

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею № 10

О. В. Попадюк

« » _____ 2022р.

**Індивідуальний навчальний план з вивчення предмету «Я досліджую світ»
для учнів 1-х класів Чернівецького ліцею № 10,
що навчаються за сімейною(домашньою) формою навчання**

Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі. Предмет – «Я досліджую світ»

Типова освітня програма початкової освіти, розроблена під керівництвом Савченко О Я (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Я досліджую світ. Автори Н. Бібік, Г. Бондарчук

Термін	Зміст навчальної діяльності	Очікувані результати
--------	-----------------------------	----------------------

І семестр	Моя країна – Україна, а я – її дитина. Звідки ти? Якого ти роду?	<i>цікавиться</i> минулим своєї сім'ї; [1 ГІО 1.2], <i>розрізняє</i> минуле, сучасне, майбутнє (було – є – буде); [1 ГІО 1.3] <i>знає</i> склад сім'ї, імена членів сім'ї, де працюють батьки, хто вони за професією; [1 ГІО 4.2] <i>знає</i>, хто працює в школі; <i>має</i> уявлення про свої обов'язки як школяра, правила поведінки на уроці, на перерві; [1 ГІО 6.2] <i>доречно</i> <i>вживає</i> слова етикету (вітання, прохання, прощання, звертання, подяки, вибачення); [1 ГІО 6.3] <i>доброзичливо спілкується</i> з іншими в спільній діяльності; [1 ГІО 8.1] <i>розрізняє</i> <i>вчинки</i>, дає їм оцінку з погляду моральності; [1 ГІО 6.3]
	Хто ти? Щоб не забувати, як кожного звати...	
	Дорога до школи. Як же безпечно добратись до школи, щоб у біду не потрапить ніколи? Правила безпечного руху	
	Тут я вчуся. Напрацювання правил та впровадження рутин	
	Безпека в школі. Що варто дізнатись, щоб безпечно навчатись? Повторення правил та рутин. Розпізнавання застережних сигналів «Повітряна тривога».	
	Для чого ходять у школу? Що потрібно нам дізнатись, щоб з цікавістю навчатись? «Хіба цього навчають в школі?» За Л.Камінським	
	Як упізнати осінь? Створюємо «Книжку Осені».	
	На прогулянці будемо обережними! Як здоровими бути й небезпек оминати? Припускаємо - сперечаємось. Розпізнавання застережних знаків, «Обережно: міни», поведінка під час виявлення незнайомих предметів.	<i>розпізнає</i> тіла неживої і живої природи, рукотворні об'єкти; [1 ПРО 1.1] <i>обирає</i> у найближчому оточенні те, що цікаво дослідити; [1 ПРО 1.1] <i>досліджує</i> об'єкти природи, використовуючи доступне обладнання (лупу, термометр, компас, лінійку тощо); [1 ПРО 1.4] <i>використовує</i> різні джерела для пошуку інформації про довкілля; [1 ПРО 2.1] <i>розпізнає</i> рукотворні тіла у найближчому оточенні; [1 ПРО 3.1]
	З чого складається світ? Що оточує мене?	
	Рослини восени. Спостереження за особливостями сезонних змін у природі. Конструювання з природного матеріалу	
	Що росте на підвіконні.	
	Тварини восени. Чому до зими потрібно	
	Осінні турботи людей. Чому осінь – «гаряча пора»?	

