

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида*

Конспект открытого занятия «Моя семья»

старший дошкольный возраст

Учитель-логопед I (первой) квалификационной категории
Бондаренко Екатерина Александровна

2024 год, Новокузнецк

Цель: продолжать формировать у детей представления о семье, о членах семьи, активизировать словарь по теме.

Задачи.

Образовательные:

- расширять и систематизировать представления о семье, членах семьи;
- приобщать детей к русской народной культуре посредством знакомства с русскими народными пословицами о семье.
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Семья»;
- совершенствовать грамматический строй речи (образовывать уменьшительно-ласкательную форму имени собственного; использовать в речи антонимы и синонимы, местоимения).

Развивающие:

- развивать общие речевые навыки (произношение звуков, интонационную выразительность);
- развивать навыки связной речи;
- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;
- развивать общую моторику, мелкую моторику пальцев рук; координацию речи и движений.
- продолжать формировать умение делить слова на слоги, подсчитывать слоги.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и привязанность к своей семье, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Предварительная работа: повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, дядя, тётя, сын, дочь и т. д.); составление описательных рассказов по схеме; разучивание пальчиковой гимнастики, беседа с детьми о семье, рассматривание семейных фотографий, повторение пословиц и поговорок о семье.

Методы и приёмы: беседа, рассказ, повторение, художественное слово, демонстрация и рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.

Демонстрационный материал: мяч, ребус по теме, картинный материал к дидактическим играм: «Чей, чья, чьё?», «Слоговой паровозик», моделирование по теме.

Ход занятия

1. Вводная часть. Организационный момент: игра «Приветствие»

Логопед: Здравствуйте ребята! Я рада вас приветствовать и мне очень приятно видеть, что у вас хорошее настроение. Я хочу, чтобы оно не покидало вас в течение всего дня! Предлагаю вам взяться за руки, и ласково назвать имя соседа, чтобы передать своё тепло и доброту, радость от нашей встречи!

Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся.

(Дети называют имя соседа в уменьшительно-ласкательной форме (Ванечка, Машенька, Катюша и т. д.))

2. Основная часть.

2.1. Беседа о семье.

Логопед: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о семье. Как вы думаете, зачем нужна семья?

Дети: В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно, любят друг друга.

Логопед: Ребята, а кого вы считаете близкими людьми?

Дети: Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер.

Логопед: Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестёр. Это наши родные, родственники. Давайте повторим эти слова все вместе: родные, родственники.

2.2. Ребус.

Логопед: Ребята, отгадайте ребус. Попробуйте догадаться по этой картинке, какое слово здесь спряталось, зашифровано (см. приложение 1).

Дети: Семья.

Логопед: Правильно, если назвать цифру «7» и букву «Я», то получится слово «Семья». Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

2.3. Чтение стихотворения М. Шварца «Семья - словечко странное».

Логопед: Послушайте о семье шуточное стихотворение.

Семья – словечко странное,	А почему их семь?
Хотя не иностранное.	Не надо думать и гадать,
– Как слово получилось,	А надо просто сосчитать:
Не ясно нам совсем.	Два дедушки,
Ну, «Я» – мы понимаем,	Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Выходит восемь «Я»?

Сложили? Получается семь человек,

– Нет, если есть собака,

Семь «Я»!

Выходит Во! – семья.

– А если есть собака?

Логопед: Вам понравилось стихотворение? Что именно понравилось? Семья - это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Не случайно придумано так много пословиц и поговорок о семье. Давайте вспомним их и назовём.

2.4. Пословицы и поговорки по лексической теме.

(Дети называют пословицы о семье: Моя семья – мое богатство! В родной семье и каша гуще. Вся семья вместе, так и душа на месте. В гостях хорошо, а дома лучше. В дружной семье и в холод тепло. Дерево держится корнями, а человек семьей. Нет добра, коли меж своими вражда. При солнышке тепло, при матери добро. Семейой дорожить — счастливым быть)

Логопед: Молодцы, ребята, вы знаете много пословиц о семье. А сейчас мне нужна ваша помощь. Помогите разобраться, кому из членов семьи принадлежат вещи.

