

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM									
			Kriteria Penetapan									
			Intake			Daya Dukung			Kompleksitas			Nilai KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
	dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah	3.3.2 Siswa dapat menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah 3.3.3 Siswa dapat menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah 3.3.4 Siswa dapat menjelaskan perbedaan cara dakwah Nabi Muhammad di Mekah dengan Madinah 3.3.1 Siswa dapat membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah										
6	3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah 3.5 Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah dalam bentuk tulisan atau lisan.	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan cara dakwah Nabi Muhammad saw. periode Makkah dan Madinah 3.4.2 Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad saw. periode Makkah dan Madinah 3.4.3 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang dihadapi Nabi Muhammad periode Makkah dan Madinah 3.4.4 Siswa dapat membandingkan cara dakwah Nabi Muhammad saw. periode Makkah dan Madinah 4.4.1 Siswa dapat mempresentasikan										

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM									
			Kriteria Penetapan									
			Intake			Daya Dukung			Kompleksitas			Nilai KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
		telah dicapai khalifah Al Walid bin Abdul Malik dengan Umar bin Abdul Aziz 4.2.1 Siswa dapat membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan peradaban pada masa dinasti Bani Umayyah.										
11	3.3 Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. 4.3 Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah.	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli Hadits 3.3.2 Siswa dapat mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli Tafsir 3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli bahasa 3.3.4 Siswa dapat mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli kimia 4.3.1 Siswa dapat membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim										
12	3.4 Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz 4.4 Memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan	4.4.2 Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang dimiliki Umar bin Abdul Aziz 4.4.3 Siswa menunjukkan contoh kesederhanaan dan kezuhudan Umar bin Abdul Aziz 4.4.4 Dapat mengidentifikasi gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz 4.4.5 Siswa menunjukkan contoh toleran dan ketegasan Umar bin Abdul Aziz 4.4.6 Menceritakan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz										

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah= 3
Daya dukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah= 1
Intake : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah= 1

Jakarta, 17 Juli 2018

Mengetahui :
Kepala MTs NEGERI

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.