



เอก ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ โท ☐

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

รายงานผลดำเนินการของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๕)

ประจำปีการศึกษา.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ

รายละเอียดข้อมูล

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส.....ชื่อวิชา (ภาษาไทย).....

รหัส.....ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ).....

2. ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

3. ชื่อหัวหน้าวิชา

.....

4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

6. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน ภาคการศึกษา...../ปีการศึกษา.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisites)

9. สถานที่เรียนภายในสถานศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของ
รายวิชา (มคอ.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1.
CLO 2	2.
CLO 3	3.
CLO 4	4.

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

CLO 5	5.
CLO.....	

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.๓ ซึ่งใช้ใน
ปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๒.๒.๑ มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้นๆ

๒.๒.๒ จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน)		
2. ระบบในการรับทราบปัญหา	(อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ)		
3. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา			
4. อื่นๆ...(ระบุ).....			

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
๑. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	ชม.	๑. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	หัวข้อ
๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	ชม.	๒. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	หัวข้อ
๓. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ.....	๓. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ.....

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				

ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

3.				
---------	--	--	--	--

๒.๓ ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓.๑ การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน			
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (๑)..... (๒).....			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....			
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา			

*เป็นการประเมินระหว่างเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โดยเก็บเป็นคะแนนเก็บระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๒ การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	ปัญหาในการวัดผลฯ	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
--------------------------	--	------------------	------------------------------------



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐
เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
.....									

*เป็นการประเมินหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อตัดสินคุณภาพการเรียนรู้ โดยระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
๑.๑ กำหนด table of specification / Test outline			
๑.๒ ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ			
๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบ			
๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน			
๔. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน			
☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม			
☐ อื่น ๆ ระบุ.....			



เอก ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ โท ☐

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๕. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
--	--	--	--

*table of specification เป็นการกำหนดแผนผัง/ตารางการจัดทำข้อสอบ เพื่อกำหนดหัวข้อหรือเนื้อเรื่องที่นำมาออกข้อสอบ ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำหนดระดับการวัดผลที่เหมาะสม (เช่น รู้จำ-เข้าใจ-นำไปใช้-วิเคราะห์-สังเคราะห์-ประเมินค่า)

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**๓.๑ จำนวนนักศึกษา**

จำนวนนักศึกษา	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)		๑๐๐	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)			
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา			
๔. นักศึกษาที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว			
๕. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)			

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ ๑

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว									
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คน)										
๒. นักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด										
๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้ในแต่ละเกรด (A-F)										
๔. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวน นักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ*										
๕. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ ๔ / ผลรวมในข้อ ๓									
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = **										

* น้ำหนักเกรด เช่น เกรด A ค่าน้ำหนัก 4.0 เกรด B ค่าน้ำหนัก 3.5 ฯลฯ

** การกำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่เกรด ต้องไม่ต่ำกว่าเกรด D แต่หากรายวิชาต้องการกำหนดเกรดที่เป็นมาตรฐานสูงกว่าก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะและความสำคัญของรายวิชา เช่น อาจกำหนดผ่านที่ เกรด C ก็ได้

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๓.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง ๓.๒ ก. ข้อ ๕

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕)

๑.

๒.

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.

๓)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา			
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล			
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
๓.๑ การบันทึกคะแนน			
๓.๒ วิธีการตัดเกรด			



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐
เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญห
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญห
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

รายการ	จำนวนคน/ร้อยละ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	
๒. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	

ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ/ ความคิดเห็น*	ประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ**
๑. ความพึงพอใจต่อภาพรวม การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์		
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
๔. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 1		
๕. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 2		
6. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 3		
7. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 4		
8. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO.....		

* ค่าเฉลี่ยประเมินโดยผู้เรียน โดยในหัวข้อการบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO ให้กำหนดข้อความในแบบสอบถามที่ตรงกับ CLO ที่รายวิชากำหนด

** หากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLO ไม่บรรลุผล หรือบรรลุผลไม่ตรงตามเป้าหมาย ให้อธิบายถึงประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....

๕.๑.๒ นักศึกษาประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา

๕.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

๕.๒.๒ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

๑.

๒.

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
๑.			
๒.			



เอก ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๖.๒ การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.

๒.

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.		
๒.		

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.

๒.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน