

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	1	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyalin kalimat pujian ■ Membuat kalimat pujian berdasarkan pengalaman. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ memberikan contoh ungkapan pujian. ▪ akukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat pujian. ▪ menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyebutkan bunyi sila ke-2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membaca Pancasila bersama-sama. ▪ Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua. ▪ menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila. ▪ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang 	Penilaian observasi (pengamatan)
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" dengan tempo sesuai yang tertera di kertas, apakah ketukan cepat atau mengamati ketepatan tempo dari lagu yang tengah dinyanyikan. ▪ Berikan apresiasi pada kelompok siswa yang telah menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" sesuai tempo yang diminta. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	2	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. ☞ mengamati percakapan yang tengah berlangsung. ☞ Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? ☞ mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mempraktikkan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. ☞ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. ☞ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. ☞ melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. 	Penilaian observasi (pengamatan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

()

NIP.

()

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	3	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan pujian secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> memberikan contoh ungkapan pujian atas peristiwa yang telah dibaca pada teks. menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian. mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang. 	Penilaian pengetahuan
MTK 3.1 4.1				<ul style="list-style-type: none"> Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar. mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa. menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai 	Penilaian observasi (pengamatan)	
PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1				<ul style="list-style-type: none"> Mengenal lambing sila kedua dengan membuat rantai kertas 	<ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan poster lambang-lambang pancasila pada siswa lambang dari sila kedua Pancasila. membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong. mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila. 	Penilaian Sikap	

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas I

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	4	BIN 3.8 4.8	☞ Menanggapi pemberian ungkapan pujian	<ul style="list-style-type: none">☞ menunjukkan dan menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada teks.☞ memberikan tanggapan dari ungkapan pujian yang telah disebutkan.☞ mengenai kalimat tanggapan yang sebaiknya disampaikan saat memperoleh pujian.☞ berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	☞ mempraktikkan gerak bergantung dalam senam lantai	<ul style="list-style-type: none">☞ melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan.☞ melakukan gerak bergantung.	Penilaian Praktik
				SBdP 3.2 4.2	☞ Membedakan cepat atau lambat tempo lagu "Kepala pundak lutut kaki"	<ul style="list-style-type: none">☞ menyanyikan lagu "kepala pundak lutut kaki"☞ melakukan gerakan sesuai isi lagu yaitu sambil memegang kepala, pundak, lutut, lalu kaki sambil mengikuti ketukan lagu yang dibawakan oleh guru.	Penilaian keterampilan

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	5	BIN 3.8 4.8	☞ Menanggapi ungkapan pujian	☞ menyampaikan pendapatnya. ☞ Tunjukkan gambar sebuah peristiwa kepada siswa. ☞ pilih ungkapan pujian lalu minta siswa memilih ungkapan yang paling tepat.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	☞ Memasangkan kartu benda dengan kartu bilangan	☞ menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. ☞ Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas. ☞ kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah. ☞ membilang banyaknya benda yang terdapat pada gambar tersebut. Beri waktu kurang lebih 2 menit untuk membilang.	Penilaian tertulis dan pengetahuan

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	6	BIN 3.8 4.8	📌 Bermain Peran tentang ungkapan pujian	📌 membuat cerita yang berkaitan dengan ungkapan pujian. 📌 menyusun cerita.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	📌 Mengenal lambing sila kedua dengan membuat rantai kertas	📌 menyebutkan sila kedua Pancasila dan mengajak siswa berdiskusi apakah bunyi sila tersebut sesuai dengan isi cerita tadi? 📌 menunjukkan kembali poster bergambar lambanglambang Pancasila. 📌 menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar.	Penilaian sikap
				MTK 3.1 4.1	📌 Bermain kartu memasang bilangan	📌 diberi motivasi untuk saling membantu dalam membilang banyak benda yang terdapat pada gambar. 📌 merapikan kembali kartu-kartu bilangan	Penilaian testertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.












Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	1	BIN 3.8 4.8	 Pengalaman mengungkapkan permintaan maaf	 mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar.  membahas ungkapan permintaan maaf sesuai situasi dalam gambar. Dapat disampaikan kepada siswa, permintaan maaf yang baik adalah permintaan maaf yang disampaikan dengan tulus.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Pengalaman mengenal aturan bermain bersama teman	 membaca instruksi kegiatan.  mengamati gambar-gambar kegiatan di rumah.  memberi tanda kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.	Penilaian sikap
				SBdP 3.3 4.3	 Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan	 mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar  menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan lain  meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa.	Penilaian keterampilan

						<ul style="list-style-type: none"> ☞ memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan. 	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	2	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman menuliskan surat permintaan maaf 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengemukakan pendapat tentang perbuatan Lani di dalam teks. ☞ membaca instruksi di buku siswa. ☞ menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. ☞ membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan temanteman. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman melakukan gerakan bertumpu 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. ☞ mengamati gambar ☞ mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. 	Penilaian observasi (pengamatan) dan Pratik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	3	BIN 3.3 4.8	☞ Pengalaman menunjukkan ungkapan permintaan maaf	☞ menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf. ☞ mengamati tabel-tabel yang ada di buku siswa. ☞ melakukan wawancara dengan 3 teman yang berlainan kelas.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	☞ Pengalaman mendata aturan bermain bersama teman di rumah	☞ menuliskan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman. ☞ menulis nama-nama kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, siswa membuat gambar yang mewakili kegiatan-kegiatan tersebut, di tempat yang telah disediakan.	Penilaian Sikap
				MTK 3.2 4.2	☞ Pengalaman mengenal lambing	☞ membilang 1 sampai 20. ☞ penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel.	Penilaian tes tertulis

					bilangan 20 sampai dengan 41	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengamati bilangan-bilangan yang ada. ☞ menuliskan bilangan hingga lengkap. ☞ melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40. 	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	4	BIN 3.8 4.8	☞ Pengalaman menemukan ungkapan permintaan maaf	<ul style="list-style-type: none"> ☞ memilih kalimat yang seharusnya dikatakan anak-anak yang berlari di genangan air kepada Beni dan kawankawan. ☞ melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	☞ Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan tersiram air hujan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ melihat pohon diterpa air hujan? ☞ mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. 	Penilaian Praktik dan pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	☞ Pengalaman melakukan gerakan menggantung	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menirukan gerakan meniru tanaman. ☞ menilai gerakan siswa. 	Penilaian tertulis dan keterampilan

						<ul style="list-style-type: none"> melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. 	
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	5	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman mengidentifikasi ungkapan sayings dalam syair lagu. 	<ul style="list-style-type: none"> menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok. mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi. mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan. 	Penilaian pengetahuan

				MTK 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman membaca dan menulis nama bilangan 21 sampai dengan 40 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. ☞ menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat. ☞ menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya, secara mandiri 	Penilaian tes tertulis
--	--	--	--	-------------------	--	---	------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	6	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman mengidentifikasi persahabatan ungkapan syair dari lagu anak. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengamati syair lagu 'Di Sini Senang'. ☞ mengidentifikasi lagu dengan cara memberi tanda (√) pada kalimat yang sesuai dengan lagu, dan tanda (x) untuk kalimat yang tidak sesuai. ☞ menceritakan tentang isi lagu 'Di Sini Senang' 	Penilaian pengetahuan

				PPKn 1.1 1.2 2.3 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman Memeragakan kegiatan yang berhubungan dengan aturan bermain bersama teman. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ membaca dengan lancar dan lantang diminta membaca nyaring teks 'Bersikap Adil terhadap Teman'. ☞ menyimak teks dengan saksama. ☞ memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan mengajukan pertanyaan 	Penilaian sikap
				MTK 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman menuliskan bilangan sesuai dengan nilai tempat puluhan dan satuan. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menyimak penjelasan guru tentang nilai tempat puluhan dan satuan. ☞ melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar ☞ menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta. 	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	1	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengenal kata ajakan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Perhatikan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. ☞ Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan. 	Penilaian pengetahuan

