

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MiS Banda Masen
Kelas / Semester : V / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi : Mengartikan Surat At-Tiin (95)
Pembelajaran ke : 9
Alokasi waktu : 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pembiasaan membaca Surat At-Tiin (95) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama
- 2. Dengan menyimak bacaan guru, speaker al-Qur'an dan membaca dengan berulang-ulang siswa mampu membaca dan menghafal Surat At-Tiin (95) dengan benar dan fasih sesuai kaidah ilmu Tajwid
- 3. Melalui pembiasaan membaca, mencermati dan menyusun kartu arti mufradat Surat At-Tiin (95), siswa mampu menerjemahkan Surat At-Tiin (95) dengan benar dan mudah.

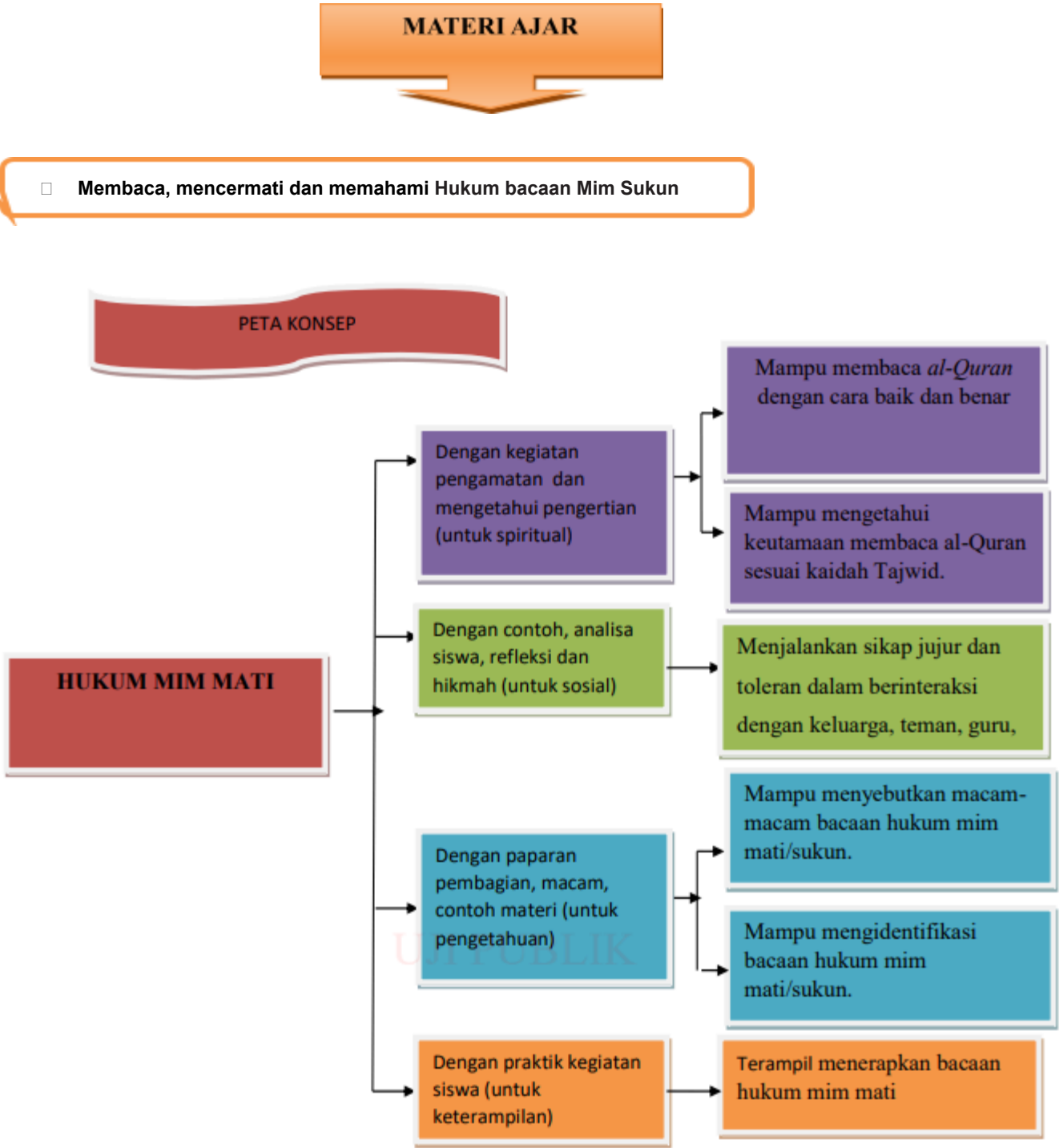
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) 2. Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 7. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Quran (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Siswa mencermati Hukum bacaan Mim Sukun 2. Siswa mencermati dengan cara membandingkan Hukum bacaan Mim Sukun dari hasil susunan sendiri • Menanya 3. Bagaimana cara membaca Hukum bacaan Mim Sukun..? 4. Bagaimana contoh Hukum bacaan Mim Sukun..? • Mengeplorasi/menalar. 5. Pada peta konsep Hukum bacaan Mim Sukun, peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas contoh Hukum bacaan Mim sukun • Mengasosiasi/mencoba. 6. Siswa mengecek kemampuan diri dalam memahami arti dari Hukum bacaan Mim Sukun dengan mencari contoh yang ada dalam juz Amma 7. Dengan bimbingan guru siswa mampu memabaca Hukum bacaan Mim Sukun dengan benar 8. Siswa menyusun contoh Hukum bacaan Mim Sukun dalam juz amma • Komunikasi/demonstrasi/Networking 9. Siswa mengkomunikasikan hasil pencermatan Hukum bacaan Mim Sukun Siswa mendemontrasikan bacaan Hukum bacaan Mim Sukun	50 menit
Penutup	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, toleran terhadap sesama dan membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. PENILAIAN

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui, Kepala MIS banda Masen
Lhokseumawe, Guru Bidang Study Qur'an Hadis,



Materi Hukum Bacaan Mim Sukun

Hukum bacaan “mim mati” adalah salah satu hukum bacaan dalam ilmu tajwid. Hukum ini berlaku ketika mim mati bertemu dengan huruf hijaiyah tertentu. Hukum mim mati terbagi menjadi tiga, yaitu idhgam mimi, izhar syafawi, dan ikhfa syafawi. Masing-masing hukum bacaan memiliki ketentuannya sendiri dalam ilmu tajwid. Agar lebih memahaminya, berikut penjelasan tentang hukum mim mati lengkap dengan contohnya dalam Alquran.

Hukum Mim Mati dan Contohnya

Mempelajari ilmu tajwid wajib hukumnya bagi setiap Muslim. Sebab, ilmu ini dapat membantu seorang Muslim untuk membaca Alquran dengan baik dan benar (tartil). Hal ini disebutkan dalam Alquran Surat Al-Furqon ayat 32 yang berbunyi:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۚ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا

"Dan orang-orang kafir berkata, 'Mengapa Al-Qur'an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?' Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Muhammad) dengannya dan Kami membacakannya secara tartil (berangsur-angsur, perlahan dan benar)."

[illegible]

12	Muhammad Aidil Ramadhan																								
13	Muhammad Al-Aqsal																								
14	Muhammad Alfizaki																								
15	Muhammad Rafa																								
16	Muhammad Ridha																								
17	M.Abdul Hakim																								
18	Qabilul Hafid																								
19	Syahara Nazira																								
20	Wilda Khalisia																								
21	Wiya Muazira																								
22	Zahratul Balqis Miza																								
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									

Mengetahui,
Kepala MIS Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

Lampiran 3 : Ruprik Penilaian Keterampilan (contoh hukum bacaan Mim Sukun dalam juz amma)

Nama Madrasah : MIS Banda Masen
Mata Pelajaran : Qur'an Hadis
Kelas : V-A
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 3.1
Teknik Penilaian : Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Idhar syafawi	lkhfa syafawi	Idgham Mimi		
		5	5	5		
1	Afdalul Fadil					
2	Ahmad Shafi Yuddin					
3	Aliyah Afifah					
4	Anzalfiqra					
5	Fanni Usrati					
6	Fazilatul Izra					
7	Husna Ulliya					
8	Khairatunnisa					
9	Lutviatul Zahra					
10	M. Fairuz Zamzami					

11	Muhammad Abidal Habibi					
12	Muhammad Aidil Ramadhan					
13	Muhammad Al-Aqsal					
14	Muhammad Alfizaki					
15	Muhammad Rafa					
16	Muhammad Ridha					
17	M.Abdul Hakim					
18	Qabilul Hafid					
19	Syahara Nazira					
20	Wilda Khalisia					
21	Wiya Muazira					
22	Zahratul Balqis Miza					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Safrizal S