

Анализ воспитательной работы КГУ «Рудненский детский дом» за 2020-2021 учебный год.

Целями деятельности государственного учреждения являются: создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию личности.

Важной задачей всего педагогического коллектива является создание благоприятной психологической атмосферы для каждого воспитанника детского дома, индивидуальный подход и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2020 -2021 учебном году педагогический коллектив детского дома продолжал работать над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись и предоставлялись в качестве творческих отчетов на педагогических, методических советах, а также на совещаниях при директоре детского дома.

1. Анализ контингента воспитанников.

Количество воспитанников в детском доме на начало 2020-2021 уч. года – 164

Из них: __ 62 __ девочки, __ 102 __ мальчика

Прибыло в течение учебного года 43 воспитанника

Выбыло 28 воспитанник

Переведены в другой детский дом - 3

Переведены из других учреждений –39

Оставшихся без попечения родителей – 139, сирот-25

В местах лишения свободы - 4

Ограничены в правах - 5

На длительном лечении -

Лишены родительских прав -123

Признаны судом безвестно отсутствующими – 3

Признаны судом недееспособными-3

Дети дошкольного возраста – 4

1 – 4 классы – 28 воспитанников

5 – 9 классы – 109 воспитанников

10 – 11 классы – 20 воспитанников

Студенты колледжей -3

В течение учебного года с детьми работали 67 педагогов. Из них 1 директор, 1 зам. директора по ВР, 1 методист, 2 педагога - психолог, 2 социальных педагога, 1 педагог организатор, 1 спорт-инструктор, 1 учитель казахского языка, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя - логопеда, 12 педагогов дополнительного образования, 2- ночных воспитателей, 38 воспитатель.

Для решения поставленных задач педагогический коллектив детского дома направляет свою деятельность на создание системы научно - методического обеспечения воспитательного процесса. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем детского дома и включает широкий набор видов, форм содержания методической деятельности. Действующим механизмом повышения у педагогов детского дома профессиональной компетентности является организация деятельности методической службы в детском доме, в состав которой входят несколько структурных подразделений:

-Педагогический совет;

-Методические объединения;

-Психолого-медико-педагогическая служба;

-Временные группы педагогов.

2. Анализ работы социальных педагогов.

Деятельность социальных педагогов за 2020 – 2021 учебный год была направлена на реализацию основных целей – это социально – правовая защита воспитанников детского дома и подготовка выпускников к самостоятельной трудовой деятельности через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Были поставлены следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности, адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанникам;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- сформировать у выпускников способность соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованием выбираемой профессии.

Исходя из поставленных целей и задач был составлен перспективный план работы, который в течении года корректировался. Выстраивали свою работу по следующим направлениям:

- социально – педагогическое исследование;
- социально – педагогическая и юридическая защита прав воспитанников;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- социально – педагогическое консультирование;
- методическая деятельность

Кроме перспективного плана были составлены несколько других, необходимых в работе:

1. План работы по правовому всеобучу.
2. План работы по направлению «Профорентация»
3. Совместный план работы по профилактике правонарушений КГУ «Рудненский детский дом» с Городской ювенальной полицией г. Рудного.

Темы по самообразованию были следующие:

Социальный педагог Маруха О.В. работала над темой «Школа приемных родителей». Социальный педагог Жигулина М.Н. продолжила работать над темой «Профессиональное определение воспитанников в условиях детского дома. Постинтернатное сопровождение выпускников».

В соответствии с годовым планом детского дома социальные педагоги принимали участие в работе методических объединений воспитателей, школы молодого специалиста, совещаний при директоре. Социальный педагог Маруха О.В. в марте 2021 г. провела занятие - тренинг в школы молодого специалиста по теме «Жестокое обращение с детьми и его последствия»;

В течение всего учебного года большая работа проводилась по профориентации с выпускниками 9 - 11 классов. Проведено 50 индивидуальных и 4 групповых консультаций, 9 бесед по вопросу выбора профессий выпускниками. Мы помогали ребятам определиться в выборе той или иной профессии, объясняли, чем одна профессия отличается от другой. Ребят интересовал вопрос оплаты труда выбранной ими профессии.