				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan ciri-ciri fisik anggota keluarga pada teman di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> memberikan pendapat mengenai ciri-ciri fisik yang terdapat pada setiap anggota keluarga. mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. memaparkan keberagaman karakteristik fisik dari setiap individu di rumah secara bergantian di depan kelas. 	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Membuat lempung terigu 	<ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. menyenangkan untuk dilakukan bersama teman di sekolah adalah membuat adonan buatan atau lempung terigu. 	Penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	2	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan asesmen terhadap pemahaman siswa, kegiatan menyebutkan kata ajakan secara berkelompok dapat diganti menjadi menyebutkan kata ajakan secara individu. 	Penilaian pengetahuan

						<ul style="list-style-type: none"> ☞ memahami maksud dari gerakan yang ditunjukkan oleh temannya, guru dapat memberikan bantuan dengan menunjukkan gambar. ☞ berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/ kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari 	
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan titian 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ melakukan senam lantai. ☞ sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. ☞ melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. ☞ mengamati gerakan yang dilakukan. ☞ memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. 	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	3	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Memasang gambar dengan kata ajakan yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 menyampaikan pendapatnya, ceritakan tentang sebuah keluarga dimana setiap anggota keluarganya memiliki kegemaran berbedabeda. 📌 berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. 📌 mengamati hasil wawancara tentang hewan kegemaran anggota keluarga dan menuliskannya 	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Membandingkan dan mengurutkan benda 21–40 dengan benda konkret 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Bilang sedotan yang tidak diikat sebagai satu, dua, tiga, dan seterusnya. 📌 melakukan hal serupa yang telah dicontohkan dengan menggunakan stik es krim yang diikat. 📌 membuat 4 ikat stik es krim berisi masing-masing 10 batang. Sisakan 10 buah stik es krim tanpa diikat. 	Penilaian tertulis
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mencatat ragam kegemaran anggota keluarga pada teman sekelas 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 berdiri di depan kelas dan menunjukkan kumpulan benda yang telah dibuat. 📌 membandingkan banyaknya kumpulan benda tersebut. 📌 berdiri berurutan diawali dengan kumpulan benda yang paling sedikit. 	Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	4	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Menunjukkan kata ajakan pada suatu cerita sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengambil gambar dan membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar yang diambil. ☞ Perkenalkan kalimat tanggapan atas kalimat ajakan seperti, "baiklah, ayo kita lakukan gerak keseimbangan". ☞ melakukan asesmen akan kemampuan siswa mengenai kalimat ajakan. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan gerak keseimbangan sikap kapal terbang 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ memberikan contoh cara melakukan gerak sikap pesawat terbang melalui poster atau gambar. ☞ melakukan gerak sikap pesawat terbang. ☞ melakukan gerakan sikap pesawat terbang seperti yang telah dicontohkan dengan bantuan guru. 	Penilaian Praktik
				SBdP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Membuat bubur kertas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ merobekrobek kertas koran, menuang lem, dan menambahkan air, kemudian diaduk. ☞ Tuang ke atas saringan, peras hingga air habis. ☞ Siapkan alas plastik sebagai tempat siswa untuk membuat bingkai. ☞ bereksplorasi dalam pembuatan bingkai. 	Penilaian Keterampilan dan penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	5	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Menanggapi ungkapan kata ajakan yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. ☞ memasukkan kertas ke dalam sebuah kotak/ kardus. ☞ menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang terdapat pada kertas yang telah dibagikan. 	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Membandingkan dan mengurutkan bilangan 21–30 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ kartu bilangan 21 dan 22, kemudian tunjukkan kepada siswa perbedaan dari kartu tersebut. ☞ Tunjukkan bahwa 21 kurang dari 22, dapat dilihat dari ukuran kartu. ☞ Lakukan sebaliknya, bandingkan 22 dengan 21, maka 22 lebih dari 21. 	Penilaian Tertulis

