей Артем стали дипломантами обласного конкурсу юних декламаторів польської поезії ім. Ю. Словацького, а Білінська Марія зайняла III місце в обласному конкурсі читців поезії ім. Лесі Українки.

Достатньо різнобічною була діяльність шкільного НУТ «Пошук», головне завдання якого – розвивати наукове мислення і дослідницьку здібність учнів у самостійній творчо-пошуковій роботі. У рамках товариства діяло 8 секцій МАН: українська література, зарубіжна література, англійська мова, історичне краєзнавство, філософія, теологія, релігієзнавство та історія релігії, агрономія, історія. У ліцеї було проведено Дні науки, XVIII шкільну наукову конференцію, відбувся захист науково-дослідницьких проєктів слухачів МАН-Юніор-Ерудит та МАН-Юніор-Дослідник. Член секції МАН з агрономії Світач Вадим взяв участь в науково-практичній конференції «Волинь у дослідженнях юних науковців» у номінації «Сучасні природничі дослідження Волині», виборов II місце у Всеукраїнській виставці досягнень юних натуралістів у номінації «Тваринництво» та здобув призові місця в обласному і Всеукраїнському конкурсі винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку у секції «Сільське господарство».

Свідченням того, що вчителі опорного закладу приділяють належну увагу розвитку екологічної компетентності школярів є високий результат восьмикласниці Паньків Богдани в обласному та Всеукраїнському конкурсі винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (секція «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»). Світач Максим (6А кл.) здобув перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка». Високий рівень акторської майстерності виявили учасники екотеатру «Лицедії», здобувши Гран-прі на обласному конкурсі екологічних театрів. Для поглиблення знань з природничих дисциплін учні ліцею проходили навчання у Природничій школі, що діяла при Волинському еколого-натуралістичному центрі (секція «Біологія»).

З метою розвитку юнацької ініціативності, вивчення і пізнання рідного краю, формування високої патріотичної свідомості та творчого мислення, група школярів опорного закладу «Колківський ліцей» брала участь в обласному конкурсі креативних ідей «Зробимо Волинь кращою» та виборола 4 призових місця. Команда старшокласників стала переможцем в обласній інтелектуально-розважальній грі «Ліга юних економістів» у номінації «Економічних справ майстри».

Активно розвивали свої мистецькі здібності і таланти вихованці зразкових колективів: художньої студії «Палітра» та хореографічного колективу «Калинонька». Вихованці цих дитячих об'єднань протягом року брали участь у різноманітних конкурсах і фестивалях (дистанційно) та виборювала призові місця.

Важливим напрямом діяльності опорного закладу є спортивно-масова робота. Юні спортсмени були учасниками змагань з волейболу, тенісу, легкої атлетики. Протягом року постійно проводились спортивні заходи, які пропагують здоровий спосіб життя, популяризують фізкультурно-спортивний рух. Це, зокрема, «Веселі старты», «Ігри патріотів». У регіональних змаганнях за програмою фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт» команда Колківського ліцею здобула I місце. Високий рівень фізичної підготовки, морального духу, витривалості та патріотизму

продемонстрували команди опорного закладу в окружному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл. Джура», виборовши призові місця.

Поряд з процесом навчання дітей, опанування основами наук, у центрі уваги педагогічного колективу протягом року було удосконалення виховної роботи школи-ліцею.

Основою виховної системи в опорному закладі «Колківський ліцей» служили і служать як цілі й задачі, поставлені на державному рівні, так і практичний досвід діяльності колективу. Виховна робота в закладі є важливим компонентом освітнього процесу.

В основу планування виховної роботи в опорному закладі було покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння загальнолюдською мораллю, етикою, правами і обов'язками громадянина України. Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі в гуртках, конкурсах, через діяльність органів учнівського самоврядування з урахуванням дії воєнного стану на території України.

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи було і залишається громадянське виховання, метою якого є формування свідомого громадянина, патріота. Протягом навчального року в опорному закладі було проведено цілу низку заходів патріотичного спрямування, метою яких було виховання школярів на військових традиціях і звичаях українського народу, формування патріотично зрілої особистості, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу. У зв'язку з відзначенням 80-річчя УПА проведено уроки мужності, тематичні виставки, інформаційні години, перегляди документальних фільмів.

Особливо важливим стало, продовження формування громадянина-патріота України, підготовленого до випробувань життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах війни патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання молодого покоління є

важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами та батьками було як очне спілкування так і Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проводила і очно і у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проектів.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Значну роботу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та інших негативних і протиправних явищ. Зі здобувачами схильними до девіантної поведінки проводилася відповідна комплексна попереджувальна, профілактична планомірна робота.

