

**Российская Федерация
Иркутская область
Управление образования Администрации Шелеховского муниципального
района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ТОПОЛЁК»
(МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»)**

Консультация «Планшет в детских руках»

Составитель: Будилова Ангелина Олеговна
Воспитатель 1 квалификационной категории

Шелехов 2021г.

В современном обществе невозможно представить себе нашу жизнь без смартфонов, планшетов и компьютеров. Дети, так же как и взрослые не остаются в стороне от современных технологий, ведь дети видят и транслируют опыт семейной жизни.

Врачи, психологи, педагоги бьют тревогу, т.к. длительное и неправильное использование планшета может навредить здоровью малыша, но мы педагоги, можем превратить планшет в нечто большее, чем просто развлечение.

Часто родители дают планшет в руки ребенку, не задумываясь о пользе и о том, какой вред может нанести эта «игрушка».

Наша задача, рассказать родителям о возможности преобразовать обычный просмотр мультфильмов или игру, в занятие которое будет нести для ребенка знания и умения.

Не стоит забывать и о плюсах использования планшета в детском саду:

Информационные технологии обеспечивают лично-ориентированный подход. Возможности планшета позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.

Занятия с планшетом имеют большое значение для развития произвольной моторики пальцев рук. В процессе выполнения заданий детям необходимо в соответствии с поставленными задачами научиться нажимать пальцами на определенные точки экрана, проводить ими линии, круги, щелкать по заданной точке необходимое количество раз и т.д.

Яркий, светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, а в результате снимается напряжение.

Требования предъявляемые для работы с детьми:

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30 градусов.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

Самостоятельное создание игр для дошкольников обладает преимуществами:

- правильно сформулированная поставленная задача
- картинки подобраны в соответствии с возрастом детей и т.д.

Создавайте игры для родителей и детей, и тогда дети и дома будут закреплять знания полученные в детском саду, будут отрабатывать игры дома.

Однако, хочется отметить, что использование компьютерных заданий не заменяет привычных коррекционных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребенка и его наставника, тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Что же касается некоторого вреда для здоровья, в основном для зрения, то его можно минимизировать путем соблюдения режима работы и соответствующих консультаций с врачом.