

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

YILLIK PLAN

	Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ÜNİTE/TEMA İŞLEME SÜRELERİ

Ünite No	Ünite/Tema	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	BEN VE OKULUM	8 Eylül 2025	17 Ekim 2025	6	24
2	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	20 Ekim 2025	9 Aralık 2025	6,5	26
3	AİLEM VE TOPLUM	11 Aralık 2025	13 Ocak 2026	5	20
4	YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	15 Ocak 2026	27 Mart 2026	7,5	30
5	DOĞA VE ÇEVRE	30 Mart 2026	8 Mayıs 2026	6	24
6	BİLİM TEKNOLOJİ VE SANAT	11 Mayıs 2026	19 Haziran 2026	5	20
TOPLAM				36	144

Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRM A	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
EYLÜL-EKİM	1. Hafta: 8-12 Eylül	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Haydi Tanışalım)**	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.	kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu	SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D1. Adalet D10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık		**Zenginleştirme** Öğrencilerden öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurma; fiziksel özelliklerini, duygularını fark etme sürecinde müzik ya da beden eğitimi ve oyun dersi ile ilişkilendirerek bir ritim eşliğinde kendini tanıtmaları, sözsüz olarak hareketlerle duygularını ifade etmeleri istenir. Okul ortamını tanıyabilmeleri için öğrencilere akran öğretimi ve grup çalışmalarını destekleyen görevler verilir. Sınıf ve okul ortamında uygun davranışlarla ilgili afiş, poster gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir. **Destekleme** Öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmek, fiziksel özellikleri ve duygularını fark etmelerini sağlamak için görsel, işitsel, dokunsal veya harekete dayalı materyaller ile öğrenme süreci desteklenir. Okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde içerik öğretiminin basamakları, küçük parçalara ayrılarak ve somutlaştırılarak sunulur ve kurallar tekrar uygulanır.	
	2. Hafta: 15-19 Eylül	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Okulumu Keşfediyorum)**	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.					15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü		
	3. Hafta: 22-26 Eylül	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Okulumu Keşfediyorum)**	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.					İlköğretim Haftası		
	4. Hafta: 29 Eylül-03 Ekim	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Kurallar Her Yerde)**	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.							
	5. Hafta: 6-10 Ekim	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Kurallar Her Yerde)**	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.							
	6. Hafta: 13-17 Ekim	4	**BEN VE OKULUM**	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular **(Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?)**	HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme								
	7. Hafta: 20-24 Ekim	4	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Sağlıklı Hayat Ne Güzel)**	HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme		kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB4. Görsel Okuryazarlık			
	8. Hafta: 27-31 Ekim	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*											
		3+(1)*	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Kişisel Alanıma Dikkat!)**	HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme		kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam	OB4. Görsel Okuryazarlık	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)		

	Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRM A	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
KKA SIM	9. Hafta: 3-7 Kasım	4	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Trafik Kuralları İyi ki Var)**	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun		kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı			OB4. Görsel Okuryazarlık	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	**Zenginleştirme** Öğrencilerden, aile büyüğü veya öğretmeni eşliğinde kendisine en yakın Toplum Sağlığı Merkezi/Sağlıklı Hayat Merkezi ziyareti gerçekleştirerek sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili uzmanlarla görüşme yapmaları istenir. Öğrencilerden kişisel alanlarının sınırlarını belirlemelerine ilişkin konu ile ilgili düşüncelerini içeren bir monolog hazırlamaları beklenir. **Destekleme** Öğrencilerden sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili öğrendiklerini ifade etmeleri istenir. Kişisel alanlarının sınırlarının belirlenmesine ilişkin sözlü olarak cümle tamamlama çalışması yapmaları istenir. Temel trafik kurallarına ilişkin canlandırma yapmaları istenir. Acil durumda yapılması gerekenleri görsel bilgi kartlarını kullanarak ifade etmeleri istenir. **Zenginleştirme** Aile yaşamında bireylerin nezaket kurallarına, görevlerine ve sorumluluklarına ilişkin şarkı, şiir, hikâye gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir.	
	1. DÖNEM ARA TATİLİ: 10 - 14 Kasım												
	10. Hafta: 17-21 Kasım	4	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Trafik Kuralları İyi ki Var)**	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme		kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizli		Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)		
	11. Hafta: 24-28 Kasım	4	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Eyvah, Acil Durum!)**	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme								
	12. Hafta: 1-5 Aralık	4	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Eyvah, Acil Durum!)**	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri						Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)		
	13. Hafta: 8-12 Aralık	1+3	**SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** **AİLEM VE TOPLUM**	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar **(Eyvah, Acil Durum!)** Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Bizim Ev)**	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme						Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)		
	14. Hafta: 15-19 Aralık	2+2	**AİLEM VE TOPLUM**	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Bizim Ev)** **(Nezaketli ve Görgülüyüz)**	HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme		anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı		D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk				
	15. Hafta: 22-26 Aralık	4	**AİLEM VE TOPLUM**	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Nezaketli ve Görgülüyüz)**	HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme					OB4. Görsel Okuryazarlık			
	16.Hafta: 29 Aralık-02 Ocak	OKUL TEMELLİ PLANLAMA											

	Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

		3+(1)*	**AİLEM VE TOPLUM**	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Biz iyi Bir Takımız)**	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı		D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık			

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ**		**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**		**ÖĞRENME KANITLARI**	**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**			**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRM A**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
AY	**HAFTA**	**DERS SAATİ**	**ÖĞRENME ALANI**	**KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)**	**ÖĞRENME ÇIKTILARI**	**SÜREÇ BİLEŞENLERİ**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**	**SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**	**DEĞERLER**	**OKURYAZARLIK BECERİLERİ**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRMA**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
OCAK	17. Hafta: 05-09 Ocak	4	**AİLEM VE TOPLUM**	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Biz iyi Bir Takımız)**	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı		D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		**Destekleme** Öğrencilerden aile olmanın önemini belirlerken aile bireylerinin resimlerini çizmeleri, aile yaşamında uydukları nezaket kuralları ile görev ve sorumluluklarını; sunulan görsellerden yararlanarak ifade etmeleri istenir. Hatırlamayı kolaylaştıracak biçimde düzenlenen grafikler, resimler, zihin haritaları gibi görseller de eklenerek öğretim desteklenir.	
	18. Hafta: 12-16 Ocak	2+2	**AİLEM VE TOPLUM** **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar **(Biz iyi Bir Takımız)** Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem)**	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, portfolyo, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı			
YARIYIL TATİLİ: 19 Ocak - 31 Ocak 2026													

	Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRM A	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
ŞUBAT	19. Hafta: 2-6 Şubat	2+2	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem)** **(Bayrağım ve Marşımla Gururluyum)**	HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme		akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19.Vatanseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı		**Zenginleştirme** Öğrencilerden yaşadığı yer ve ülkemizin genel özellikleri ile ilgili broşür, tanıtım kartı gibi özgün ürünler oluşturmaları ve bu ürünleri sunmaları istenir. Bu ürünlerden bazıları aile katılımı ile oluşturulur. Türk Bayrağı'nın ve İstiklâl Marşı'nın önemi ve Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili araştırma yapmaları ve sunmaları istenir. Millî gün ve bayramlar, dinî gün ve bayramlar ile ilgili duygularını ifade eden bir metin yazmaları istenir. **Destekleme** Öğrencilere yaşadığı yer ve ülkemizin genel özellikleri ile ilgili resimli bilgi kartları kullanılarak eşleştirme oyunu oynatılır. Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili öğrendiklerini, millî gün ve bayramlar, dinî gün ve bayramlar ile ilgili duygularını ifade etmeleri istenir.	
	20. Hafta: 09-13 Şubat	4	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Bayrağım ve Marşımla Gururluyum)**	HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme								
	21. Hafta: 16-20 Şubat	4	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Atatürk'ü Tanıyalım)**	HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme								
	22. Hafta: 23-27 Şubat	2+2	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Atatürk'ü Tanıyalım)** **(Al Bayrağı, Koş Bayrama)**	HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme								
	23. Hafta: 2-6 Mart	4	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(Al Bayrağı, Koş Bayrama)**	HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme								
	24. Hafta: 09-13 Mart	4	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(El Öpenleriniz Çok Olsun)**	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme						İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)		
	25. Hafta: 23-27Mart	16-20 MART ARA TATİL (Ramazan Bayramı) OKUL TEMELLİ PLANLAMA											

Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

	2+(2)*	**YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM**	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dinî Gün ve Bayramlar **(El Öpenleriniz Çok Olsun)**	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme		akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	Şehitler Günü (18 Mart)Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası		
26. Hafta: 30-Mart 03 Nisan	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Doğayla Baş Başa)**	HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme	a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.	gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu		D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB4. Görsel OkuryazarlıkOB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)		

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ**		**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**		**ÖĞRENME KANITLARI**	**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**			**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRM A**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
AY	**HAFTA**	**DERS SAATİ**	**ÖĞRENME ALANI**	**KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)**	**ÖĞRENME ÇIKTILARI**	**SÜREÇ BİLEŞENLERİ**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**	**SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**	**DEĞERLER**	**OKURYAZARLIK BECERİLERİ**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRMA**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
	27. Hafta: 6-10 Nisan	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Gökyüzünde Neler Var?)**	HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler.	gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı, proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu		D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16.Sorumluluk D18. Temizlik	OB4. Görsel Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		**Zenginleştirme** Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenir. Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenir. Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenir. **Destekleme** Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenir.	
	28. Hafta: 13-17 Nisan	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Afetleri Tanıyalım)**	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme								
	29. Hafta: 20 – 24 Nisan	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Afetleri Tanıyalım)**	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme						Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)		
	30. Hafta: 27-30 Nisan	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Atma Yazık Olur)**	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme	a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır.							
	31. Hafta: 4-8 Mayıs	4	**DOĞA VE ÇEVRE**	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm **(Atma Yazık Olur)**	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme	a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır.					Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)		
	32. Hafta: 11-15 Mayıs	4	**BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT**	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler **(Bilimin Peşindeyiz)**	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB7. Veri Okuryazarlığı		**Zenginleştirme** Öğrencilerden bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri konulara yönelik sorular hazırlamalarıve	

	Okulu: .....İLKOKULU Sınıfı: 1/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB

	33. Hafta: 18-22 Mayıs	2+2	**BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT**	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler **(Bilimin Peşindeyiz)** **(Teknolojiyi Keşfedelim)**	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.					Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)	bu soruların cevaplarını araştırmaları istenir. **Destekleme** Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri soruları sormaları için görsel ve işitsel materyallerle süreç desteklenir.	
	34. Hafta: 01-05 Haziran	4	**BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT**	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler **(Teknolojiyi Keşfedelim)**	HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.							
	35. Hafta: 08-12 Haziran	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*											
		2+(2)*	**BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT**	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler **(Sanat Bize İyi Gelir)**	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB7. Veri Okuryazarlığı			

SÜRE			**ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ**		**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**		**ÖĞRENME KANITLARI**	**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**			**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRM A**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
AY	**HAFTA**	**DERS SAATİ**	**ÖĞRENME ALANI**	**KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)**	**ÖĞRENME ÇIKTILARI**	**SÜREÇ BİLEŞENLERİ**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**	**SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**	**DEĞERLER**	**OKURYAZARLIK BECERİLERİ**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**FARKLILAŞTIRMA**	**OKUL TEMELLİ PLANLAMA**
HAZİRAN	36. Hafta: 15-19 Haziran	4	**BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT**	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler **(Sanat Bize İyi Gelir)**	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB7. Veri Okuryazarlığı			
	37. Hafta: 22-26 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK											

.....

Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025

Okul Müdürü