В течение 2020 – 2021 учебного года большое внимание уделялось работе Школы приемных родителей и устройству детей на воспитание в семьи граждан. С 22.09.2020 года начались занятия с кандидатами в усыновители в онлайн формате. Занятия проводятся каждую субботу с 10.00 до 13.00. За учебный год прошли психологическую подготовку в школе приемных родителей 36 чел. В настоящее время обучается 17 чел. После окончания прохождения курса обучения в количестве 42 часов кандидату выдается заключение о готовности или не готовности принимать на воспитание в семью ребенка под различные формы семейного устройства. С сентября 2020 г. по июнь 2021 г. под разные формы семейного устройства было устроено всего – **19** чел.

В течение 2020-2021 учебного года заключено 48 договора о передаче ребенка в гостевую семью.

С гражданами РК, желающими принять в свои семьи детей на воспитание проведены **73** индивидуальных консультации.

В течении всего учебного года социальным педагогом Жигулиной М.Н. была проведена большая работа по заполнению и дополнению Республиканского банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Неоценимую помощь в данном вопросе оказали сотрудники детского дома: медработники - представили медицинские заключения на всех детей; психологи – отчеты о психологических и социальных особенностях детей; фотограф – подготовил красивые фотографии детей.

В течении 2020 – 2021 года воспитанник совершал самовольный уход из детского дома: Середенко М. – 1 раз. Данный воспитанник поставлен на учет в ОЮП г. Рудного.

В течении 2020 – 2021 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики.

Все 16-летние воспитанники вовремя документировались. За весь учебный год 38 воспитанникам оформлены удостоверения личности и 32 воспитанникам - паспорта граждан РК.

В течение учебного года заключили 1 договор найма жилого помещения в интересах Недосейкиной А.

По мере возникновения права ребенка на получение государственного социального пособия, незамедлительно комплектуется пакет документов для формирования пенсионного дела и передается в ГЦВП.

Всего за 2019–2020 учебный год оформлено 22 государственных социальных пособий.

Для полного содержания личного дела воспитанников детского дома в течение 2020-2021 учебного года в отделе № 1 г. Рудного Департамента «Центра обслуживания населения» - НАО ГК «Правительство для граждан» по Костанайской области оформлены все необходимые документы и получены:

1. Свидетельство о смерти на родителей воспитанников – 9 шт
2. Справка «форма № 4» - 15 шт
3. Свидетельство об установлении отцовства – 5 шт

В налоговой полиции было зарегистрировано **3** ИИН

За весь учебный год прибывшие дети (чел.) поставлены в очередь на жилье из государственного жилищного фонда и всем открыты депозитные лицевые счета в АО «Жилищный строительный сберегательный банк Казахстана».

Для перечисления трансфертов выпускникам детского дома учащимся 9-11 классов в АО «Народный банк Казахстана» открыто 52 пластиковых карт.

Один раз в полгода получали в банках второго уровня распечатки поступлений денежных средств на текущие и депозитные счета детей.

В течение 2020-2021 года постоянно проводилась работа по подтверждению социального статуса воспитанников и законного их пребывания на полном государственном обеспечении:

-в Специализированном межрайонном суде по делам несовершеннолетних Костанайской области было рассмотрено **9** исковых заявлений. Из них:

1. 7 – о лишении родительских прав в интересах 9 детей;
2. 2 – о восстановлении в родительских правах в интересах 4 детей.
3. в Рудненском городском суде 1 заявление о выдаче судебного приказа в интересах 1 ребенка.
4. в районных судах было рассмотрено 4 заявления о выдаче дубликата исполнительных листов в интересах 4 детей.

Большая работа в текущем учебном году проводилась по алиментам:

Социальным педагогом Маруха О.В. за данный период предпринимались следующие действия по работе с родителями, с которых взысканы алименты:

-ежемесячно на всех детей, имеющих право на получение алиментов, в АО «Жилищный строительный сберегательный банк Казахстана» берется выписка из лицевых счетов с

целью отслеживания поступлений алиментов. Алименты получают 58 ребенка. Из них лишь 12 человек систематически получают алименты;

-запрашиваются постановления об определении задолженности по алиментам (1 раза в год);

-сверка списков должников и наличия исполнительных листов у судебных исполнителей

Отчеты опекуна по воспитанию, образованию и лечению детей были отправлены в декабре 2020 г. во все регионы, откуда прибыли дети и второй раз будут отправлены в июне 2021 года.

