

Графіки та теми для учнів на сімейній формі навчання 2025-2026 н.р.

Українська мова (мова навчання)

Графіки консулт

14.11.2025

15.12.2025

Підсумкові роботи

Теми для опрацювання

Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про звуки довкілля. Інформація. Усне і писемне мовлення. Звуки мовлення.

1.Звуки довколишнього світу. Мовні й немовні звуки. Інформація. Засоби передавання інформації. Звуки мови. Голосні, приголосні звуки. Дослідження способу вимови голос

2.Слово. Слова – назви об'єктів, ознак об'єктів, дій об'єктів. Наголос у слові. Склад. Дослідження артикуляції вимови складів. Поділ слів на склади. Дослідження кількості складів і голосних звуків у слові. Моделі слова: складова, звукова. Значення слова. Дослідження зміни значення слова від заміни звука (твердого на м'який і навпаки; дзвінкого на глухий і навпаки; одного голосного на інший; одного приголосного на інший), пропуску, додавання звука, зміни наголосу. Наведення зображень.них і приголосних звуків.

3.Речення. Зміст речення. Речення, що містять розповідь, запитання, спонукання (прохання, вимогу, наказ). Речення окличні, неокличні

4.Словосполучення в усному мовленні. З'єднання елементів рукописних букв. Вихід із лабіринтів. Речення з тире.

5. Значення слова. Слова – назви об'єктів: назви істот, неістот. Слова, що називають об'єкти, яких багато і який один. Слова з пестливо-зменшувальним значенням. Слова – назви ознак об'єктів. Слова – назви дій об'єктів. Практична робота: визначення з потоку мовлення слів за заданою умовою. Логічні вправи зі словами.Письмо елементів рукописних букв. З'єднання елементів рукописних букв.

Тема 2. Букви українського алфавіту і їх звукове значення. Голосний звук у слові.

Тема 3. Букви українського алфавіту і їх звукове значення. Тверді й м'які приголосні звуки в слові.Тверді й м'які приголосні звуки в слові. Вимова звуків, звукосполучень під час читання.

Читання й письмо слів із твердими і м'якими приголосними звуками (ліс – лис, луна, лан, сіно – син, сон, ніс – несли тощо). Дослідження значення слів, що вирізняються однією буквою.

1. Письмо слів, речень із вивченими буквами. Читання слів, текстів із вивченими буквами. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за ілюстраціями.

2. Читання й письмо слів, речень із вивченими буквами. Вимова одно-, двоскладових слів і наголошування їх під час читання.

3. Читання й письмо слів, речень текстів із вивченими буквами.

4. Читання слів із вивченими буквами. Вимова три-, чотирискладових слів і їхнє наголошування під час читання.

5. Перенос слів по складах.

Англійська мова (мова вивчення)

Графіки консультацій

[Заповніть тут]

Підсумкові роботи

[Заповніть тут]

Теми для опрацювання

[Заповніть тут]

Математика

Графіки консультацій

17.11.2025

17.12.2025

Підсумкові роботи

Теми для опрацювання

Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про геометричні фігури, число.

Предмет. Ознака предмета: колір (кольори веселки), форма.

Геометричні фігури й форми предметів довколишнього світу.

Лічба предметів. Кількість предметів. Порівняння груп предметів за кількістю.

Число. Назви чисел. Порівняння чисел. Знаки «=», « $\neq$ ».

Тема 2. Група об'єктів. Геометричні фігури.

Цілий об'єкт і його частини. Рівні й нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає. Комбінаторне розфарбовування. Пошук виходу з лабіринту.

Група об'єктів зі спільною ознакою. Математичні ознаки об'єктів: форма, величина, кількість.

Відношення між об'єктами групи. Відношення між об'єктами груп. Порівняння груп об'єктів за кількістю. Рівні, нерівні групи об'єктів за кількістю. Послідовність.

промінь. Пряма і відрізок. Лінійка (як креслярський інструмент). Побудова прямої, відрізка, кута. із групами об'єктів на об'єднання і вилучення.

Лінійна геометрична фігура. Розрізнення лінійних геометричних фігур. Зображення кривої. Побудова прямої, променя, відрізка (без заданої довжини).

Площина. Площинні геометричні фігури. Кут як частина площини. Многокутник як площина, обмежена замкненою ламаною лінією. Круг. Коло й круг. Письмо елементів цифр. Взаємне розміщення геометричних фігур на площині. Розташування об'єктів за заданою умовою. Рівні фігури. Письмо елементів цифр.

Тема 3. Натуральні числа 1–10. Число 0. Порівняння чисел

Лічба до 10. Кількісна й порядкова лічба. Числа 1–10. Число й цифра. Послідовність чисел першого десятка. Числова пряма. Попереднє й наступне число. Утворення числа.

Числова послідовність. Числова пряма (горизонтальна). Початок відліку на числовій прямій. Числовий промінь. Числовий відрізок. Закономірність числової послідовності як відношення між числами, що повторюється. Одиничний відрізок. Побудова відрізків.

Тема 4. Арифметичні дії із числами в межах 10. Величини: довжина. Іменоване числ

Додавання й віднімання чисел 1–10. Компоненти й результат дії додавання.

Компоненти й результат дії віднімання. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання.

Перевірка обчислень.

Всесвіт

Графіки консультацій

19.11.2025

18.12.2025

Підсумкові роботи

Теми для опрацювання

Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про довкілля.

Рослини. Тварини. Людина. Речі й матеріали.

Тема 2. Об'єкти довколишнього світу й засоби пізнання їх. Середовища існування.

Об'єкти довколишнього світу. Сприймання людиною об'єктів довколишнього світу (здатність бачити, чути, сприймати на дотик, смак, відчувати запах).

Рукотворні і нерукотворні об'єкти довколишнього світу. Рукотворний світ. Матеріали природні і створені людиною.

Природні матеріали: деревина, пісок, глина. Корисні копалини. Пісок. Глина. Граніт. Властивості піску, глини, граніту. *Дослідження властивостей, піску, глини, граніту.* Значення корисних копалин для господарської діяльності людини

Середовища існування. Природні й штучні (створені людиною) середовища. Охорона природних середовищ

Тема 3. Об'єкти неживої природи.

Земля. Земна поверхня. Суходіл і водна поверхня

Сонце – джерело тепла й світла. *Дослідження прогрівання й освітлення поверхні під прямими променями і на закритій ділянці.*

Повітря. Властивості повітря. *Дослідження властивостей повітря.* Значення повітря для живої природи.

Вода в природі. Властивості води.

Ґрунти. Властивості ґрунту.

Тема 4. Об'єкти живої природи.

Рослини – частина живої природи. Дикорослі й культурні рослини

Рослини (дикорослі й культурні). Умови, необхідні для життя рослин Рослини в природних і штучних середовищах.

Фізична культура

Графіки консультацій

20.11.2025

12.12.2025

Підсумкові роботи

Теми для опрацювання

Організувальні вправи: основна стійка, стійка ноги нарізно. Нахили й повороти голови. Правила безпечної поведінки на заняттях фізкультури

Організувальні вправи: стійка широка, шиккування. Вправи для верхніх кінцівок і плечового поясу, згинання й розгинання верхніх кінцівок. Рухлива гра «Дзвоник на урок».

Загальнорозвивальні вправи з гімнастичною палицею. Комплекс для формування правильної постави. Рухливі ігри «Життя лісу», «По гриби».

Загальнорозвивальні вправи з м'ячем. Комплекс фізкультурної паузи. Вправи на положення тіла в просторі: сіди, упори, виси. Вправи для м'язів живота: піднімання з положення лежачи в положення сидячи. Веселі естафети.

Загальнорозвивальні вправи з гімнастичною палицею, викрути рук із гімнастичною палицею. Вправи на положення тіла в просторі: сіди, упори, виси. Елементи акробатики: перекази в групуванні. Рухлива гра «Подольночка».

