



2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

YILLIK PLAN



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ÜNİTE/TEMA İŞLEME SÜRELERİ

Ünite No	Ünite/Tema	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	BEN VE OKULUM	8 Eylül 2025	17 Ekim 2025	6	24
2	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	20 Ekim 2025	9 Aralık 2025	6,5	26
3	AİLEM VE TOPLUM	11 Aralık 2025	13 Ocak 2026	5	20
4	YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	15 Ocak 2026	27 Mart 2026	7,5	30
5	DOĞA VE ÇEVRE	30 Mart 2026	8 Mayıs 2026	6	24
6	BİLİM TEKNOLOJİ VE SANAT	11 Mayıs 2026	19 Haziran 2026	5	20
TOPLAM				36	144



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma A	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATI	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
EYLÜL- EKİM	1. Hafta: 8-12 Eylül	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Haydi Tanışalım)	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.	kontrol listesi, gözlem formu, gözlemlerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu	SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D1. Adalet D10. Mütavazlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü İkögretim Haftası	Zenginleştirme Öğrencilerden öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurma; fiziksel özelliklerini, duygularını fark etme sürecinde müzik ya da beden eğitimi ve oyun dersi ile ilişkilendirerek bir ritim eşliğinde kendini tanıtmaları, sözsüz olarak hareketlerle duygularını ifade etmeleri istenir. Okul ortamını tanıyabilmeleri için öğrencilere akran öğretimi ve grup çalışmalarını destekleyen görevler verilir. Sınıf ve okul ortamında uygun davranışlarla ilgili afiş, poster gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir.	Okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde içerik öğretiminin basamakları, küçük parçalara ayrılarak ve somutlaştırılarak sunulur ve kurallar tekrar uygulanır.
	2. Hafta: 15-19 Eylül	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Okulumu Keşfediyorum)	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.							
	3. Hafta: 22-26 Eylül	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Okulumu Keşfediyorum)	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.							
	4. Hafta: 29 Eylül-03 Ekim	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Kurallar Her Yerde)	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.							
	5. Hafta: 6-10 Ekim	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Kurallar Her Yerde)	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.							
	6. Hafta: 13-17 Ekim	4	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve Arkadaşlar Okul Ortamı Sınıf ve Okul Kuralları Fiziksel Özellikler ve Duygular (Nasıl Görünüyor?, Neler Hissediyor?)	HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme								
	7. Hafta: 20-24 Ekim	4	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Sağlıklı Hayat Ne Güzel)	HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı							
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*													
8. Hafta: 27-31 Ekim	3+(1)*	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Kişisel Alanıma Dikkat!)	HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme	kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı			D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam	OB4. Görsel Okuryazarlık		Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)		



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma	OKUL TEMELLİ PLANLAMA		
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma	OKUL TEMELLİ PLANLAMA		
KKA SİM	9. Hafta: 3-7 Kasım	4	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Trafik Kuralları İyi ki Var)	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun		kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı			OB4. Görsel Okuryazarlık	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Zenginleştirme Öğrencilerden, aile büyüğü veya öğretmeni eşliğinde kendisine en yakın Toplum Sağlığı Merkezi/Sağlıklı Hayat Merkezi ziyareti gerçekleştirilerek sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili uzmanlarla görüşme yapmaları istenir.			
	1. DÖNEM ARA TATİLİ: 10 - 14 Kasım														
	10. Hafta: 17-21 Kasım	4	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Trafik Kuralları İyi ki Var)	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme			kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik		Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)	İlgili uzmanlarla görüşme yapmaları istenir. Öğrencilerden kişisel alanlarının sınırlarını belirlemelerine ilişkin konu ile ilgili düşüncelerini içeren bir monolog hazırlamaları beklenir.		
	11. Hafta: 24-28 Kasım	4	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Eyyah, Acil Durum!)	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme			kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı						Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Destekleme Öğrencilerden sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili öğrendiklerini ifade etmeleri istenir.
	12. Hafta: 1-5 Aralık	4	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Eyyah, Acil Durum!)	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri										Kişisel alanlarının sınırlarının belirlenmesine ilişkin sözlü olarak cümle tamamlama çalışması yapmaları istenir.
	13. Hafta: 8-12 Aralık	1+3	SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM AİLEM VE TOPLUM	Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel Alan Temel Trafik Kuralları Acil Durumlar (Eyyah, Acil Durum!) Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Bizim Ev)	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme								Tutum, Yatırım ve Tünel Malları Haftası (12-18 Aralık)	Temel trafik kurallarına ilişkin canlandırma yapmaları istenir. Acil durumda yapılması gerekenleri görsel bilgi kartlarını kullanarak ifade etmeleri istenir.	
	14. Hafta: 15-19 Aralık	2+2	AİLEM VE TOPLUM	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Bizim Ev) (Nezaketli ve Görgülyüz)	HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme			anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı		D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk				Zenginleştirme	
	15. Hafta: 22-26 Aralık	4	AİLEM VE TOPLUM	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Nezaketli ve Görgülyüz)	HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme						OB4. Görsel Okuryazarlık			Aile yaşamında bireylerin nezaket kurallarına, görevlerine ve sorumluluklarına ilişkin şarkı, şiir, hikâye gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir.	
	16. Hafta: 29 Aralık-02 Ocak														