На начало 2020 -2021 учебного года в детском доме воспитывалось 52 детей с ограниченными возможностями. Из них 2 ребенка – инвалиды (Плиско А. и Нурканов Р.);

В течение текущего учебного года специалистами КГУ «Рудненская психолого-медико-педагогическая консультация» было обследовано 54 воспитанника.

Администрацией коммунального государственного учреждения рабочие места социальных педагогов в основном были оборудованы всем необходимым (отдельный кабинет, компьютер - 2, принтер - 2, стол офисный - 1, шкафы для хранения документов и личных дел воспитанников).

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану. В целом все то, что мы планировали в течение учебного 2020 – 2021 г. выполнили.

Благодаря качественно выстроенной работе социальной службы – все дети своевременно документируются, ставятся в очередь на жилье из государственного жилищного фонда.

Активно ведется работа по розыску родителей уклоняющихся от уплаты алиментов, результатом данной работы – является оформление в ГЦВП пособий по утере кормильца воспитанникам детского дома.

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану. Запланированная работа по профилактике правонарушений среди подростков проводилась не систематически. Одной из причин является большой объем текущей работы.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по тем же направлениям.

Работу социальной службы признать положительной, хотя и завершенной назвать ее нельзя, в новом учебном году необходимо особенно тщательно подходить к вопросу правового воспитания детей детского дома как социальным педагогам, так и воспитателям в группах. Это отражено в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

3. Анализ работы педагога психолога.

На 2020-2021 учебный год была поставлена цель:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого воспитанника.

Деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа.
- Коррекционная и развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Экспертная работа
- Организационно-методическая работа
- Просветительная работа

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей. Проведено 26 групповых и индивидуальных диагностик по исследованию:

- уровня тревожности (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации);
- межличностных отношений 3-9 гр., и 3-х семейных групп
- мотивов учебной деятельности 1-10 гр.;и 3-х семейных групп

- уровня адаптации первоклассников к школе;(10гр)
- уровня агрессии воспитанников (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации)
- склонности к суициду 4,5,7,8,9гр. (выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации);
- профессиональных интересов и склонностей 5,7,8 гр.; выпускники из семейных групп.
- оценки психо - эмоционального состояния детей (индивидуально)
- психологического здоровья 5-9 гр.;
- жизненной позиции воспитанников 7-9 гр.;

С результатами и рекомендациями знакомила администрацию, воспитателей, по возможности давались рекомендации воспитателям, воспитанникам. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми воспитанниками.

По результатам социометрических исследований воспитателям групп, были даны рекомендации по дальнейшей работе с группой.

С целью оценки психологического микроклимата в группах было проведено диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия Дж.Морено» - позволяет фиксировать, как объективные отношения воспринимаются и оцениваются воспитанниками, занимающими различное положение в данной малой группе. Далее с «отвергнутыми» проводилась коррекционно - развивающая работа.

В начале учебного года проводилась диагностика уровня социальной адаптации воспитанников.

Воспитателям групп были даны рекомендации по работе с воспитанниками, проведена коррекционно - развивающая работа.

По плану работы психолога проводилось исследование с целью определения мотивов учебной деятельности.

Во втором полугодии провела профориентационный тест «определение типа будущей профессии». Участники: 5,7, 8, группа и выпускники семейных групп (всего 54 человека)

Все это говорит о важности изучения способностей, интересов, склонностей девятиклассников и выпускников 11 класса и необходимости формирования у них осознанного выбора профессии. Девятиклассники выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища.

Из запланированных пунктов раздела «Диагностика» годового плана психологической службы были выполнены:

- диагностика детей поступающих в 1 класс.
- первичная диагностика вновь прибывших детей.

По результатам диагностической деятельности, по годовому плану, а также по запросам воспитателей, самих воспитанников проводилась коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.

С марта 2021 года с целью коррекции отклоняющегося поведения, были заведены дневники психолого-педагогического наблюдения за детьми, которые могут быть эмоционально несдержанны в весенний период. Проверка дневников осуществлялась 1 раз в неделю, после чего давались рекомендации, проводились диагностики и коррекционная работа. За весь период проведено 16 занятий по коррекции поведения, навыков общения.

