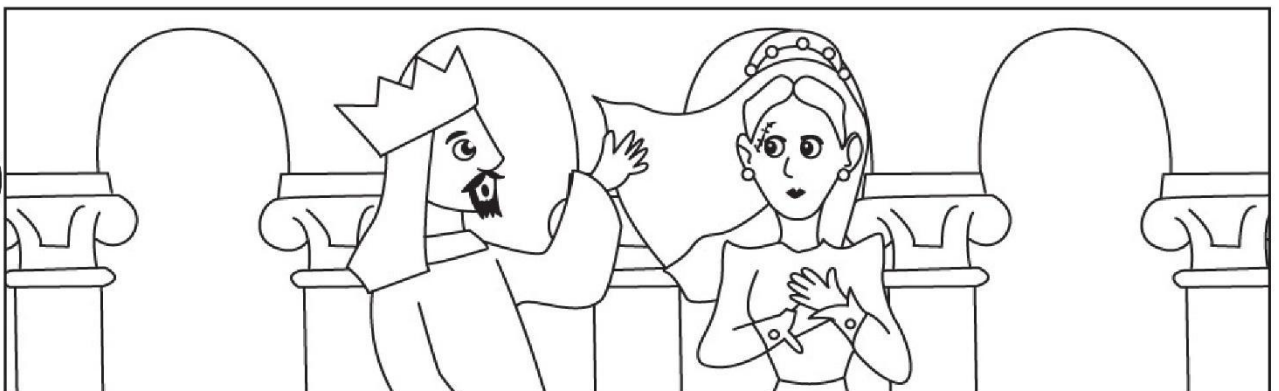
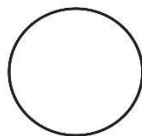
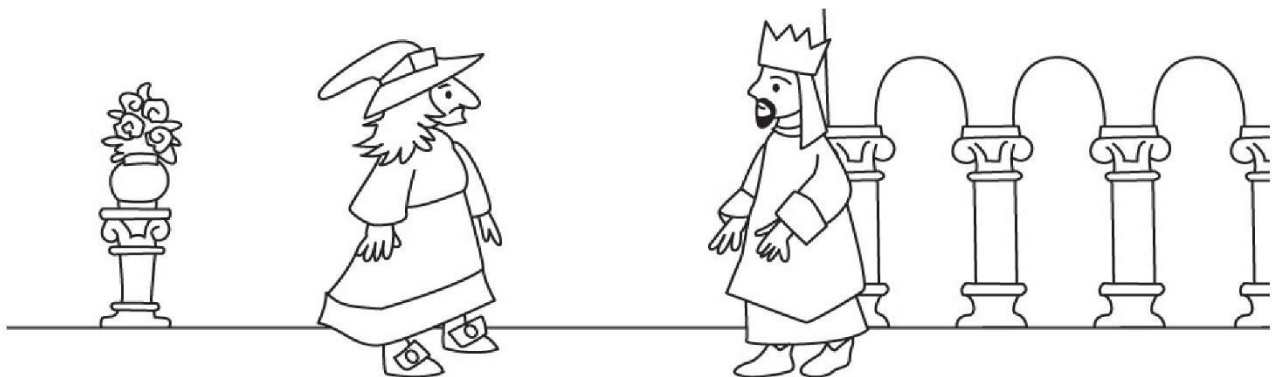
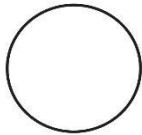
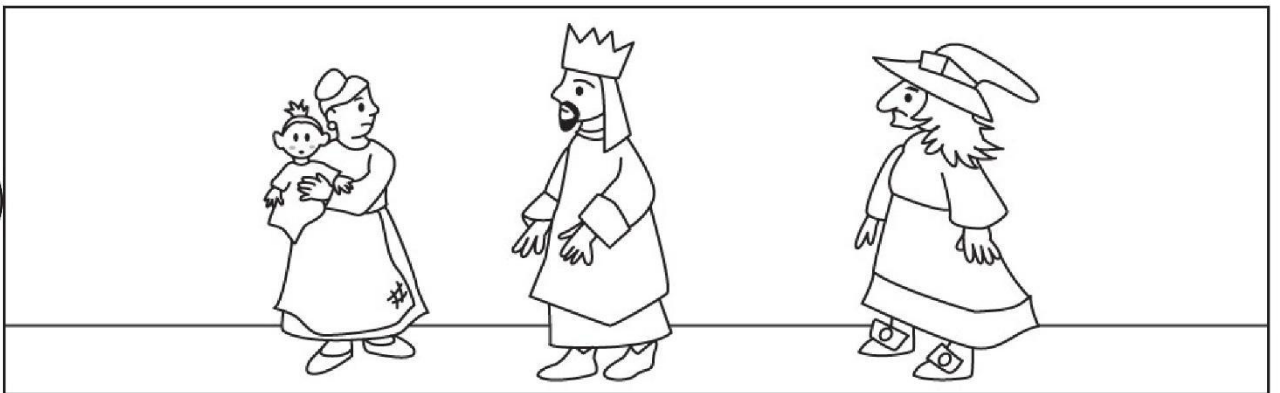
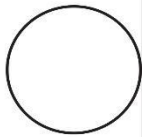
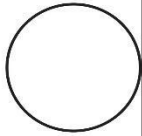




ESCRIBE los números del 1 al 4 según el desarrollo de la leyenda anterior.



 **OBSERVA** el siguiente diálogo.



-¡Hola Carlos buenos días! ¡Soy Fernanda, tu vecina nueva, ¡que bueno que te dejaron salir hoy temprano al parque!

-¡Si Fernanda! Mis papás hoy están en casa y pueden estar al pendiente de mi, por si pasa cualquier cosa.

-¡Que gusto! ¿A qué jugamos hoy?

-¿Te parece si vamos primero a los columpios?

-¡Claro que si! ¡Y después podemos ir al sube y baja!

 **CONTESTA** las siguientes preguntas. Apóyate en libro de Español página 121.



Los verbos subrayados están escritos en:

¿Cuál es la función de los guiones largos utilizados en los diálogos?

LEE las siguientes situaciones: Después reparte las piezas de pan que se encuentran al lado de los personajes y en el recuadro que se encuentra arriba anota la fracción correspondiente.

En la casa de Lupita hay tres piezas de pan de dulce.

Somos los padres de Lupita y nos comimos una pieza de pan entre los dos por partes iguales.



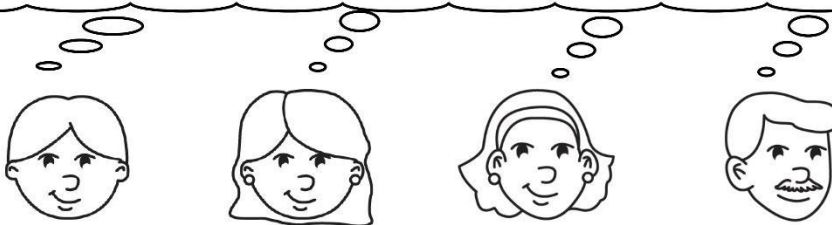
¿Cuánto pan comieron? _____

Nosotras somos las hermanas de Lupita y también nostras nos comimos una pieza de pan de dulce por cantidades iguales.



¿Cuánto pan comieron? _____

Nosotros somos 3 amigos de Lupita, nos invitó a jugar a su casa y nos comimos el pan entre los cuatro.



¿Cuánto pan comieron? _____

¿Quiénes comieron menos? Explica tu respuesta.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

x