2.5. Дидактическая игра «Чей, чья, чьё?» (приложение 2)

Логопед: Скажите, что из этих вещей носит мама, а что папа?

Дети: Мама носит шляпу, а папа галстук.

Логопед: Как правильно сказать, чья это шляпа?

Дети: Это мамина шляпа.

Логопед: Значит, чей это галстук?

Дети: Это папин галстук.

Логопед: Даша и Миша играют с игрушками. Кто с чем играет?

Дети: Даша играет с куклой, а Миша играет с машиной.

Логопед: Значит, чья это кукла?

Дети: Это Машина кукла.

Логопед: Чья это машинка?

Дети: Это Мишина машина.

Логопед: Бабушка носит шаль. Значит, чья это шаль?

Дети: Это бабушкина шаль.

Логопед: Дедушка носит очки. Чьи это очки?

Дети: Это дедушкины очки.

Логопед: Молодцы, быстро помогли разобраться, где чьи вещи. Предлагаю немного отдохнуть и выполнить физминутку.

2.6. Физминутка «Семья»

<i>Текст для проговаривания</i>	<i>Движения</i>
Раз, два, три, четыре	<i>(приседания)</i>
Кто живет у нас в квартире?	<i>(поднимать плечи)</i>
Раз, два, три, четыре, пять	<i>(хлопки в ладоши)</i>
Всех могу пересчитать	<i>(шагаем на месте)</i>
Папа, мама, брат, сестрёнка,	<i>(руки вверх и вниз поочередно)</i>
Кошка Мурка, два котёнка,	<i>(прыжки на месте)</i>
Мой щегол, сверчок и я -	<i>(шагаем на месте)</i>
Вот и вся наша семья!	<i>(вдох - руки вверх, выдох –руки вниз)</i>

2.7. Дидактическая игра «Слоговой паровозик» (приложение 3)

- На карточках разные изображения. Давайте каждую карточку разместим в один из вагонов в соответствии с количеством слогов. Сколько слогов в слове – столько окон должно быть в вагоне паровоза.

2.8. Словесная игра «Скажи наоборот».

Логопед: Ребята, все семьи разные. Поможете мне подобрать нужное слово?

Сын низкий, а папа... *(высокий)*.

Девочка здоровая – мальчик *(больной)*.

Мальчик весёлый, а девочка... *(грустная)*.

Бабушка пожилая – а внучка... *(молодая)*.

Папа сильный – а дочка... *(слабая)*.

Логопед: Молодцы, вы были очень внимательными и правильно подобрали все нужные слова. Вижу, немного устали? Давайте разомнём наши пальчики?

2.9. Пальчиковая гимнастика «Моя дружная семья»

Знаю я, что у меня Дома дружная семья:	<i>(сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак)</i>
Это - мама, это – я, это - бабушка моя, Это - папа, это – дед,	<i>(соединяют поочередно пальцы на руках)</i>
И у нас разлада нет!	<i>(сжимать ладони в замок)</i>

2.10. Развитие связной речи (приложение 4)

Логопед: Мы говорили о том, что все семьи разные. Кто хочет рассказать о своей? В этом вам поможет схема для составления рассказа. Послушайте внимательно план рассказа (логопед показывает на соответствующее изображение, проговаривая план):

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Имя ребёнка. | 4. Внешность папы. |
| 2. Имена родителей. | 5. Профессии родителей. |
| 3. Внешность мамы. | 6. О бабушке и дедушке. |

Пример рассказа:

Меня зовут Ваня. Мою маму зовут Наташа, а папу – Костя. У моей мамы длинные светлые волосы, голубые глаза, широкая улыбка; она высокая. У моего папы короткие волосы, тёмного цвета; у него карие глаза; он выше мамы. Моя мама работает в детском саду, а папа на заводе. Мою бабушку зовут София, она любит вязать и печь пироги, а дедушку зовут Миша; он любит рыбалку.

3. Заключительная часть. Итог занятия.

Логопед: Снова за руки возьмемся, в круг веселый соберемся.

Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться.

Логопед: Мы с вами сегодня говорили о семье. И как в пословице говорится: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Как хорошо, когда в семье любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Что вам понравилось больше всего? В какие игры мы играли? Какие пословицы вы запомнили?