За год проведено 26 групповых коррекционно-развивающих занятий – «Навыки позитивного общения», «Уроки вежливости», «Общение» и др., 34 индивидуальных занятий со школьниками по развитию познавательной сферы (занимательный материал для развития памяти, мышления, логики, речи), по предотвращению проблем в общении, адаптации, 18 занятий по развитию познавательной сферы дошкольников.

Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, познавательной сферы и т.д.

Групповые занятия проводятся на эмоциональную стабилизацию, развитие внимания, мыслительных операций, формирование толерантности. Занятия проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр: «Секреты общения», «Мы вместе», «Зеркало», «Необитаемый остров», «Стресс: что делать?», «Мои эмоции» и т.д. тренинговые занятия «Планета моей группы», направленные на развитие у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самопознания, повышение уровня самооценки.

Всего проведено 34 консультации для воспитателей воспитанников.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Так с начала года я собираю и изучаю материал по самообразованию на тему: «Организация психолого-педагогической службы в условиях детского дома». В следующем году планирую разработать рекомендации, создать методическую папку по данной теме. С периодичностью раз в месяц на сайт Детского дома я размещаю статью психолога в раздел «В помощь воспитателю» с различными темами. Даю рекомендации и советы для воспитателей.

Просветительная работа проводилась раз в месяц в групповой форме. Организация и проведение работы по формированию благоприятного психологического климата, профилактика и предупреждение стресса, агрессии. Прошли такие мероприятия: беседа с воспитанниками «Агрессия, как степень самозащиты», беседа «Как победить стресс?». При подготовке выпускников к экзаменам(9 кл.)и ЕНТ (11кл.) в течении месяца регулярно проводились тестирование выпускников на стресс перед экзаменами, занятия с элементами тренинга «как справиться со стрессом». Беседы и советы психолога: как успешно сдать экзамены, как вести себя на экзамене.

Также мною проводились анкетирования и беседы с воспитанниками на тему жестокости и насилия. Анкетирование по вопросу выявления жестокого обращения с детьми.(5-11 кл.). Тренинговое занятие «Как перестать быть жертвой дразнилок» (1,2,10 гр.)

Помимо этого проводились индивидуальные консультации воспитанников, воспитателей, с целью определения проблемы, способов ее решения.

Экспертная работа. В течение года принимала участие в заседаниях «Школы молодого специалиста». С педагогическим коллективом были проведены анкетирования с помощью тест-опросников по темам: «Стиль педагогического общения» и «Педагогическая справедливость». С результатами ознакомлена администрация учреждения. Проведены беседы с воспитателями, у которых показал авторитарный стиль общения.

Совместно с социальным педагогом водила детей на консультацию к психиатру, с девятиклассниками прошли осмотр в психоневрологическом диспансере у подросткового психиатра и психолога (состоящих на учете).

Также принимала участие в плановых и внеплановых ПМПК, организовывала выезд детей и помощь в подготовке документов.

Все из запланированных пунктов раздела «Просветительная работа» годового плана психологической службы были выполнены.

Таким образом, психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, ведется консультативная и профилактическая работа с воспитателями.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития детей.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми столкнулась в своей работе:

- 1. Недостаточный познавательный уровень воспитанников.*
- 2. Так как в прошедшем учебном году воспитанники обучались 3 четверти на дистанционном обучении у них появилась недостаточно сформированная мотивация к обучению, возможности расширения своего кругозора и образования.*
- 3. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых воспитанников: нарушение дисциплины, недостаточное уважение друг к другу, взрослым, оскорбления.*

В 2021-2022 учебном году психологическая служба ставит перед собой решение следующих задач:

- 1. Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, по сохранению психологического здоровья воспитанников, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей;*
- 2. Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, их воспитателям в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании детей.*
- 3. Уделять особое внимание «Просветительной работе».*
- 4. Продолжать работу с дневниками психолога – педагогического наблюдения.*
- 5. Усилить психолого-педагогическую работу категории детей с девиантным поведением.*

Подводя итоги работы за прошедший год, можно сказать, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с воспитанниками, находящимися в «группе риска», нуждающимися в коррекционной помощи и созданию картотеки диагностического материала. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в детском доме организована в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О правах ребенка в РК», «Об охране здоровья граждан РК», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», а так же уставом детского дома основанном на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В работе воспитатели придерживаются основных направлений деятельности детского дома

1. Казахстанский патриотизм и гражданственность, правовое воспитание
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Культура семейной жизни
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
6. Охрана здоровья и физическое развитие
7. Установление и укрепление связи с социумом.
8. Социализация и адаптация детей в обществе. Работа с шефами.