	День школяра. Як правильно його спланувати?	виявляє зв'язки між людьми в суспільстві (хто про кого дбає, значення праці людей для добробуту країни; [1 ГІО 2.2], [1 ПРО 3.1] <i>орієнтується</i> у найближчому просторі; [1 ПРО 1.4], [1 ГІО 2.1] <i>долучається</i> до корисних справ громади [1 СЗО 4.7], [1 ГІО 8.2]
	Дбай про свою поставу.	
	Що потрібно для навчання? Про що може розказати шкільний портфель?	
	Хто що робить? Вивчаємо професії	
	Хто працює в школі?	
	Дорога і транспорт.	
	Безпека на дорозі.	
	Дбай про свою безпеку.	
	Чим я пізнаю світ?	усвідомлює людину як частину природи і суспільства, її відмінності від інших живих істот; [1 ПРО 1.4], [1 ГІО 1.2], [1 ГІО 2.1] <i>володіє</i> найпростішими гігієнічними навичками, навичками самообслуговування; [1 СЗО 3.1]
	Чим я пізнаю світ? Дотики. Хто на долоньках живе?	
	Чим я пізнаю світ? Мої очі. Чому важливо зберігати зір?	
	Чим я пізнаю світ? У світі незвичайних звуків. Чим я чую?	
	Чим я пізнаю світ? Смаки.	
	Чим я пізнаю світ? Запахи.	
	Чим я пізнаю світ? Для чого нам зуби?	

У природі все пов'язане. Чи всі тварини і рослини потрібні на Землі?	розуміє значення сонячного світла і тепла на Землі; має уявлення про повітря, воду, ґрунт, їх властивості, про різноманітність живих організмів, розповідає про добові та сезонні зміни в природі, усвідомлює причини їх повторюваності; [1 ПРО 1.2] групує об'єкти природи за однією ознакою; [1 ПРО 4.3] встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі, між живими організмами і навколишнім
Сонце. Чи всьому живому потрібно? Досліджуємо вплив світла.	
Повітря. Як це працює? Незвичайні досліди: повітря і вода.	
Вода. Якою вона буває? Звідки хмарка воду набирає? Незвичайні досліди: куди цукор зникає?	
Ґрунт. Що потрібно рослині для розвитку?	
Рослини. Світ природи розмаїтий...	
Які бувають рослини? Де вони ростуть?	
Червона книга України. Рідкісні рослини.	
Тварини. Які тварини живуть на Землі?	
Дикі і свійські тварини.	
Червона книга України. Рідкісні тварини.	середовищем, між природними умовами та господарською діяльністю людей; [1 ПРО 3.1] називає матеріали (деревина, гума, папір, метал тощо), з яких виготовляють рукотворні тіла; [1 ПРО 4.3] дотримується правил поведінки в природі, та пояснює їх іншим; [1 ПРО 3.4] бере посильну участь в природоохоронній діяльності [1 ПРО 3.2]
У двері стукає зима.	
Нежива і жива природа взимку.	
Як допомогти тваринам узимку?	
Зимові розваги.	
Дбай про здоров'я взимку.	
Святковий календар зими.	
Новий рік.	
Різдво в Україні і не тільки.	
Урок – вікторина.	

II семестр	Зміни в природі взимку. Як зимують тварини?	<i>розповідає</i> про себе, називає адресу проживання; <i>складає</i> словесний портрет «Який (яка) Я», «Чим відрізняюся від інших», «Що я вмію», «Чого хочу навчитись»; [1 СЗО 2.1], [1 СЗО 3.3], [1 ГІО 6.1]
	Сторінка дослідника. Ознаки зими. Що розкаже тобі термометр? Що таке лід? Досліди з льодом.	
	Праця людей узимку. Чим займаються люди узимку в місті та в селі?	
	Чим відрізняється життя свійських та диких тварин?	
	Людина - от що найцікавіше у світі. Що спільного та відмінного між людиною та твариною? Суспільство.	
	Я та інші. Твоя родина. Родовідне дерево.	
	Почуття людини. Емоції. Пам'ятка "Як навчитися стримувати емоції"	
	Який буває в мене день? Що впливає на зміни у настрої?	
	Моє улюблене заняття. Складання колажу "Світ наших захоплень"	
	Винаходи, які придумали люди. Гра "Ми - винахідники"	
	Я тут живу. Екскурсія на тему: "Підготовка фотоколажу "Околиці рідного села""	<i>знає</i> назву країни, її столицю; <i>має</i> уявлення про зміст символів держави (прапор, герб, гімн, українська мова), історичні пам'ятки свого краю; [1 ГІО 8.3]
	Я тут живу. Створення фотоколажу "Околиці рідного села".	
	Я живу в місті. Які місця називають громадськими? Правила поведінки у громадських місцях.	
	Я живу в селі. Розповідь про рідне село.	
	У музеї. Правила поведінки у музеї.	
	Запрошуємо до театру. Моделювання правил поведінки за серією сюжетних зображень. Інсценування.	

