

6to- Matemática- Agosto 1

Para este trabajo es importante que leas bien las consignas antes de comenzar.

Copiar y resolver en la carpeta, **colocando siempre los calculos utilizados**. Los recuadros se copian y te serviran para estudiar!!

Entonces, copia y resuelve en la carpeta colocando la fecha y el título principal es "Repasamos lo visto".

Por ej. Fíjate que aquí lo más importante no es encontrar el resultado sino **encontrar las formas más convenientes** para poder encontrar los resultados mentalmente.

Es decir, que el trabajo matemático es otro , *igual o más importante que encontrar el resultado!!*

A transformar los cálculos

Para resolver cálculos mentalmente, tomás muchas decisiones. Por ejemplo, usás cuentas que ya sabés de memoria, redondeás algún número, lo desarmás, tenés en cuenta solo la parte del número que se va a modificar, entre otros recursos.

En la actividad que sigue, vas a usar algunas de esas formas de calcular.

1. Calculá mentalmente y explicá cómo hiciste para que estas cuentas fueran más fáciles.
 - a. $4.800 + 600 =$
 - b. $6.750 + 1.250 =$
 - c. $14.600 + 2.530 =$
 - d. $4.600 - 1.800 =$
 - e. $63.250 - 1.500 =$
 - f. $8.000 - 2.999 =$
 - g. $23.200 - 1.700 =$
2. Belén asegura que, para hacer más fáciles estos cálculos, conviene “sumar o restar de a poco”. Para resolver $4.800 + 600$, hizo $4.800 + 200 + 400$. ¿Por qué le conviene desarmar así el 600?

Comparar procedimientos

Analizá los siguientes procedimientos.

Ezequiel y Fernanda debían resolver $6.598 - 2.480$ y lo hicieron así:

EZEQUIEL

$$\begin{aligned} 6.598 - 2.000 &= 4.598 \\ 4.598 - 400 &= 4.198 \\ 4.198 - 80 &= 4.118 \end{aligned}$$

FERNANDA

$$\begin{aligned} 6.598 - 2.500 &= 4.098 \\ 4.098 + 20 &= 4.118 \end{aligned}$$

- a. ¿Dónde aparece el 2.480 en la cuenta de Ezequiel?

- b. ¿Por qué Fernanda suma si debía hacer una resta?

Estimar resultados

1. Sin hacer las cuentas, indicá si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Escribí cómo lo pensaste.
 - a. $3.641 + 2.005$ es menor que 5.000
 - b. $69.900 - 1.000$ es menor que 69.000
 - c. $158.247 - 58.000$ es mayor que 100.000



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Estimar el resultado de un cálculo es decidir aproximadamente cuál va a ser el resultado de ese cálculo.

2. Sin hacer la cuenta, elegí cuál es el resultado correcto en cada caso. Explicá cómo lo resolviste.

a. $2.350 + 1.850 =$ 6.200 4.200

b. $5.670 - 2.030 =$ 1.640 3.640

c. $1.860 + 2.380 =$ 4.240 2.240



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Redondear los números ayuda a estimar los resultados de los cálculos. Por ejemplo: el resultado de $3.586 + 1.898$ va a estar cerca de 5.500 porque 1.898 se puede pensar como 2.000.

Usar la información que da una cuenta ya resuelta

1. Sabiendo que $2.365 + 435 = 2.800$, ¿cómo podrías averiguar el resultado de los siguientes cálculos sin hacer la cuenta?

a. $2.375 + 435 =$

b. $3.365 + 435 =$

c. $2.800 - 435 =$

d. $2.365 + 435 + 200 =$

2. Sabiendo que $6 \times 100 = 600$, explicá cómo podrías usar esa información para calcular:

a. $6 \times 101 =$

b. $6 \times 99 =$

c. $6 \times 50 =$



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Para multiplicar se puede:

- Desarmar los factores en multiplicaciones: $35 \times 8 = 35 \times 4 \times 2$.
- Desarmar uno de los factores en sumas y sumar cada resultado: $35 \times 8 = 30 \times 8 + 5 \times 8$.
- Desarmar uno de los factores en restas y restar cada resultado: $35 \times 8 = 35 \times 10 - 35 \times 2$.

2. Los chicos y chicas de sexto grado debían resolver $1.236 : 12$. ¿Quiénes obtuvieron el resultado correcto?

- Azul hizo $1.236 : 10$. Después hizo $1.236 : 2$ y sumó ambos resultados.
 - Nico decidió hacer $1.236 : 2$ y al cociente lo dividió por 6.
 - Juani hizo $1.200 : 12$, luego $36 : 12$ y sumó ambos resultados.
-



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Para dividir se puede:

- Desarmar en sumas el dividendo: $1.200 : 12 + 36 : 12 = 100 + 3 = 103$.
- Desarmar en multiplicaciones el divisor: $1.236 : 2 = 618$ y $618 : 6 = 103$.

3. Resolvé.

a. $5.234 \times 100 \times 20 = 5.234 \times 2.000$. ¿Pasará siempre que multiplicar por 100×20 es lo mismo que multiplicar por 2.000 ? ¿Por qué?

b. $4.425 \times 10 : 2$ se puede hacer con una sola cuenta, ¿con cuál?
