Система оцінювання навчальних досягнень учнів

з предмету Захист України 10-11 клас за змішаною системою навчання

Учитель Семихат В.Д.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до нормативних документів:

- Державного стандарту базової середньої освіти
- Освітньої програми закладу ІІІ ступеня зі змінами, внесеними у 2025 р
- Навчальної програми для закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
- Наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо цінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»
- Листа МОН про окремі питання щодо оцінювання результатів навчання від 14.03.2025 №1/4895
- Алгоритму фіксації результатів навчання в 10-11 класах, затвердженого рішенням педагогічної ради від 29.08.2025 протокол №2

Основними видами оцінювання результатів навчальної діяльності з курсу Захист України є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр навчально-польові збори/заняття, навчально-тренувальні заняття, річна.

Поточне оцінювання здійснюється при проведенні занять як у синхронному, так і асинхронному режимізділснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Усні відповіді учнів контролюються вчителем в синхронному режимі під час онлайн зустрічі в ZOOM та Google Meet. Автоматичне оцінювання результатів тестування відповідей учнів з метою здійснення ними самооцінювання успішності оволодіння навчальним матеріалом проводиться з використанням таких ресурсів (за вибором вчителя) та з урахуванням можливостей учнів:

- Learningapps
- На Урок
- Всеосвіта
- Google-форма
- Wordwall

1. Індивідуальна оцінка.

Рівень компетентності	**Бали**	**Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів**
1	**2**	**3**
І. Початковий рівень	1	Учень (учениця) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань
	2	Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача
	3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину
ІІ. Середній рівень	4	Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину

	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки
ІІІ. Достатній рівень	7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії
	8	Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
	9	Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці
ІV. Високий рівень	10	Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.
	12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні

2. Критерії оцінювання контрольних вправ з урахуванням нормативів

Таблиця 2

Критерії оцінки виконання контрольного нормативу	**Показник виконання нормативу**	**Оцінка (балів)**
Техніка та порядок (послідовність) виконання вправи мають значні відхилення від встановлених вимог; уявлення про техніку вправи фрагментарне; помилок більше двох (трьох – за умовами нормативу**).**	Низький	1
	Середній	2
	Достатній	3
	Високий	4
Техніка та порядок (послідовність) виконання вправи мають незначні відхилення від встановлених вимог, які виправляються з	Низький	5
	Середній	6
	Достатній	7

допомогою вчителя; не більше однієї (двох – за умовами нормативу) помилки.	Високий	8
Техніка виконання контрольного нормативу оптимальна (близька до оптимальної), помилки відсутні.	Низький	9
	Середній	10
	Достатній	11
	Високий	12

Критерії тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів
Захист України

- 12 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється – 12 балів, а решта – не нижче 9 балів;
- 11 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється – 11-12 балів, а решта – не нижче 8 балів;
- 10 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється – 10-12 балів, а решта – не нижче 7 балів;
- 9 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється – 9-12 балів, а решта – не нижче 6 балів;
- 8 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється –8-12 балів, а решта – не нижче 5 балів;
- 7 балів – якщо не менше 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється – 7-12 балів, а решта – не нижче 4 балів;
- 6 балів – якщо 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється 6-12 балів та один з них - не нижче 3 балів;
- 5 балів – якщо 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється 5-12 балів та один з них - не нижче 2 балів;
- 4 бали – якщо 50% перевірених нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється 4-12 балів та один з них - не нижче 1- 3 бали;
- 3 бали – якщо два і більше нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється на 3 бали;
- 2 бали – якщо два і більше нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється на 2 бали;
- 1 бал – якщо два і більше нормативів, прийомів, вправ, завдань, питань оцінюється, як 1 бал.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів навчально-польових зборів з предмету «Захист України»

Оцінка

- 12 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 12 балів, а з інших розділів не нижче 9 балів;
- 11 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 11-12 балів, а з інших розділів не нижче 8 балів;

- 10 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 10-12 балів, а з інших розділів не нижче 7 балів;

- 9 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 9- 12 балів, а з інших розділів не нижче 6 балів;

- 8 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 8 -12 балів, а з інших розділів не нижче 5 балів;

- 7 балів, якщо оцінки, отримані з тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки – 7-12 балів, а з інших розділів не нижче 4 бали;

-6 балів, якщо не більше, ніж з одного розділу, одержано оцінку 3 бали, а тактична, вогнева та прикладна фізична підготовка оцінюється не менш як 6 балів;

- 5 балів, якщо не більше ніж з одного розділу, одержано оцінку 2 бали, а тактична, вогнева та прикладна фізична підготовка оцінюється не менш як 5 балів;

- 4 бали, якщо не більше ніж з одного розділу, одержано оцінку 1 бал, а тактична, вогнева та прикладна фізична підготовка оцінюється не менш як 4 бали;

- 3 бали, якщо з двох і більше розділів одержана оцінка 3 бали, або одна оцінка 3 бали з тактичної, вогневої чи прикладної фізичної підготовки;

- 2 бали, якщо з двох і більше розділів одержана оцінка 2 бали, або одна оцінка 2 бали з тактичної, вогневої чи прикладної фізичної підготовки;

- 1 бал, якщо з двох і більше розділів одержана оцінка 1 бал, або одна оцінка 1 бал з тактичної, вогневої чи прикладної фізичної підготовки.