Приділялась увага роботі з попередження наркоманії, вживання алкогольних напоїв, електронних сигарет, тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

У рамках тижня правового виховання пройшли інформаційні хвилини, присвячені «Конвенції прав», на яких здобувачі освіти ознайомились із основними Положеннями Конвенції прав дитини, правилами освіти нашого закладу. Протягом навчального року та згідно виховного плану в ліцеї проводилися заходи інформаційного, виховного та профілактичного характеру: година спілкування «Розум проти залежності» (11 кл. Садова Н.В., Паньків Н.Б.), лекція «Наркоманія – дорога до СНІДу, дорога в нікуди» (10 кл. Шлай Л.В., Богайчук Н.А.), гра дослідження «Я обираю життя» (8 кл. Комаринська Г.В.), години спілкування – діалог «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Негативний вплив тютюну і алкоголю на організм людини» (9-ті класи, класні керівники).

Велися систематичні бесіди роз'яснювального характеру з метою підвищення педагогічної культури батьків та сумлінного виконання ними своїх обов'язків. В закладі проводилися заходи щодо профілактики правопорушень серед учнівської молоді у вигляді годин спілкування, інформування на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Ти і закон», «Знай свої права, виконуй свої обов'язки».

Щомісячно проводилися класні години, бесіди щодо профілактики булінгу. Велася класними керівниками, соціально-психологічною службою ліцею індивідуальна робота з дітьми, що перебувають і належать до «групи ризику»: щоденники спостережень, індивідуальні карти.

Регулярно, згідно плану роботи, проводилися засідання РПП, на яких розглядалися проблемні питання в даній сфері, заслуховувались звіти класних керівників, вчителів, викликалися батьки, учні, що мають прояви девіантної поведінки. На одному із засідань Ради були присутні і виступили інспектори ювенальної превенції Волинського обласного управління поліції. Також виносились спільні рішення щодо заходів профілактичної роботи, превенції шкідливих звичок, делінквентної поведінки.

З 13 по 17 лютого пройшов тиждень Безпечного Інтернету. Відповідно до затвердженого плану заходів в освітніх цілях щодо посиленого використання

глобальної мережі було проведено виховні години «Безпечний Інтернет», «Можливості Інтернету», «Мережа як стиль життя».

Особливу увагу приділено профілактиці булінгу і кібербулінгу серед молоді. Були проведені бесіди: «Інтернет-булінг», «Що я знаю про булінг» (7-Б кл.), «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (5-В кл.), «Мій світ без насильства» (5-А кл.), «Кібербулінг – як не стати жертвою», «Конфлікти в нашому житті» (9-А кл.), «Діти: як захиститися від агресії в соцмережах» (6-А кл.), бесіда-дискусія «Моя безпека» (10-А кл.), «Не допускай насилля над ближнім» (8-Б кл.) та багато інших.

У шкільній бібліотеці були проведені: інформативна виставка: «Стоп булінг!», дискусія-гра «Що змушує людей відчувати...?», бесіди з показом відеороликів для молодших учнів «Здолай булінг разом з героями казок!»

Соціально-психологічною службою ліцею (Клепанчук О.В., Каразія М.В.) з метою запобігання злочинам, пов'язаним із сексуальною експлуатацією та сексуальним насильством, проведено бесіди «Інтимне фото в Інтернеті» (8-АБВ), зустріч з дівчатами 9-10 класів «Гендер, гендерна рівність та ненасильницька поведінка», година спілкування «Як запобігти кібербулінгу» (10-А), відеоперегляд «Розкажи дорослому, якому довіряєш» (6 кл.).

Попередження булінгу: анкетування «Виявлення випадків булінгу» та бесіда за результатами (5-АБВ), «Умій дружити» - година спілкування у 4-Б, «Мій дружній клас» - гра (1-АБВ).

Відбулося інформування батьків та учнів з використанням мережі Інтернет «Як «розхитують» Україну зсередини», «Чи безпечний ПВК Редан?» , «Сучасні діти і гаджети», «10 травня протидії торгівлі людьми».

Дирекція школи та працівники психологічної служби (5 педагогів) пройшли навчання «Комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни» та беруть участь в проекті «Безпечний простір», що сприятливо впливає на формування безпечної поведінки школярів.

