Гімназія №4 Шепетівської міської ради
Хмельницької області

НАКАЗ

20. 01.2024 м. Шепетівка №

Про підсумки моніторингу рівня
навчальних досягнень учнів з
окремих навчальних предметів
в І семестрі 2023/2024 н.р.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», п. 1 постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1319 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1095 та від 31.12.2005 № 1312», постанови Кабінету Міністрів від 14.12.2011 № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», плану роботи закладу освіти та з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти за інструментарієм шкільного методичного кабінету в грудні 2023 року згідно графіку було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з окремих навчальних предметів. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення:

№	Назва предмету	Клас	Вчитель	Дата	Урок	Відповідальний
1.	Українська мова	9-А	Бабчук І.О.	15.12.2023	4	Малярчук Т.В.
2.	Українська мова	9-Б	Бабчук І.О.	11.12.2023	2	Малярчук Т.В.
3.	Інформатика	8-А	Віцюк В.І.	19.12.2023	5	Пістрюга Л.В.
4.	Інформатика	8-Б	Віцюк В.І.	15.12.2023	3	Пістрюга Л.В.
5.	Польська мова	6-Б	Янчук Н.А.	27.12.2023	5	Гаврилюк Л.Д.
6.	Польська мова	7-Б	Березецька Л.В.	22.12.2023	7	Гаврилюк Л.Д.
7.	Польська мова	5-Б	Березецька Л.В.	25.12.2023	4	Гаврилюк Л.Д.

Контрольними роботами було охоплено 105 учнів, що становить 98% від загальної кількості учнів, що навчаються у цих класах і 32% від загальної кількості учнів. Із завданнями контрольних робіт високого рівня справилось 18 учнів (17%), достатнього рівня - 41 учень (42%), середнього рівня - 39 учнів (39%), початкового рівня - 2 учнів (2%) Додаток 1.
На основі матеріалів узагальнення простежується виконання контрольних робіт переважно на достатньому та середньому рівнях - 84 відсотків. 2% учнів виконали завдання контрольних робіт на початковому рівні.
Найвищі показники якості навченості учнів з:
- інформатики 8-А кл. 74% (вчитель Вячеслав Віцюк);
- інформатики 8-Б кл. 72% (вчитель Вячеслав Віцюк);
- польської мови у 6-Б кл. 55% (вчитель Наталія Янчук).

Результати аналізу моніторингу з української мови у 9-А, 9-Б класах, свідчить про те, що збільшився ПЯН моніторингу у:
- 9-А класі на 6 % (вчитель Ірина Бабчук);
- 9-Б класі на 7 % (вчитель Ірина Бабчук) таблиця 1.

Таблиц

Клас	К-сть учнів, що викон. к/р	ПІБ вчителя	ПЯН річна	ПЯН моніторингу
9-А	16	Бабчук І.О.	43%	49%
9-Б	16	Бабчук І.О.	41%	48%

Результати аналізу моніторингу з інформатики у 8-А, 8-Б класах, свідчить про те, що збільшився ПЯН моніторингу у:
- 8-А класі на 6 % (вчитель Вячеслав Віцюк);
- 8-Б класі на 6 % (вчитель Вячеслав Віцюк) таблиця 2.

Таблиця 2

Клас	К-сть учнів, що викон. к/р	ПІБ вчителя	ПЯН річна	ПЯН моніторингу
8-А	22	Віцюк В.І.	68%	74%
8-Б	10	Віцюк В.І.	66%	72%

Результати аналізу моніторингу з польської мови у 5-Б, 7-Б класах, свідчить про те, що зменшився ПЯН моніторингу у:
- 5-Б класі на 3 % (вчитель Людмила Березецька);
- 7-Б класі ПЯН залишився у тих самих показниках (вчитель Людмила Березецька);
- 6-Б класі на 1% (вчитель Наталія Янчук) таблиця 3.

Таблиця 3

Клас	К-сть учнів, що викон. к/р	ПІБ вчителя	ПЯН річна	ПЯН моніторингу
5-Б	17	Березецька Л.В.	51%	48%
7-Б	12	Березецька Л.В.	57%	57%
6-Б	12	Янчук Н.А.	54%	55%

На контрольній роботі, з української мови учні 9-А та 9-Б класів (вчитель Ірина Бабчук) допустили такі помилки: визначення другорядних членів речення, розділові знаки в простому реченні. Причини допущених помилок: недостатній рівень самопідготовки учнів. Шляхи усунення виявлених прогалин: урізноманітнення завдань на уроках, виконання різнорівневих завдань, використання вправ на повторення вивченого матеріалу.
Під час проведення моніторингу з польської мови в 5-Б, 6-Б та 7-Б класах (вчитель Людмила Березецька), учні допустили такі помилки: неправильно поставлені розділові знаки, стилістично неправильно побудовано речення. Причини допущених помилок:

недостатньо засвоєний програмовий матеріал з синтаксису. Шляхи усунення виявлених прогалин: проводити індивідуальну роботу з окремими учнями щодо стилістичних правил встановлення розділових знаків в складних реченнях, логічної побудови речень, прямого і непрямого порядку слів у реченнях.

Моніторинг з інформатики виявив в учнів 8-А, 8-Б класів (вчитель Вячеслав Віцюк) недостатній рівень сформованості знань з аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань відкритого типу. Для попередження помилок такого характеру потрібно частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, організовувати вправи на розвиток мислительних операцій.

Вчителям української та польської мови Ірині Бабчук, Людмилі Березецькій, Наталії Янчук необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок орфографічно грамотного та стилістичного письма.

Крім того, результати моніторингу показують, що в учнів 5-9 класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання, адже через нерівний доступ до ресурсів, необхідних для дистанційного навчання, поглиблювалася нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв’язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.Недостатньою є й робота щодо стимулювання учнів високого рівня розвитку.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних професійних спільнот Тетяні Малярчук, Людмилі Заслонкіній:

1.1. До 01.02.2024 на засіданнях професійних спільнот проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів, ознайомити з ними педагогів.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів моніторингу з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

2.2. Активізувати просвітницьку та роз’яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань, в тому числі й під час дистанційного режиму навчання.

2.3. Об’єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів, застосовувати формувальне оцінювання.

2.4. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

2.5. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках.

3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Любові Гаврилюк та Тетяні Малярчук при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком НМТ.

4. Хід виконання наказу перевірити в травні 2024 року.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Любов Гаврилюк.

Директор  Людмила ПІСТРЮГА

З наказом ознайомлені:

Любов ГАВРИЛЮК
Тетяна МАЛЯРЧУК
Вячеслав ВІЦЮК
Людмила БЕРЕЗЕЦЬКА
Наталія ЯНЧУК
Ірина БАБЧУК
Людмила ЗАСЛОНКІНА