OKUL TEMELLİ PLANLAMA



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

3+(1)*	AİLEM VE TOPLUM	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Biz iyi Bir Takımız)	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümlenebilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı	D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık			
--------	------------------------	---	--	---	--	---	--------------------------	--	--	--

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
OC AK	17. Hafta: 05-09 Ocak	4	AİLEM VE TOPLUM	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Biz iyi Bir Takımız)	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümlenebilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı		D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		Destekleme Öğrencilerden aile olmanın önemini belirlerken aile bireylerinin resimlerini çizmeleri, aile yaşamında uydukları nezaket kuralları ile görev ve sorumluluklarını; sunulan görsellerden yararlanarak ifade etmeleri istenir.	
	18. Hafta: 12-16 Ocak	2+2	AİLEM VE TOPLUM YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	Ailenin Önemi Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları Ailedeki Görev ve Sorumluluklar (Biz iyi Bir Takımız) Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dini Gün ve Bayramlar (Yaşadığımız Yer ve Güzel Ülkem)	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümlenebilme HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme	a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.	akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, portfolyo, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanserverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı		Hatırlamayı kolaylaştıracak biçimde düzenlenen grafikler, resimler, zihin haritaları gibi görseller de eklenerek öğretim desteklenir.	

YARIYIL TATİLİ: 19 Ocak - 31 Ocak 2026



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

	2+(2)*	YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı Millî Gün ve Bayramlar Dini Gün ve Bayramlar (Ei Öpeneriniz Çok Olsun)	HB.1.4.5. Dini gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme		akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı		D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatansızlık	OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası		
26. Hafta: 30-Mart 03 Nisan	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Doğayla Baş Başa)	HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme	a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.	gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu		D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB4. Görsel Okuryazarlık Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)		

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
	27. Hafta: 6-10 Nisan	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Gökyüzünde Neler Var?)	HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler.							Zenginleştirme Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenir.
	28. Hafta: 13-17 Nisan	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Afetleri Tanıyalım)	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme								Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenir.
	29. Hafta: 20 - 24 Nisan	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Afetleri Tanıyalım)	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme		gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı, proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu		D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB4. Görsel Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)		Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenir.
	30. Hafta: 27-30 Nisan	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Atma Yazık Olur)	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkların sınıflandırabilme	a) Geri dönüştürülebilir atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilir atıkları ayırır. c) Geri dönüştürülebilir atıkların adlandırır.							Destekleme Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenir.
	31. Hafta: 4-8 Mayıs	4	DOĞA VE ÇEVRE	Doğayı Gözlemleme Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay) Afetler Geri Dönüşüm (Atma Yazık Olur)	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkların sınıflandırabilme	a) Geri dönüştürülebilir atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilir atıkları ayırır. c) Geri dönüştürülebilir atıkların adlandırır.					Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)		
	32. Hafta: 11-15 Mayıs	4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler (Bilimin Peşindeyiz)	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB7. Veri Okuryazarlığı			Zenginleştirme Öğrencilerden bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri konulara yönelik sorular hazırlamaları istenir.



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

33. Hafta: 18-22 Mayıs	2+2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler (Bilimin Peşindeyiz) (Teknolojiji Keşfedelim)	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.					Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)	bu soruların cevaplarını araştırmaları istenir. Destekleme Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri soruları sormaları için görsel ve işitsel materyallerle süreç desteklenir.
34. Hafta: 01-05 Haziran	4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler (Teknolojiji Keşfedelim)	HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.						
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*											
35. Hafta: 08-12 Haziran	2+(2)*	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler (Sanat Bize İyi Gelir)	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik		OB7. Veri Okuryazarlığı	

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖĞRENME KANITLARI	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA A	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIŞTIRMA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
HAZİRAN	36. Hafta: 15-19 Haziran	4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim ile İlgili Merak Edilenler Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler Sanat ile İlgili Merak Edilenler (Sanat Bize İyi Gelir)	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi		D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB7. Veri Okuryazarlığı			
SOSYAL ETKİNLİK													
	37. Hafta: 22-26 Haziran												

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025

Okul Müdürü