В опорному закладі були проведені заходи у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: оформлено інформаційний куточок, розміщено повідомлення на сайті та сторінках закладу, у соціальних мережах (Шавук С.В., Клепанчук О.В., Комаринська Г.В.), виставка правових знань «Правова компетентність вчителя і учня» (Васюхник Л.С., Власюк А.Г.), урок «Конфлікти та їх подолання» (10 кл., Рейкін С.О.), перегляд і обговорення відеоролика «Моя приватність» (1-8 кл., класні керівники), перегляд і обговорення відеороликів на тему «Ми проти насильства» (9-11 кл. класні керівники), вікторина «Чи все ми знаємо про СНІД» (10-11 кл. Книшевська Н.І.), бесіда «Бути здоровим – модно!» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом (1-9 кл., Невірковець О.М., Оксенюк Н.Л.), практичне заняття «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» до Міжнародного дня боротьби з рабством (Рейкін.С.О.), інформування «Подумай про майбутнє – обери здорове життя» (7-8 класи, Каразія М.В.), перегляд та обговорення відео «Історія Юльки» та «Історія Матеуша» (7 кл., Комаринська Г.В.), урок доброти до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями (Каразія М.В.), виставка у шкільній бібліотеці «Профілактика шкідливих звичок» (Васюхник Л.С., Власюк А.Г.), радіогазета «День білої стрічки» до Дня вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі (Шкільне віче), година інформування «Насильство

карається законом» (9, 11 кл., Літвінчук Ю.Л.), години спілкування «Як попередити булінг!», «Я маю право знати свої права» (класні керівники), залучення учнів до проходження електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (5-7 кл., Клепанчук О.В., Каразія М.В.), проведення анкетування «Життєві цінності старшокласників та їх відношення до насильства» (11 кл., класні керівники), заняття «Живи вільно» - протидія торгівлі людьми (9 кл., Клепанчук О.В.), перегляд та обговорення фільму «Цирк Баттерфляй» (8 кл., Комаринська Г.В.), урок про права людини до Міжнародного Дня прав людини (10 кл., Рейкін С.О.).

Продовжується міжнародна співпраця обмін молоді за участі старшокласників Колківського ліцею та ліцею ім.С.Сташица м.Згеж (Республіка Польща). Проєкт «Наші оповіді – створення фільмів» відбувся у 2022 р. під керівництвом Оксани Клепанчук та Беати Бащинської-Мішталі.

Усі класи опорного закладу були учасниками Всеукраїнської благодійної акції «Смілива гривня», благодійному ярмарку у підтримку ЗСУ «Різдвяний кошик добра». Продовжується взаємодія з Всеукраїнською волонтерською організацією «Серце патріота», місцевою волонтерською спілкою «3 рук в руки». Команда Колківського ліцею разом з іншими освітніми закладами ОТГ 14 травня провела благодійний турнір з волейболу на підтримку ЗСУ «Підтримую армію – захищаю Україну!» де були зібрані кошти на авто для військових, які боронять нашу державу на Сході.

Відповідно до річного плану роботи у лютому цього року на засіданні педагогічної ради було заслухано і проаналізоване питання «Вплив класного керівника на виховання в учнів активної життєвої компетентної особистості: досвід, проблеми, пошук».

Традиційно члени пластового осередку «Станиця Колки» взяли участь у Всесвітній акції «Вифлеємський вогонь миру».

Також учні нашого освітнього закладу брали участь у мистецьких конкурсах і спортивних змаганнях.

Впродовж навчання було видано ряд організаційних та аналітичних наказів з питань виховної роботи.

Не дивлячись на певні здобутки, при здійсненні виховної діяльності, існує ще ряд проблем і недоліків.

Окремі класні керівники ще недостатньо індивідуально працюють з батьками учнів, проводять педагогічне навчання батьків, комунікування.

Хвилюють питання пропусків уроків без поважних причин, запізнення учнів на години інформування і навіть на перші уроки.

Такі ганебні явища як вживання ненормативної лексики, тютюнопаління, куріння електронних цигарок.

Вчителі, класні керівники, керівники гуртків, секцій, факультативів недостатньо висвітлюють свою роботу на сайті опорного закладу. Тому всі проблеми будуть вирішуватися спільно з вчителями, учнями та батьками.

Згідно ідей і положень Нової української школи, складність сучасних виховних проблем потребує комплексного підходу у їх розв'язанні. Педагоги

школи орієнтуються на гуманні, демократичні принципи та визнають найвищою цінністю особистість дитини. Нові реалії, в яких перебуває українське суспільство, – російська агресія проти України – визначають необхідність формування духовних основ молодого покоління.

