

ПРОТОКОЛ № 6
наради при директорові
15.02.2023 року

Голова: Соболь І.А.

Секретар: Соболь О. В.

Присутні: 15 осіб (список додається до протоколу)

Порядок денний:

1. Підготовка до ДПА, ЗНО організація повторення матеріалу.

Директор ліцею Соболь І.А

2. Реалізація положень програми «Обдарованість». Робота із здібними та обдарованими учнями.

Заступник директора з НВР Демченко Я.В..

3. Замовлення підручників на 6 клас 2023 р.

Бібліотекар ліцею Асанзанова І.А.

1. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Соболь І.А., про підготовку до ДПА, НМТ організацію повторення матеріалу.

Директор, звернула увагу вчителів щодо підготовки учнів 4, 9 класів до ДПА, 11 – го НМТ порекомендувавши опрацювати нормативну базу, усі необхідні документи, провести відповідну роботу на батьківських зборах та забезпечити якісне проведення узагальнюючого матеріалу. Також Ірина Анатоліївна нагадала учителям – предметникам щодо здійснення повторення матеріалу у I та II семестрах 2022/2023 навчального року.

1. УХВАЛИЛИ:

1. Вивчити нормативну базу з питання проведення ДПА в 4, 9 класі і ЗНО (національний мультипредметний тест) у 11 класі.
2. Опрацювати усі потрібні документи для проведення ДПА та ЗНО.
3. Організувати підготовку до ДПА та ЗНО учнів та батьків (обладнання інформаційних куточків з ДПА та ЗНО, рекомендаціями вчителів та психолога щодо підготовки та налаштування дитини на ДПА та ЗНО, батьківські збори, співбесіди з дітьми та батьками щодо виявлення проблем та надання потрібної допомоги тощо).
4. Учителям-предметникам:
 - забезпечити якісне проведення узагальнюючого системного повторення навчального матеріалу.

2. СЛУХАЛИ:

Демченко Я.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, про роботу зі здібними та обдарованими учнями.

Обдарована дитина - це дитина, яка виділяється яскравими, очевидними, іноді видатними досягненнями в тому або іншому виді діяльності.

Обдаровані діти в будь-якому суспільстві мають розглядатися як національне надбання й розраховувати на особливі соціальні права. Такі діти повинні бути об'єктом спеціальних педагогічних і соціальних програм,

оскільки найбільші сподівання на покращення умов життя й розквіту нації пов'язані саме з обдарованою молоддю. Обдарована дитина – це дитина, що виділяється яскравими незвичайними, іноді видатними досягненнями (або має внутрішні передумови для таких досягнень) в тому чи іншому виді діяльності. Відповідно до даних психологічних досліджень обдарованими є не більше 9 % дітей. Разом з тим, беручи до уваги генетично закладені в кожній дитині здібності й різноманіття видів обдарованості, можна припустити, що потенційно кожна дитина – обдарована.

Обдаровані діти, які явно або неявно виділяються серед своїх однолітків пізнавальною активністю і здатністю до творчості, вимагають особливого підходу. Створення умов для розкриття потенціалу учнів, виховання творчої особистості і реалізації обдарованості в дорослому житті стає невідкладним завданням.

Також Яна Вікторівна зауважила про необхідність використання методів та форм роботи з обдарованими учнями, запропонувавши кожному вчителю сформулювати папку про різні форми та методи роботи з обдарованими учнями, і пророблену роботу зареєструвати у самоосвіті.

2. УХВАЛИЛИ:

1. Проаналізувати стан роботи з обдарованими дітьми щодо виконання програми «Обдарованість».
2. Створити шкільний банк даних «Обдарованість».
3. Спланувати роботу в школі з обдарованими дітьми та розробити конкретні заходи щодо її поліпшення.
4. Розглянути питання щодо організації роботи з обдарованими дітьми на методичній раді, засіданні творчої групи.
5. Педагогічним працівникам забезпечити активну участь обдарованих дітей у районних та обласних етапах учнівських конкурсів, олімпіад, турнірів, змагань та науково-дослідницьких робіт.
6. Педагогічним працівникам ознайомитися з різноманітними формами та методами роботи з обдарованими дітьми, включивши дане питання в план самоосвіти.

3. СЛУХАЛИ:

Бібліотекара закладу освіти Асанзанову І.А. яка ознайомила учителів - предметників із листом Міністерства освіти і науки від 11 листопада 2021 року № 1483/37105 та наголосила на забезпеченні виконання наказу МОН від 31.09.2022 року № 870. Про визначення потреби у підручниках для 5 та 6 класів, а також призначити відповідальну особу за забезпеченням виконання вищезазначеного наказу.

Та з додатками:

1. Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору підручників
2. Графік онлайн-презентацій авторських концепцій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році (5,6 класи)

3. Зразок оформлення результатів вибору підручників для 5, 6 класів закладів загальної середньої освіти

3. УХВАЛИЛИ:

1. 1. Учителям-предметникам опрацювати Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору підручників.
2. Учителям взяти участь у онлайн-презентаціях авторських концепцій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022/2023 роках (5,6 класи)

Директор ліцею:

Ірина СОБОЛЬ

Секретар

Оксана СОБОЛЬ

СПИСОК

присутніх на нараді при директору:

1. Горбатко Мирослава Полікарпівна
2. Крюк Наталія Вікторівна
3. Демченко Яна Вікторівна
4. Мечетіна Любов Миколаївна
5. Палазюк Віра Іванівна
6. Соболь Ірина Анатоліївна
7. Бударіна Ірина Іванівна
8. Гречко Ніна Вікторівна
9. Тряпідина Олена Дмитрівна
10. Соболь Оксана Вікторівна
11. Огреніч Людмила Вікторівна
12. Тодоричі Владислава Вадимівна
13. Литвин Олена Геннадіївна
14. Гречко Дар'я Миколаївна
15. Агафонова Валентина Вікторівна.