Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

# ANEXO VIII

## MODELO DE PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

| 1 | DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | | SEXO: ☐ HOMBRE ☐ MUJER | | |
| FECHA DE NACIMIENTO: | LUGAR DE NACIMIENTO: | PROVINCIA: | | PAÍS: | NACIONALIDAD: |
| CURSO ACADÉMICO: 20_- 20 | CURSO: | CICLO: | | GRUPO: | |
| LOCALIDAD: | | PROVINCIA: | | | |
| TUTOR/A: | | | | | |
| NOMBRE DE LA MADRE/PADRE O TUTOR/A LEGAL: | | DNI/NIE: | | | |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | | |

| 2 | DATOS DEL PROFESORADO IMPLICADO EN EL PROGRAMA |
|---|---|
| /DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: | |
| TUTOR/TUTORA: | MATERIAS/ÁMBITOS: |
| El tutor/a del alumno/a en colaboración con el profesor/a responsable de la materia/ámbito, elaborará la propuesta curricular al programa de atención a la diversidad que se vaya a aplicar. | |

| 3 | APLICACIÓN DE LA MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES | |
|---|---|---|
| PROGRAMA DE REFUERZO | Fecha en la que se inicia la aplicación de la medida: | Fecha fin de vigencia (*): |
| PROGRAMA DE PROFUNDIZACIÓN | Fecha en la que se inicia la aplicación de la medida: | Fecha fin de vigencia (*): |

| 4 | PROPUESTA CURRICULAR DE LA DE LA ~~/~~MATERIA/ÁMBITO |
|---|---|
| MATERIA/ÁMBITO: | |
| CURSO: | |
| **ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR/PROFUNDIZAR** | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: | Especificar las competencias específicas de la materia objeto a reforzar o profundizar |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | |
| SABERES BÁSICOS: | reforzar/profundizar |
| Programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales (Programa de refuerzo/Programa de profundización). | |
| **PROPUESTAS DE OTROS ASPECTOS A TRABAJAR EN EL PROGRAMA** | |
| TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS: | |
| SITUACIONES DE APRENDIZAJE PLANTEADAS: | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | |
| AGRUPAMIENTOS, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS: | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: | |

| 5 | INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O PERSONAS QUE EJERZAN LA TUTELA LEGAL DEL ALUMNADO |
|---|---|

Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada ~~área~~/materia/ámbito, el tutor/a informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o la alumna.

| Fecha de comunicación: | Primer tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (1): | Segundo tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (2): |
|---|---|---|

Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales (1) o (2) manifiestan haber sido informados del contenido del Programa de Refuerzo o Profundización.

Primer tutor/a legal (1) Segundo tutor/a legal (2)

(1) o (2) En caso de asistir sólo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.

| 6 | COLABORACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES |
|---|---|

| COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA DE REFUERZO | COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA DE PROFUNDIZACIÓN |
|---|---|
| | |
| OBSERVACIONES: | OBSERVACIONES: |
| | |

| 7 | OBSERVACIONES |
|---|---|

| 8 | FIRMA DEL PROFESOR/A IMPLICADO/A O TUTOR/A DEL ALUMNO/A AL QUE SE LE APLICA EL PROGRAMA |
|---|---|

FECHA Y FIRMA

En_____a_____de_____de 20

PROFESOR/A TUTOR/A

(Sello del Centro)

Fdo.:_____ Fdo.: