

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯСЛИ-САД № 3 г. КОПЫЛЯ»

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ ГЕОКЕШИНГ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «КЛАДОИСКАТЕЛИ»

для воспитателей дошкольного образования
учреждений дошкольного образования

Авторы:
Русакович Елена Сергеевна,
Корбут Ада Юрьевна,
воспитатели дошкольного образования

Цель: создание условий для поддержания интереса к познавательной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Задачи:

развивать умение у детей ориентироваться на месте по карте-схеме;

расширять и закреплять представления детей о насекомых;

формировать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе;

развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач;

воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: схема-маршрут дошкольного учреждения, деньги-пиастры (с цифрами), дидактическая игра «Собери картинку», грустный и веселый смайлик, картинки насекомых, сундук

Ход игры:

Почтальон приносит письмо.

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я - самый знаменитый пират Черная Борода. Однажды я был в гостях в вашем детском саду и спрятал клад. Если вы его найдете, разрешаю оставить все сокровища себе. Но найти его не так просто. Я отправляю вам в помощь карту сокровищ. Вам нужно следовать моей карте и выполнять все задания-ловушки, встретившиеся на вашем пути. Удачи!»

Воспитатель: Ну, что ребята? Вы хотите найти сокровища пирата Черная Борода?

Ответы детей: Да!

Дети изучают карту. На карте изображена схема территории учреждения дошкольного образования, обозначенного стрелочками маршрута и крестиком место клада. Дети, следуя маршруту выполняют задания. За каждое выполненное задание получают пиратские деньги - пиастры.

Задание 1 «Собери картинку». Перед детьми раскладываются разрезные изображения насекомых (божья коровка, кузнечик, бабочка). Детям нужно

правильно подобрать части и собрать целую картинку. За выполнение задания они получают пиратские деньги — пиастры.



Воспитатель: Первое задание мы выполнили, а теперь продолжим наш с вами путь.

Задание 2 «Полезные и вредные насекомые». Дети находят два изображения (грустный и весёлый смайлики) и картинки насекомых. Воспитанникам необходимо прикрепить вредных насекомых к грустному смайлику, а полезных к весёлому.

В процессе игры у детей закрепляются представления о вредных и полезных насекомых.



Воспитатель: Как легко мы с вами справились с этим заданием. Идём дальше.
Задание 3. «Чудесные превращения». Дети по цепочке раскладывают картинки жизненного цикла бабочки, майского жука и мухи. В процессе раскладывания дети озвучивают свой выбор.

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше с вами путешествие.

Задание 4. «Ползает и летает». Перед детьми лежат два игровых поля (небо и земля). Задача детей отсортировать насекомых (насекомые которые ползают положить на игровое поле земли, а которые летают - на игровое поле небо).

Воспитатель: Ура! Мы скоро найдём клад Чёрной Бороды.

Задание 5. «Где я живу?». Детям нужно сопоставить насекомое и его место обитания.

В процессе выполнения задания у детей систематизируются представления о местах обитания различных насекомых.



Воспитатель: Какие мы молодцы!

Задание 6. «Строение насекомых». Воспитанникам нужно назвать части тела насекомых (бабочка, муравей).

За выполнение задания дети получают пиратские деньги — пиастры.

Воспитатель: У нас осталось с вами последнее задание, чтобы его выполнить нужно отгадать загадки.

Задание 7. «Загадки» (картотека загадок о насекомых)



Дети отдают монеты, заработанные на заданиях. И, следуя карте, подходят к месту, где находится клад. Открывают сундук и там оказываются «золотые монеты» и письмо пирата. Воспитатель раздает им монеты и читает письмо: «Дорогие ребята! Вы выполнили все задания, отгадали загадки и нашли сундук с сокровищами. Вы были настоящей командой, помогли друг другу и поддерживали. Я поздравляю вас! Эти сокровища по праву ваши!»

Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами много путешествовали, устали. Давайте отдохнем.

Лягте на коврик, закройте глаза и вспомните, как вы были насекомыми.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы — легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Но вот

пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель. Ребята, вы все молодцы! Я предлагаю вам вернуться в группу, подкрепиться и отдохнуть. А потом мы вспомним с вами сегодняшнее путешествие и нарисуем ответное письмо пирату.

Используемая литература:

Ладутько, Л.К. Удивительный мир природы (от 5 до 6 лет): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв, 2019. – 48 с.