В 2019 -2020 учебном году педагогический коллектив детского дома работал над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись. Практика показала, что благодаря участию шефов в жизни детей, социализация воспитанников протекает более успешно, дети усваивают социальные ценности и нормы, позволяющие идентифицировать себя в нем. Каждый этап социализации заключается в стремлении личности ребенка к собственной персонализации, само актуализации и взаимодействию с другими членами общества. А постинтернатное сопровождение

выпускников, дает возможность прогнозированного будущего в отношении воспитанников детского дома и их востребованности на рынке труда.

Данная тема остается актуальной и по сегодняшний день, но требует дальнейшего развития в виде не просто включения шефских организаций в жизнь воспитанников детского дома с целью общения и воспитания, а именно постинтернатного сопровождения воспитанников.

Воспитательная работа по направлениям деятельности детского дома, проводилась в соответствии с годовым планом работы. Из-за пандемии пришлось внести корректировку в план работы. Многие мероприятия проходили в онлайн-формате. Педагоги творческого цикла выходили из положения, участвуя в онлайн –конкурсах, где занимали призовые места. Сложнее пришлось спортсменам. Но они так же участвовали в онлан- соревнованиях. Тренировки продолжались, педагоги постарались разнообразить спортивные мероприятия. Актив Республики «Шанс» отработал на отлично. Дети сами готовили и проводили мероприятия. Вся наша жизнь была освещена в социальных сетях. В течение года проводятся различные массовые мероприятия, такие как: «Новогодние утренники», «Международный женский день», «Мисс Весна», концерт посвященный «Дню пожилого человека», конкурсная программа «А ну-ка девочки» посвященная Татьянинному дню, «Праздник весны и обновления, Наурыз», праздник Курбан Айт, «День Благодарности», тематические выставки рисунков, стихов, региональный спортивный фестиваль. Проводились декады по ПДП, по предупреждению детского травматизма, «Предупреждение пожарной безопасности», «Права ребёнка- права человека». Из числа проводимых мероприятий наибольшей популярностью пользуются: фестиваль «Муза и дети», где наши воспитанники заняли первые места, спортивные состязания, литературные гостиные, Новый год, День Защитников Отечества, Парад Победы, который проводили на территории детского дома. Большое внимание уделялось антикоррупционному и антитеррористическому просвещению.

6.Отчет о работе музея « Наследие»

Академик Д.С. Лихачёв говорил: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране".

Перед нашим обществом в полный рост встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает музей. Именно ему, в большей мере, чем какому-либо другому виду деятельности, необходимо восстанавливать у молодого поколения историческую память, воспитывать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее.

Поскольку одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в детском доме, то в нынешних условиях очень важна работа музея, его активизация.

Наш музей является центром формирования чувств патриотизма, гражданственности и любви к «Малой Родине», к истории и культуре города, края, страны.

Музей «Наследие » - один из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем. Основная цель деятельности музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы воспитанников, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами музейной педагогики.

Задачи:

Организация поисковой работы; сохранение памяти истории детского дома и города Рудного.

Расширение и углубление знаний по истории малой Родины и формирование духовных ценностей в поликультурной среде у подрастающего поколения.

Развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой научно-исследовательской работы.

Прививание навыков экскурсионной и оформительской работы.

Проведение на базе музея мероприятий, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея.

Основные направления деятельности музея:

-Поисковая работа.

-Реставрационно-оформительская деятельность:

-Проектно-исследовательская работа.

-Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Деятельность музея в 2020-2021 уч. году:

В этом учебном году работа в музее традиционно велась по этим направлениям. Но в связи с работой в режиме онлайн было очень трудно проводить полноценную работу Фондовая и поисковая работа.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы.

Основу фонда музея «Наследие» составляют вещественные и письменные источники по истории города, о жизни бывших воспитанников, о истории детского дома за 60-лет, фотографии, альбомы и многое другое, собранные воспитанниками и педагогами.

К подготовке к юбилею детского дома было собрано много фотографий, газетных статей, грамот и дипломов детского дома, воспитанников и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерской жизни.

