

Росохацька ЗОШ І-ІІІ ступенів

На цій Землі ми спадкоємці чи вандали

Виховна година

Підготувала
класний керівник
11 класу
Росохацької ЗОШ
І-ІІІ ступенів
Дерій Галина Григорівна

2018 р.

Мета: *формувати* ціннісне ставлення до природи, екологічну культуру

людини;

учити передбачувати можливі негативні наслідки природи щодо перетворювальної діяльності людини;

виховувати бажання брати участь у природоохоронній роботі, бажання примножувати багатства рідної землі.

*Якщо ми навчилися літати, як птахи
І плавати під водою, як риби
Нам залишається лише одне:
Навчитися жити на Землі, як люди
Шоу*

(Пісня про Землю)

Вступне слово вчителя

Кожного ранку ми відкриваємо двері нашого дому в новий день. По один бік дверей залишається наш маленький домашній світ, родина, дитинство; а по другий – світ зовнішній. Цей світ величезний, ім'я якому – Земля. Весь наш сьогоднішній добробут, наш поступ у завтра передусім залежить від землі. Від її щедрості, її безсмертя. Адже і людина стала людиною, коли почула дихання листочків і пісню солов'я, урочисту тишу ночі – почула і затамувала подих, слухає сотні і тисячі років чудову музику життя.

Відео «Збережемо природу Землі»

Учениця

Мені наснилась черга довжелезна,
Яка безмежним пустирем брела
Понад рікою, що у безвість щезла
Й металообрухтом густо поросла.
У тій колонії йшли повільно люди,
Вже кілька днів долала шлях юрба
Повз написи які, стирчали всюди:
“Колишній дуб”, “В минулому верба”.
У грози чи в спекотище шаленне
Під тентами, напнутими з газет,
Через балон фарбований в зелене,

Йшли люди, мов паломники, вперед.

А перші в черзі, раді до безтями,

На п'ять секунд притишуючи крок,

Тяглись туди блаженними носами,

Де цвів прорісший чудом, будячок.

Слова вчителя

Через свої хибні моральні принципи, духовне зубожіння, деградацію екологічної свідомості і совісті ми опинилися на порозі нового, чи не найжахливішого етапу виживання – екологічної кризи.

- Як зберегти нам живу силу землі, її вічну родючість?

- Як примножити плоди землі, досягти того, щоб нива наша завтра була багатішою?

- Дати відповідь собі і нащадкам: «Ми на цій Землі, спадкоємці чи вандали?»

Це складне питання стоїть перед нами і вимагає його розв'язання.

Учні

ХТО ЯК НЕ МИ !!!

Ми учні Росохацької школи не стоїмо осторонь проблеми, а об'єднатись у групи досліджуючи стан екологічної кризи світу, України і краю

- *екологічно чисто мислимо,*

- *кардинально підходимо до проблем,*

- *охороняємо та відроджуємо,*

- *спілкуємося з природою,*

- *милуємося її красою,*

- *активно пропагуємо,*

- *йдемо в майбутнє,*

- *любимо цей різнобарвний край!*

Вчитель

Переорано землю, переорано небо,

Наче нам на цім світі вже нічого не треба,
Ні трави , ні повітря, ні річок, ані квітів,
Наче прагнемо разом на край світу злетіти.
Загубили ми душі і розвіяли думи.
Зупинися, людино, хоч на мить і подумай!...

(Учнів об'єднались у три групи)

Група *СИНИХ* – символізує чисте небо та прозорість джерел.

Група *ЖОВТИХ* – щедрість сонця і багатство ланів.

Група *ЗЕЛЕНИХ* – колір життя.

Група синіх

Ми досліджували стан екологічної кризи світу

Відео «Екологічна проблема світу»

Учень 1. Сотні тисяч років тому, коли кількість людей на Землі була обмеженою, їхній розумовий і технічний потенціал був дуже слабким, а могутність природи незрівнянно більшою, природне середовище практично не відчувало на собі тиску людини, воно легко очищалося і самовідновлювалося.

Учень 2. Минають тисячоліття, населення зростає, а людська діяльність з часом перетворюється на могутню силу, здатну впливати на природу не лише в межах окремих народів і континентів, але й на планеті в цілому. Свого відношення до природи, її ресурсів, людина за віки не змінює, і це призводить до виникнення глобальних екологічних кризових ситуацій.

Учень 3. Головна небезпека для людства полягає не в окремих екологічних катастрофах, якими б трагічними не були їхні наслідки, а в поступовому погіршенні стану природного середовища під впливом виробничої діяльності. Вони спричиняють такі глобальні явища, як:

Учень 4.

- глобальне потепління;
- руйнування озонового шару;
- кислотні дощі;
- забруднення планети;
- вирубування лісів;
- накопичення і неконтрольоване переміщення токсичних речовин і відходів;
- спустелювання, ерозію ґрунтів;
- зменшення різноманітності рослинного й тваринного світу.

Учень 5. Найголовніша проблема, яка постає перед нами, - здоров'я природи.

Здоров'я природи — це здоров'я всього людства, кожної окремої людини.

Учень 6. Але поряд із цими всіма проблемами природа дарує нам найкраще. В цьому чудовому світі існує стільки захоплюючих куточків, що відвідати їх, всіх, нажаль, не вдається нікому. Ми запрошуємо Вас до віртуальної подорожі до найкращих куточків нашої планети. Надіємось вона буде приємною.

Відео «Найкрасивіші місця на Землі»

Група жовтих

Ми досліджували стан екологічної кризи України

Відео «Екологічні проблеми України»

Учень 1. На жаль, знайдуться лише поодинокі громадяни, котрі нестимуть обгортки від морозива чи бляшанку від пива бодай 100 метрів, розшукуючи смітник. Але й навіть коли цей смітник поруч, наприклад, на зупинці транспорту, все одно, купи сміття знаходяться де завгодно поруч із ним. То ж, можливо, європейський вибір починається з банально знайомого з дитинства, але такого складного принципу - чисто не там, де прибирають, а там де не смітять.

