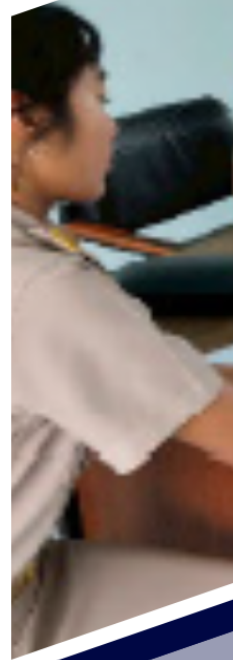




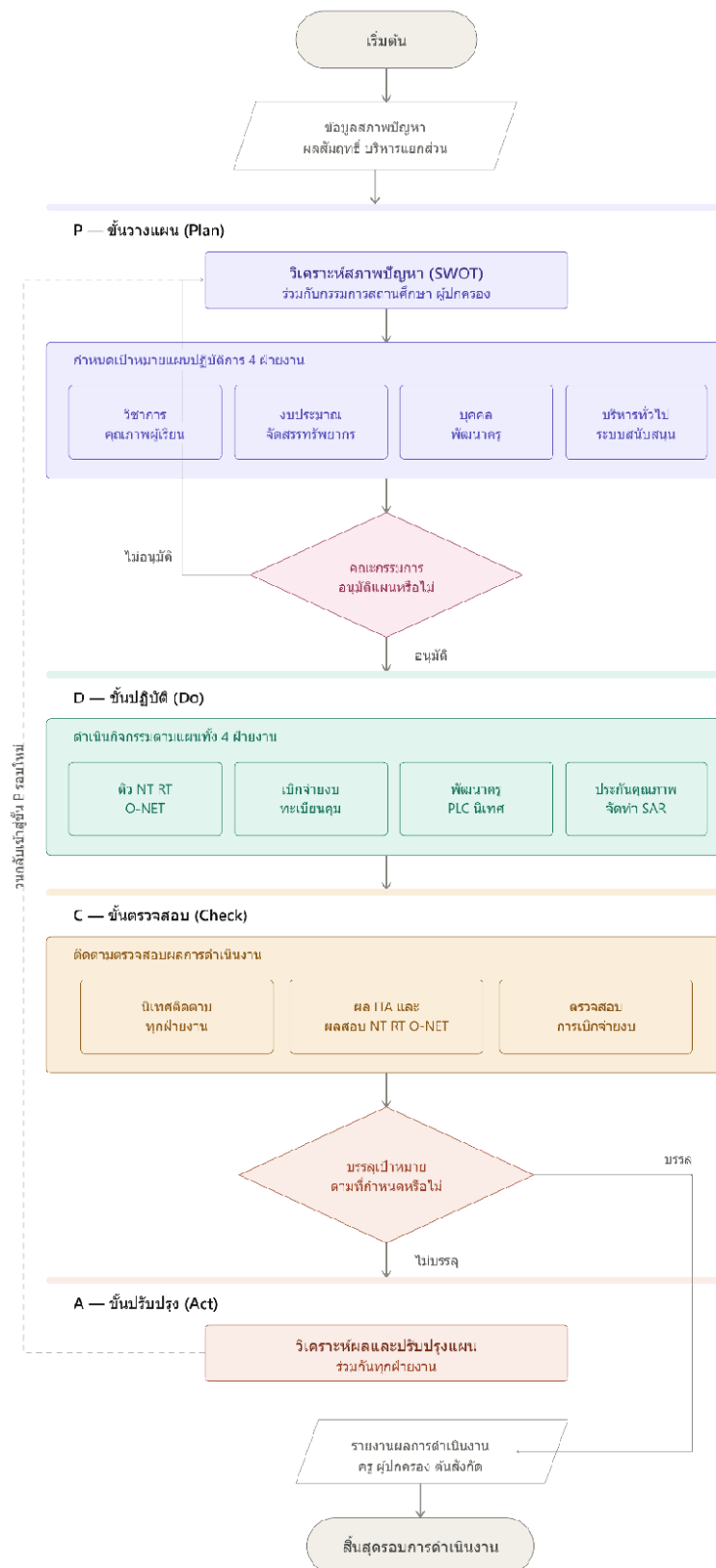
การบริหารงานสถานศึกษา 4 ฝ่ายแบบมีส่วนร่วม ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดบ่อ



โรงเรียนวัดบ่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานในขั้นตอนนี้ โรงเรียนวัดช้อยประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารงานแบบ PDCA ตามแนวคิดของณัฐฐ์ณพัชร อ่อนตาม (2562) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก ดังนี้





โมเดลนวัตกรรม การบริหารงานสถานศึกษา 4 ฝ่ายแบบมีส่วนร่วม ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดข่อย



INPUT (ปัจจัยนำเข้า)



1. นโยบายและจุดเน้น

- นโยบายนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 (Active Learning, ยกระดับ RT/NT/O-NET)
- นโยบายสถานศึกษาเป็นหนึ่ง ของ สพป.สิงห์บุรี



2. สภาพปัญหา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- การบริหารงาน 4 ฝ่ายดำเนินไป อย่างแยกส่วน ขาดการเชื่อมโยง

3. ทรัพยากร 4 ฝ่าย



บุคคล

ผู้บริหาร ครู 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง ชุมชน



งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวที่มีอยู่จำกัด
ตามขนาดสถานศึกษา



วัสดุ

สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
ภายในโรงเรียน



การจัดการ

โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย
ตามกฎกระทรวง

PROCESS (กระบวนการ)



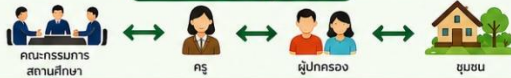
หลักการแม่ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
ร่วมวางแผน ตัดสินใจ ปฏิบัติ ตรวจสอบ และรับผลประโยชน์

กลไกขับเคลื่อน : วงจรคุณภาพ PDCA หมุนต่อเนื่องครอบคลุม 4 ฝ่ายงาน



การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



OUTPUT (ผลผลิต)

1.

บริหารงานสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย
แบบมีส่วนร่วมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



2.

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
มีส่วนร่วมของในการบริหารจัดการศึกษา
ของโรงเรียนวัดข่อย



3.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น



ร่วมคิด • ร่วมทำ • ร่วมตรวจสอบ • ร่วมรับผลประโยชน์

โรงเรียนวัดข่อย : เรียนดี มีความสุข