Діяльність соціально – психологічної служби закладу була спрямована на супровід усіх учасників освітнього процесу, сприяння адаптації 1-х, 5-х, 10-х класів до нового навчального етапу, попередження негативних явищ в учнівському колективі та вчасне виявлення і реагування на конфлікти й ситуації насилля. Протягом року були на належному рівні організовані і проведені «Тиждень доброчесності», акція «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії булінгу». Учні закладу долучились до участі у проєкті Дитячого фонду ООН в Україні «Здоров'я без сорому». Під час Тижня толерантності особливу увагу було приділено формуванню доброзичливого ставлення до дітей з особливими освітніми потребами та людей з інвалідністю. Усі класні колективи опорного закладу взяли участь у благодійній волонтерській акції «Новорічний подарунок для воїна». Продовжується взаємодія з Всеукраїнською волонтерською організацією «Серце патріота».

У 2022 році відбувся черговий міжнародний обмін молоді за участі старшокласників Колківського ліцею та ліцею ім. С. Сташица м. Згеж (Республіка Польща). Проєкт «Наші оповіді – створення фільмів» мав на меті вивчення спільної прадавньої спадщини обох народів, пізнання культурних традицій України та Польщі.

Учні школи, що поглиблено вивчають англійську мову, активно долучилися до Всеукраїнського проєкту «Країна взаємно красивих людей», де школярі мали змогу спілкуватися з англomовними волонтерами, працювали над розробкою концепції бачення майбутнього України після війни і ролі молоді у процесі відбудови.

У червні 2023 року успішно здійснював свою роботу англomовний, креативно-мистецький табір GoCamp – 2023 міжнародної компанії GoGlobal – під керівництвом вчителя англійської мови Черняк Л.В. Команда п'ятикласників

була активним учасником проєкту Міжнародної освітньої програми «Destination Imagination» і виборола II місце у своїй віковій категорії.

Методична робота опорного закладу в 2022-2023 н.р. була спрямована на всебічний розвиток компетентності і професійної майстерності кожного вчителя та підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу ліцею і гімназій-філій. У закладі діяла методична рада, на якій розглядались питання розвитку сучасного стилю мислення, мотивів педагогічної діяльності, збагачення знань педагогічних працівників.

Найважливіші питання навчання і виховання розглядалися на засіданнях педагогічної ради опорного закладу із залученням працівників філій. Центром вирішення проблемних питань щодо викладання предметів є освітній округ, що охоплює 12 педагогічних спільнот.

Запорукою ефективності освітнього процесу є підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі підвищували кваліфікацію шляхом самоосвіти, участі у роботі окружних педагогічних спільнот та під час проходження курсової перепідготовки у ВІППО, на онлайн-платформах EdEra, Prometheus та ін.

У школі працює постійно діючий психолого-педагогічний семінар, здійснюється моніторинг психологічного клімату у колективі. Вчителі були учасниками професійних конкурсів, XXVIII обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині».

В умовах сьогодення надзвичайно важливим є питання освіти дітей з особливими освітніми потребами. Впровадження інклюзії під час реалізації освітньої реформи є актуальним процесом для України як європейської держави, де кожен громадянин має можливість реалізувати свій потенціал. Завдання закладу освіти - забезпечити право дітей з особливими освітніми потребами на навчання та створити всі необхідні умови. У зв'язку з цим у школі обладнана та діє ресурсна кімната та введено посади асистентів вчителя.

Все ж існує ряд питань, на які слід звернути особливу увагу педколективу у новому навчальному році. Серед них – підвищення загальної культури школярів, посилення виховного впливу батьків, робота з сім'ями, які опинились

у складній життєвій ситуації. Класним керівникам слід посилити індивідуальний контроль за відвідуванням учнями освітнього закладу, більше уваги приділяти профорієнтаційній роботі. Психологічній службі особливу увагу звернути на роботу із збереження психологічного здоров'я особистості в умовах війни.

У 2023-2024 н.р. у ліцеї поглиблено вивчатимуться англійська мова, математика, біологія та географія. Буде продовжено Міжнародну співпрацю з освітніми закладами Польщі.

У новому навчальному році діяльність педагогічного колективу буде спрямована насамперед на створення безпечного освітнього простору, психоемоційну підтримку педагогів та учнів, розвиток творчих здібностей школярів, інформатизацію освітнього процесу. Буде продовжено роботу над науково-методичною проблемою «Становлення соціально адаптованої особистості та формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору на засадах ідей і положень Нової української школи». Наступний етап її реалізації буде позначений вивченням проблемного питання в теоретичному і практичному аспектах, пошуками ефективних форм та методів роботи, удосконаленням освітнього процесу.