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	6	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran dengan menggunakan kata ajakan 	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat pada cerita yang telah didengarkan. berdiskusi mengenai kalimat ajakan, minta siswa untuk mengamati percakapan yang terdapat pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
MTK 3.3 4.3				<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan dan mengurutkan bilangan 31–40 	<ul style="list-style-type: none"> menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. Menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? mengamati urutan bilangan dari 21–40 dan menyebutkannya mulai dari yang terkecil. 	Penilaian Pengetahuan	
PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3				<ul style="list-style-type: none"> Mencatat ragam makanan yang disukai anggota keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> mewawancarai anggota keluarga tentang makanan kesukaan tiap-tiap anggota keluarga. menceritakan pengalaman makan malam bersama keluarga di rumah. menyampaikan bahwa kesukaan tiap-tiap anggota keluarga berbeda-beda. 	Penilaian Keterampilan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	1	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman mengenal ungkapan kasih sayang dalam lagu Kasih Ibu 	<ul style="list-style-type: none"> menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. Secara bergantian, siswa menyanyikan lagu 'Kasih Ibu' dengan penuh perasaan. memperhatikan temanteman yang bernyanyi. 	Penilaian pengetahuan
SBdP 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman mengenal pemanfaatan kulit telur untuk dibuat hiasan 	<ul style="list-style-type: none"> membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur. membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa 	Penilaian keterampilan	
PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman mengenal kegiatan kerja sama di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. mengidentifikasi kegiatan kerja sama di rumah dengan memberi tanda centang untuk kegiatan kerja sama di rumah dan tanda silang untuk kegiatan yang bukan bentuk kerja sama di rumah. 	Penilaian sikap	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	2	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman membaca dan membuat puisi untuk sahabat 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ membaca nyaring puisi 'Terima Kasih Sahabatku'. ☞ menanyakan kepada siswa, apakah mereka memiliki sahabat? Siapa namanya? Dan apa saja yang dilakukan bersama mereka? ☞ menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman pertama kali melakukan gerakan keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ memahami petunjuk cara melakukan gerakan keseimbangan. ☞ melakukan gerakan keseimbangan dengan supervisi guru. ☞ melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian. 	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	3	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman mengenal ungkapan kekaguman dalam lagu Hujan Rintik Rintik 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama. ☞ membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik". 	Penilaian pengetahuan
MTK 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman mengenal masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. 	Penilaian tertulis	
PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman kerjasama saat ada anggota keluarga yang sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit. 	Penilaian sikap	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	4	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman membaca puisi tentang ibu. 	<ul style="list-style-type: none"> mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. menuliskan pendapatnya mengenai perasaan Siti terhadap ibunya. Kemudian secara bergantian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai. 	Penilaian pengetahuan
PJOK 3.5 4.5				<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman melakukan gerakan keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> menyimak teks tentang tempat dan sikap yang tepat untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan aman. mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. 	Penilaian praktik	
SBdP 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman membuat pigura dengan hiasan kulit telur. 	<ul style="list-style-type: none"> menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks. membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. 	Penilaian keterampilan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	5	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman menyanyikan lagu Bintang Kecil bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menyanyikan lagu "Bintang Kecil" bersama-sama. ☞ mengamati kotak yang berisi hurufhuruf. ☞ mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil". ☞ membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya. ☞ membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia 	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman menjumlah dua bilangan cacah sampai dengan 40 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. 	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	V Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	6	BIN 3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman memiliki adik 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ membaca teks puisi "Adikku Sayang" secara bergantian. ☞ mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". ☞ mendiskusikan jawaban jawaban pertanyaan tersebut. ☞ menanyakan pengalaman siswa ketika pertama kali memiliki adik. ☞ menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik. 	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman menjumlah dengan kegiatan menggunting dan menempel 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks. 	Penilaian tertulis
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pengalaman berbelanja bersama keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. ☞ mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. ☞ mengajukan pertanyaan berkaitan tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah. 	Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	V Pengalamanku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	V Pengalamanku	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