Загальнорозвивальні вправи. Комплекс для формування правильної постави. Пересування по підвищеній і обмеженій за площиною опорі. Вправи з великим м'ячем. Рухливі ігри: «Мисливці й качки», «Білки, жолуді, горіхи», «Бездомний заєць».

Загальнорозвивальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. Комплекс для профілактики плоскостопості. Вправи на положення тіла в просторі: упори (присівши, стоячи, стоячи на колінах). Елементи акробатики: групування. Рухливі ігри «Хто більше?», «Кіт і миші», «Збираємо урожай».

Загальнорозвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави. Вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування лежачи, перекид боком.

Загальнорозвивальні вправи з м'ячами. Комплекс фізкультурної паузи. Вправи на положення тіла в просторі: сіди, упори, виси. Вправи для м'язів живота: піднімання з положення лежачи в положення сидячи. Рухливі ігри, естафети.

Загальнорозвивальні вправи з гімнастичною палицею, викрути з гімнастичною палицею. Ходьба «змійкою». «Човниковий» біг 4 x 9 м. Танцювальні кроки: перемінний крок. Рухлива гра «Ми весела дітвора».

Загальнорозвивальні вправи з гімнастичною палицею. Комплекс для формування правильної постави. Лазіння по горизонтальній і похилій гімнастичній лаві в упорі стоячи на колінах. Танцювальні кроки: повороти, нахили тулуба в поєднанні з різними кроками під музичний супровід. Рухливі ігри.

Загальнорозвивальні вправи з м'ячами. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики. Ходьба з високим підніманням стегна, у напівприсіді, у присіді. Біг із різних вихідних положень. Лазіння по горизонтальній і похилій гімнастичній лаві в упорі стоячи на колінах. Вправи з подоланням власної ваги на похилій площині. Рухлива гра.

Загальнорозвивальні вправи з м'ячем. Ходьба на носках, п'ятах, у напівприсіді, у присіді. Біг на дистанцію до 500 м. Танцювальні кроки: танцювальні імпровізаційні вправи. Махові рухи руками й ногами в різних напрямках з амплітудою, що поступово збільшується. Рухлива гра «Два Морози».

Арт-технології та інформатика ІКТ

Графіки консультацій

12.11.2025

12.12.2025

Теми для опрацювання

Тема 1. Handmade-мистецтво – мистецтво ручної праці.

Навчальний предмет «Арт-технології та інформатика (ІКТ)».

Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво. Техніка безпеки на заняттях. Оригамі.

Складання серветок. Сервірування столу.

Природний матеріал. Конструювання.

Аплікація.

Витинання. Конструювання.

Тема 1. Образотворче мистецтво – мистецтво ліній, кольорів і форм.

Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво. Бесіда з техніки безпеки (далі – бесіда з ТБ.) Крапка. Штрих. Лінія (горизонтальна, вертикальна, похила; суцільна різної товщини, пунктирна, крива, ламана). Силует. Шаблон. Трафарет. Штрихування й розфарбовування.

Пляма. Прямокутник

Кольори (основні: жовтий, червоний, синій; похідні).

Форма. Монотип.

Як розповідає витвір образотворчого мистецтва. Бесіда з ТБ. Лінія (гостра, плавна). Рух у витворах образотворчого мистецтва.

Композиція (розмір об'єктів, розміщення їх на папері). Петриківський розпис. Бігунок.

Холодні й теплі кольори.

Музичне мистецтво

Тема 1. Музика – мистецтво звуків.

Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво.

Звуки навколо нас. Звуки музичні й шумові.

Звуки музики. Ритм. Музика й почуття людини.

Музичні інструменти.

Музика вокальна й інструментальна.

Тема 2. Хто створює музику.

Композитор.

Музикант. Група музикантів. Оркестр.

Співак. Соліст. Група співаків. Хор

Гучні й тихі звуки. Низькі й високі звуки.

Довгі й короткі звуки.

Тема 4. Що розповідає музика.

Свято й музика.