Учень 2. Як відомо організм людини на сімдесят відсотків складається з води, тому вона відіграє одну з найважливіших ролей у житті організму. Проте 80% населення України використовує в своєму житті воду з поверхневих джерел, а екологічний стан цих вод з кожним роком погіршується.

Учень 3. Мені спало на думку сумні вірші Л.Костенко які, на мій погляд, звучать ніби страшне передбачення.

Це назва річки є, а річки вже немає,
Усохли верби, вижовкли рови,
І дика качка тоскло обминає
Рудиментальні залишки багви.
І тільки степ, і тільки спека, спека.
І озерявин проблески скупі.
І той у небі зморений лелека,
І те гніздо лелече на стовпі.
Куди ти ділась річечко? Воскресни!
У берегів потріскались вуста.
Барвистих лук не знають твої весни,
І світить спека ребрами моста.
Стоять мости над мертвими річками.
Лелека зробить декілька кругів.
Очерети з чорними свічками,
Ідуть уздовж: колишніх берегів.

Я думаю ми не повинні допустити, щоб ці скромні рядки стали дійсністю. Але на жаль, в Україні загинуло сотні малих річок.

Учень 4. Атмосферні забруднення завдають шкоди здоров'ю людини, будівлям, матеріалам, обладнанню, потребують додаткових затрат праці і матеріалів. Крім того, збільшення вмісту сірки та інших сполук в атмосферних опадах, так звані кислотні дощі, негативно позначаються на сільському, рибному, лісовому господарстві.

Учень 5. Однією з найбільш серйозних екологічних проблем України сьогодні можна вважати проблему утилізації і переробки різних відходів. У країні діє близько 800 офіційних звалищ, загальна кількість сміття на яких перевищила 35 млрд.т. Щорічно ця цифра зростає ще на сімсот-вісімсот тисяч тонн. За інформацією Міністерства екології, загальна площа всіх полігонів з відходами вже займає 4% площі України.

Учень 6. Унаслідок аварії на *Чорнобильській АЕС* в Україні у 1986 р. радіоактивно забрудненими виявилися території багатьох областей.

Учень 7. Україна належить до мало лісистих країн – ліс покриває лише шосту частину її території. Але при цьому експорт деревини України в 2,5 рази перевищує імпорт. Споживче ведення лісового господарства призводить до того, що ліси не відновлюються і втрачають біологічну стійкість. Найскладніша ситуація в Карпатах та Криму – тут через деградацію лісових масивів розвивається ерозія ґрунтів і зсувні процеси.

Спасибі людям, що зростили ліс,
за всі дуби, якими в пишнім гіллі,
і за красу отих зелених кіс,
в яких стоять гнучкі берези білі.
Коли б не ліс, не знали б ми про те,
що є фіалка й пролісок на світі,
як у маю конвалія цвіте
найкраща, найніжніша поміж квітів.
Від суховіїв сохнула б земля,
була б вона подібна до пустелі,
а ліс покличе хмари на поля –
дощі проллються радісні, веселі.

Учень 1. Ми також запрошуємо Вас до віртуальної подорожі до найкращих куточків нашої України.

Відео «Мальовничими стежками України»

Група зелених

Наша група досліджувала стан екологічної кризи рідного Тернопілля

Презентація «Екологічні проблеми Тернопілля»

Учень 1. До потенційних хімічно-небезпечних об'єктів Тернопільщини належать підприємства, які використовують холодильні установки, охолоджувачем в яких є речовина гостронаправленої дії – аміак. Таких об'єктів налічується – 15.

Учень 2. Захворюваність - явище не випадкове. Десь на 40 % захворюваність залежить від екологічних умов - клімату, рівня забрудненості довкілля - і приблизно на 10 % визначається сучасним рівнем медичної допомоги.

Учень 3. З кожним роком, здавалося б проблем все більше, але люди привикають до всього. Цього так залишати не можна.

Учень 4. Починати варто з того, що потрібно підвищувати екологічну культуру населення, і робити це починаючи вже із шкільних парт; активно залучати молодь до різноманітних тематичних акцій, проектів, тощо. Тоді у людей сформується певна екологічна культура.

Учень 5. Коли опустилися руки
Коли потемніло в очах
Не знаєшти, як далі бути
На що сподіватись хоча б.
Не можеш, не віриш, не знаєш
Не маєш куди утікти
І кажуть – чудес не буває
Та мусиш для себе знайти.
Допоки сонце сяє, поки вода тече
Надія є.
Лиха біда минає, просто повір у це
Надія є.
Ми живемо на одній Землі
В нас майбутнє одне.
Розцвітає земля навесні
І надія ще Є!
Допоки сонце сяє, поки вода тече
Надія є.
Лиха біда минає, просто повір у це
Надія є!

Відео «Тернопільщина»

Вчитель.

Наші дослідники слова, учні філологічного профілю, ознайомлять вас із значенням слів спадкоємець і вандал.

Учні.

Спадкоємець – це

Вандал – це

Тох хто ми на цій Землі спадкоємці чи вандали?

Поки учні збираються з думками пропоную переглянути

Фільм «Моя Земля»

Відповіді учнів

Підсумок

Нехай завжди пам'ятає кожна людина —

Вона — не володар природи, а лише її частина.

Ми всі — тільки гості у Матінки-природи.

Тож, нічого не робіть, щоб їй зашкодить.

Нам треба пильно охороняти природу —

Тварину, рослину, повітря, ґрунти й воду.