	У супермаркеті. Правила поведінки в супермаркеті.	
	Дбаю про свою безпеку. Виховна мета казок. Ляльковий театр (розігрування запропонованої ситуації).	
	Оглядаю моє житло. Якими предметами ти можеш користуватися самостійно, а якими лише з дорослими.	
	Коли ми самі вдома. Служби допомоги. Моделювання ситуації.	
	Коли гаджет заважає. Моделювання ситуації за сюжетними малюнками. Основне призначення телефону.	
	Які ви вдома. Охайна оселя. Мої обов'язки.	
	Турбуюся про здоров'я. Продукти харчування. Власна гігієна.	<i>має уявлення про необхідність доброзичливого і уважного ставлення до старших; [1 ГІО 6.2]</i> <i>використовує правила культурної поведінки в громадських місцях, що ґрунтуються на врахуванні інтересів інших [1 СЗО 1.4], [1 ГІО 2.3]</i>
	Корисна і шкідлива їжа.	
	Як дізнатися, що вже весна. Прикмети весни.	
	Лепбук "Весна"	
	Сторінка дослідника. Бруньки на гілочці. Твій город на підвіконні.	
	Турботи тварин навесні.	
	Свійські тварини навесні. Чим відрізняється життя диких та свійських тварин навесні?	
	Весняні роботи в місті та в селі.	
	Святковий календар весни. Писанка - символ Великодня.	
	Святковий календар весни. Мамине свято.	
	Як ставитися до інших.	
	Не будь жадібним.	

	Умій дружити. Куточок друзів. Коло вибору для друзів.	<i>має уявлення про різноманітність людей у світі, називає деякі країни; [1 ГІО 2.1]</i> <i>усвідомлює необхідність доброзичливого ставлення до інших країн та народів, цікавиться відповідною інформацією; [1 ГІО 7.1]</i>
	Чемним треба бути скрізь. Слова ввічливості. Чарівні слова відкривають серця.	
	Твоя країна - Україна.	
	Символи держави - прапор, герб, гімн.	
	Я маю право на права.	
	Про порушення прав дитини (на прикладі сюжетів казок)	
	Про акуратність. Конкурс "Зошити всміхаються"	
	Зустрічаємо літо. Ознаки літа.	<i>наводить приклади виробів, які допомагають людині в побуті, приклади винаходів людства [1 ПРО 1.4], [1 ПРО 3.3]</i>
	Створюємо книжку літа. Практична робота: виготовлення лепбука "Літо"	
	Сторінка дослідника. Веселка.	
	Тварини влітку.	
	Рослини влітку.	
	Праця людей влітку.	
	Ми всі різні, а світ у нас - один на всіх.	
	Пори року. Дні тижня. Доба.	
	Урок-вистава "Чемність завжди у пошані".	
	Режим дня школяра. Режим дня дитини влітку.	
	Як провести безпечно та цікаво вільний час.	
	Твоє хобі.	

	Відпочинок у лісі та біля водойми.	
	Як цікаво провести час улітку. Дитячі розваги. Гра "Це небезпечно, пам'ятай!". Створення малюнка "Кольорове літо".	
	Віртуальна екскурсія до бібліотеки.	
	Урок – вікторина. Чого я навчився/навчилася у 1 класі.	

Виконавець: вчитель початкових класів Петращук К.В.