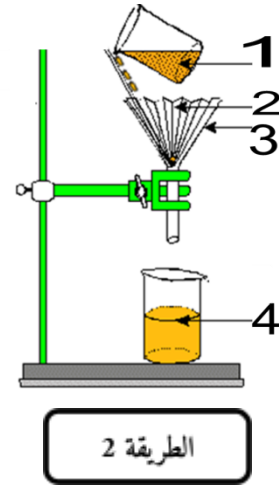
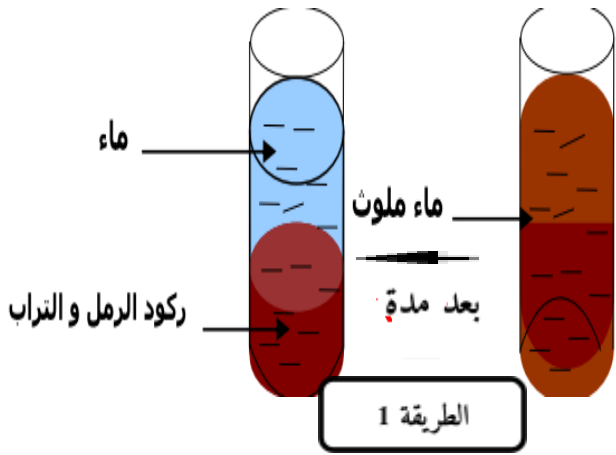


الإجابة بالأزرق والأسود فقط وعدم استعمال المصحح، ترك سطر بعد كل إجابة
عند الحساب لا تنسى كتابة القانون والوحدة عند كتابة المعادلة لا تنسى الموازنة وتحديد الحالة الفيزيائية

التمرين الأول: 06 نقاط

من أجل استغلال المياه غير الصالحة للشرب من أجل الري والزراعة قام مصطفى بالتجربتين الموضحتين في الوثيقة لفصل الماء عن الرمل



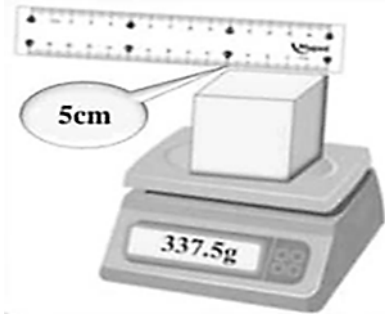
1. ما نوع الخليط (ماء + رمل) (02ن)
2. كيف نسمي الطريقتين الموضحتين في الوثيقة (02ن)
3. سمّ عناصر المرقمة (02ن)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أثناء تجول ليلي في الحديقة رفقة زميلتها وجدت قطعة معدنية شكلها مكعب طول ضلعه 5cm فتساءلت عن طبيعتها (المادة المصنوعة منها)، اقترحت زميلتها تطبيق ما

درسته في القسم وذلك بإنجاز التجارب التالية

- 1- كيف نسمي الجهاز التي استعملته لمعرفة كتلة القطعة؟ (01ن)
- 2- ماهو حجم V وكتلة القطعة m ؟ (02ن)
- 3- أحسب كثافتها الحجمية (02ن)
- 4- استنادا للوثيقة ما نوع هذه القطعة؟ (01ن)



$$\rho_{\text{المنيوم}} = 2,7 \text{ g/cm}^3 ; \rho_{\text{فضة}} = 10,5 \text{ g/cm}^3 ; \rho = m / V$$

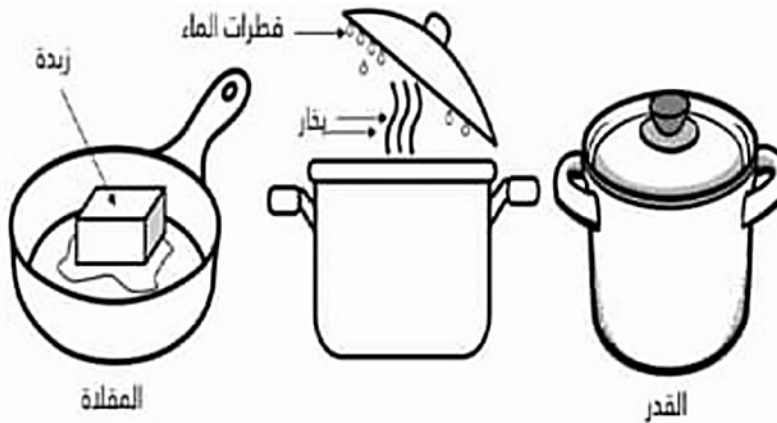
الوضعية الإدماجية:

بعد خروج هديل من المدرسة على الساعة 12 ،توجهت إلى المنزل لتناول وجبة الغداء ،وعند وصولها وجدت والدتها مشغولة بتحضير الغداء ، وقدر الطعام فوق النار ، فرفعت هديل غطاء القدر فتصاعد بخار وشاهدت بعض قطرات الماء على غطاءه ،بعد مدة وضعت الام قطعة زبدة فوق المقلاة فوق النار فتعجبت هديل مما رأت.

ساعد هديل بالإجابة عما يلي :

1. حدّد الحالة الفيزيائية للماء ، بخار الماء و الزبدة ثمّ مثلهم بالنموذج الجبيني
2. اذكر مختلف التحولات التي رأتها هديل وحدد العامل المؤثر فيها.
3. قطرات الماء الموجودة على غطاء القدر هي ماء نقي حدّد مميزاته

	درجة انصهار الماء النقي
	درجة الغليان
	الكتلة المجمية



Remember the joy of success diminishes in your eyes fatigue
تذكر فرحة النجاح يصغر في عينك التعب

