

**Печерський ліцей
Шпиківської селищної ради
Тульчинського району
Вінницької області**

30.12.2023р. № 114

**Про результати перевірки стану
ведення робочих зошитів та зошитів
для діагностувальних, контрольних
робіт з математики, алгебри, геометрії
учнями 5-11 класів**

Згідно з річним планом роботи ліцею та з метою контролю за навчально – виховним процесом та станом роботи з шкільною документацією, адміністрацією школи з 1 по 25 грудня 2024 року проводилося вивчення системи роботи із зошитами учнів учителів математичного циклу.

Вимоги до ведення та перевірки зошитів з математики регламентуються методичним листом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 1/9–529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін 5–11 класах» (окрім кількості контрольних робіт), наказу МОН України №371 від 05.05.2008р. «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти». Відповідно до цього листа, кількість робочих зошитів із математики визначається за класами:

- 5–6 класи — два зошити (з математики);
- 7–9 — два зошити з алгебри і один із геометрії.
- 10-11 класи – по одному зошиту.

Для контрольного тематичного оцінювання передбачаються окремі зошити для кожного предмета (математики, алгебри, геометрії), що зберігаються протягом навчального року в загальноосвітньому навчальному закладі. Тематичні контрольні роботи перевіряються в усіх учнів з подальшою корекційною роботою в робочих зошитах.

Із метою забезпечення дотримання єдиного орфографічного режиму дотримано порядку ведення зошитів. Зошити підписані державною мовою, однак є не підписані зошити в окремих учнів, з помилками у учнів 5 класу, 8 класу. Записи в зошиті виконуються кульковою ручкою із синім чорнилом, креслення виконуються олівцем, а умовні позначення до них підписуються ручкою. Неохайні позначення, креслення допускають учні 5 класу Біжко Д., Онищук О., Фурман С., Юхимчак О., 6 класу – Хавара Д., Кот О., 7 класу – Космина І., Каменських В., 8 класу – Снігур І., Юхимчак Д. Між класною й

домашньою роботою учні 5 класу пропускають 2, а не 4 клітинки (між видами робіт, щовходять до складу класної чи домашньої роботи, клітинки не пропускають).

Зошити, в яких виконуються класні та домашні роботи, перевіряються учителями Заболотним Н.Р., Змієвець О.М. :у 5 – 6 класах з математики– один раз на тиждень; у 7-9 – класах з алгебри та геометрії Марчук З.М.- один раз на два тижні.

Кількість робочих зошитів відповідає кількості учнів у класах. В основному зошити обгорнуті, охайні, підписані з дотриманням вимог, пропущені помилки учнями на титульній сторінці виправлені учителями. Але титульні сторінки у частини зошитів мають темний фон або недостатньо місця для підпису.

Аналіз перевірки робочих зошитів з математики у 5-11 класах показав, що існує певна система письмових робіт (домашніх, класних та самостійних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Здійснюється індивідуальний та диференційований підхід до робіт учнів. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідає змісту вивченого матеріалу в класі. Учителі також перевіряють та оцінюють частину письмової роботи (задачу, вправу, побудову графіка тощо).

Учителі математики Змієвець О.М., Марчук З.М. не обмежуються лише власною перевіркою виконання учнівських робіт, а й практикують самоперевірку, взаємоперевірку, формуючи тим самим в учнів потребу здійснювати самоконтроль.

Здійснюється періодичне повторення раніше вивченого навчального матеріалу. Приділяється певна увага дотриманню норм єдиного орфографічного режиму.

Хотілося б відзначити зошити учнів: 5 клас – Антонюк І., Павлюк О., 6 клас – Музика А., Василичена К., Драчинський Р., 7 клас – Дудник А., Лисюк М., 8 клас – Редька М., 9 клас – Василичен Б., Маслакова Б., 10 клас – Пустовіт М., Шваюн Д., 11 клас – Журавель А., Белієнко М.

На жаль, не всі учні дотримуються порядку ведення зошита з математики (а саме слід: дату писати числом, писати тему уроку, між класною і домашньою роботою пропускати 4 клітинки, креслення виконувати завжди олівцем і за допомогою лінійки, не використовувати коректор), незважаючи на неодноразові зауваження учителів.

Основними видами класних і домашніх письмових робіт учнів є :

- ✓ вправи та задачі з математики;
- ✓ додаткові завдання (складання таблиць, схем, творчі роботи, роботи з різнорівневими завданнями) ;

✓ математичні диктанти;

✓ самостійні та тестові роботи.

Форми поточних та підсумкових письмових робіт:

- контрольні, діагностувальні роботи з різнорівневими завданнями;
- контрольні, діагностувальні роботи в тестовій формі;
- самостійні роботи.

Оцінка за ведення зошитів із математики виставляється до класного журналу наприкінці кожного місяця, але не зараховується до тематичного оцінювання.

Особливу увагу хотілось звернути на домашні завдання. Основною метою домашніх завдань є: закріплення, поглиблення і розширення знань, набутих учнями на уроці; підготовка до засвоєння нового матеріалу; формування в дітей уміння самостійно працювати; розвиток їх пізнавальних інтересів, творчих здібностей тощо. Домашні завдання наявні, як усні, так і письмові; індивідуальні, що заохочують, стимулюють школяра до навчання, пізнання, розвивають індивідуальні здібності та інтереси дитини; що направлені на дослідницьку, пошукову, аналітичну роботу; творчого характеру. При визначенні обсягів домашніх завдань учителям необхідним є врахування темпу і ритму роботи учнів, навантаження їх навчальною роботою цього та наступного днів, стану їхнього здоров'я. Домашні завдання не рекомендується задавати на канікули, на вихідні та святкові дні.

Однак Заболотний Н.Р. збільшує кількість номерів, задає домашні завдання на вихідні, а іноді на канікули, чим порушує Державні санітарні правила і норми.

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям математики Заболотному Н.Р., Змієвець О.М., Марчук З.М. дотримуватися єдиного орфографічного режиму щодо підпису як робочих зошитів, так і зошитів для контрольних робіт. Постійно

2. Вчителям Заболотному Н.Р., Марчук З.М. при перевірці робіт учнів, ретельно виправляти помилки, використовувати різні види перевірок.. Постійно

3. Вчителю Заболотному Н.Р. при виставленні оцінок за діагностувальні роботи вказувати кількість набраних балів на полях, вмотивувати оцінки.

4. Учителям-математикам заборонити учням використовувати у зошитах коректор.

5. На засіданні МА вчителів природничо-математичного циклу опрацювати вимоги єдиного орфографічного режиму, різні способи перевірки робіт у зошитах. До 20.01.2024р.

6. Заступнику директора з навчальної роботи Музиці Т.М.:

6.1. Періодично проводити перевірку роботи вчителів із зошитами учнів та готувати матеріал про підсумки перевірки для наказів 2 рази на рік.

6.2. На нараді при директорові обговорити підсумки перевірки роботи вчителів математики із зошитами учнів.

24.01.2024 р.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Музику Т.М.

Директор

Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Назар ЗАБОЛОТНИЙ

Оксана ЗМІЄВЕЦЬ

Зоя МАРЧУК

Тетяна МУЗИКА