6to- Matemática- Agosto 1

Para este trabajo es importante que leas bien las consignas antes de comenzar.

Copiar y resolver en la carpeta, **colocando siempre los calculos utilizados**. Los recuadros se copian y te serviran para estudiar!!

Entonces, copia y resolve en la carpeta colocando la fecha y el título principal es "Repasamos lo visto".

Por ej. Fíjate que aquí lo más importante no es encontrar el resultado sino **encontrar las formas más convenientes** para poder encontrar los resultados mentalmente.

Es decir, que el <u>trabajo matemático es otro</u> , igual o más importante que encontrar el resultado!!

A transformar los cálculos

Para resolver cálculos mentalmente, tomás muchas decisiones. Por ejemplo, usás cuentas que ya sabés de memoria, redondeás algún número, lo desarmás, tenés en cuenta solo la parte del número que se va a modificar, entre otros recursos.

En la actividad que sigue, vas a usar algunas de esas formas de calcular.

 Calculá mentalmente y explicá cómo hiciste para que estas cuentas fueran más fáciles.

g. 23.200 - 1.700 = ____

2. Belén asegura que, para hacer más fáciles estos cálculos, conviene "sumar o restar de a poco". Para resolver 4.800 + 600, hizo 4.800 + 200 + 400. ¿Por qué le conviene desarmar así el 600?

Comparar procedimientos

Analizá los siguientes procedimientos.

Ezequiel y Fernanda debían resolver 6.598 - 2.480 y lo hicieron así:

FERNANDA 6.598 - 2.500 = 4.098 4.098 + 20 = 4.118

a. ¿Dónde aparece el 2.480 en la cuenta de Ezequiel?

b. ¿Por qué Fernanda suma si debía hacer una resta?

er or que i erranda sarra si debia nacei ana resta.

Estimar resultados

 Sin hacer las cuentas, indicá si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Escribí cómo lo pensaste.

```
a. 3.641 + 2.005 es menor que 5.000 _____
```

c. 158.247 - 58.000 es mayor que 100.000 _____



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Estimar el resultado de un cálculo es decidir aproximadamente cuál va a ser el resultado de ese cálculo.

Sin hacer la cuenta, elegí cuál es el resultado correcto en cada caso. Explicá cómo lo resolviste.

a. 2.350 + 1.850 =	6.200	4.200
b. 5.670 - 2.030 =	1.640	3.640

c. 1.860 + 2.380 = 4.240 2.240



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Redondear los números ayuda a estimar los resultados de los cálculos. Por ejemplo: el resultado de 3.586 + 1.898 va a estar cerca de 5.500 porque 1.898 se puede pensar como 2.000.

Usar la información que da una cuenta ya resuelta

 Sabiendo que 2.365 + 435 = 2.800, ¿cómo podrías averiguar el resultado de los siguientes cálculos sin hacer la cuenta?

a. 2.375 + 435 = _____

d. 2.365 + 435 + 200 =

2. Sabiendo que 6 x 100 = 600, explicá cómo podrías usar esa información para calcular:

a. 6 x 101 = _____

b. 6 × 99 =

c. 6 x 50 = _____

Uso de la calculadora

 ¿Cuáles de estos cálculos dan el mismo resultado? Primero decidilo y después comprobalo con la calculadora.

18 x 6 22 x 4 11 x 8 6 x 3 x 2 x 3 7 x 2 x 6

Los siguientes cálculos dan el mismo resultado. Explicá por qué sin hacer la cuenta.

 ¿Cómo pueden resolverse los siguientes cálculos con una calculadora en la que no funcionan las teclas 4, 2, ni -?

48 x 5 3 x 24 42 x 33 55 x 12

- 5. Luana anotó un número en la calculadora, lo multiplicó por 16 y obtuvo 3.920.
 ¿Qué número habrá ingresado en la calculadora? Explicá cómo lo pensaste.

Las propiedades de la multiplicación y de la división

Usando los resultados de estas multiplicaciones, completá la tabla.

	5	6	8	10	12	20	24	26	38
35 x									



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Para multiplicar se puede:

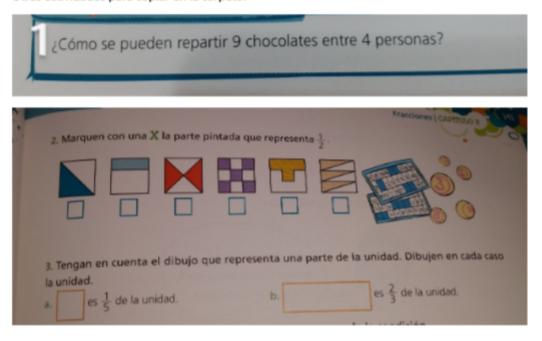
- Desarmar los factores en multiplicaciones: 35 x 8 = 35 x 4 x 2.
- Desarmar uno de los factores en sumas y sumar cada resultado: 35 x 8 = 30 x 8 + 5 x 8.
- Desarmar uno de los factores en restas y restar cada resultado: $35 \times 8 = 35 \times 10 35 \times 2$.
- 2. Los chicos y chicas de sexto grado debían resolver 1.236 : 12. ¿Quiénes obtuvieron el resultado correcto?
 - Azul hizo 1.236: 10. Después hizo 1.236: 2 y sumó ambos resultados.
 - · Nico decidió hacer 1.236 : 2 y al cociente lo dividió por 6.
 - Juani hizo 1.200 : 12, luego 36 : 12 y sumó ambos resultados.

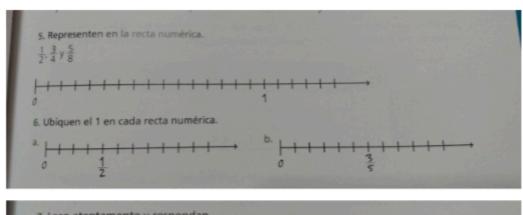
PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

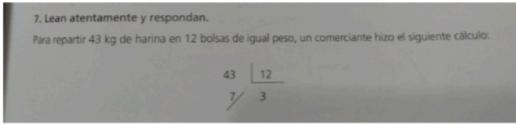
Para dividir se puede:

- Desarmar en sumas el dividendo: 1.200 : 12 + 36 : 12 = 100 + 3 = 103.
- Desarmar en multiplicaciones el divisor: 1.236: 2 = 618 y 618: 6 = 103.
- Resolvé.
 - a. 5.234 x 100 x 20 = 5.234 x 2.000. ¿Pasará siempre que multiplicar por 100 x 20 es lo mismo que multiplicar por 2.000? ¿Por qué?
 - b. 4.425 x 10 : 2 se puede hacer con una sola cuenta, ¿con cuál?

Otras actividades para copiar en la carpeta:







7...¿Cómo sabe el comerciante mirando el cálculo cuánta harina tiene que colocar en cada bolsa?

<u>Importante</u>: Al copiar la recta numérica en la carpeta, asigna un cuadradito de la carpeta a cada marca.