Реставрационно-оформительская деятельность:

Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций, мероприятий и занятий.

Были изготовлены и выставлены фотографии педагогов- ветеранов ВОВ интерната..

Пополнялись фотографиями альбомы о выпускниках детского дома, о школьных традициях и директорах, о детской республике «Шанс»..

В результате написана история детского дома, собран большой материал воспоминаний выпускников о годах учебы их в данном учреждении. Конечно, это требует доработки и поиска материалов в госархиве, в общении с бывшими выпускниками, но была проведена очень важная глобальная работа, которая позволит сохранить историю детского дома.

Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Музей «Наследие» является центром героико-патриотического и нравственного воспитания детей, формирования гражданского и национального самосознания воспитанников и воспитания творческой личности. Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, музейных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для детей.

Для гостей детского дома были проведены обзорные экскурсии.

Традиционно в музее проводятся экскурсии, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы. В этом учебном году были проведены разные формы мероприятий, приуроченных к юбилейным датам и дням воинской славы.

Большая работа была проведена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

К 75-летнему юбилею победы в Сталинградской битве, одной из самых судьбоносных дат в истории нашей страны и всего человечества, был проведен цикл мероприятий. Прошли беседы, музейные уроки, викторины, посвященные подвигу города-героя,

-провели Урок мужества «Сталинград: ни шагу назад», совместно с воспитателем 1 семейной группы Жуковой Ларисой Сергеевной и воспитанниками этой группы для

старших групп, которые серьезно подготовились к мероприятию и показали хорошие знания о событиях и героях Сталинградского сражения,

С воспитанниками 1 семейной группы и воспитателем этой группы подготовили и провели мероприятие «Им досталась такая доля», о воинах- интернационалистах ,уроженцах города Рудного.

- в рамках 75-летия начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был проведен музейный час «Моей семье война коснулась» совместно с работниками нашего детского дома Гончар Еленой Михайловной и Анной Александровной, а также использование видео- материала в Инстаграме их матери- дочери погибшего в бою политрука Лапаева Василия Константиновича.

Каждый вторник проводим радиопередачи радиостанции «Сигнал». Здесь мы читаем стихи, проводим беседы с выпускниками прошлых лет, слушаем голоса наших выпускников по радио, их воспоминания и поздравления, проводим беседы на нравственные темы , говорим о тяжелых военных годах.

9 Мая в детском доме прошел митинг, посвященный Дню Победы. В колонне Бессмертного полка наши воспитанники пронесли 37 штендеров героев войны- родственников наших сотрудников.

Работа в музее «Наследие» проводилась регулярно и творчески. Но пандемия коронавируса не могла не сказаться на наших культурных привычках: музей, закрылся на карантин, работал только в нашем учреждении, мы не могли приглашать наших гостей: ветеранов, пенсионеров, шефов, поэтов. Конечно. это было очень печально и непривычно для нашего музея.

В следующем году, в случае надобности, мы решили разработать онлайн- программы — виртуальные экскурсии, лекции и другие форматы, в онлайн-режиме: проводить онлайн-беседы, лекции, виртуальные экскурсии, онлайн встречи, виртуальные конкурсы и другое.

В период пандемии музею необходимо сохранять связь и со зрителями, и друг с другом. Сохранение этого диалога — очень важный момент в работе музея и его нужно в дальнейшем развивать.

Задачи поставленные на 220-2020 учебный год выполнены. Проанализировав работу за текущий год, на следующий учебный год ставятся следующие задачи: -Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений. Активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала.

Укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Детская республика «ШАНС» - содружество мальчишек и девчонок основана в 1996 году. В 2020 году мы отметили ее 24-летие. В своей деятельности республика опирается на Программу, Устав, Конституцию.

В начале каждого учебного года избирается Совет министров. В его состав входят воспитанники 7-11 классов. Президентом республики, была избрана, путем тайного голосования, ученица 11 класса Мазур Юлия.

Совет министров - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

На протяжении многих лет идет работа по развитию детского самоуправления. Совет министров проводил заседания каждую неделю, каждое министерство отчитывалось о работе в своих ведомствах, намечались планы на следующую неделю.

Велся рейтинг работы каждого члена Совета министров. Каждую неделю работал совет акимов, на которых анализировали работу в группах, получали задания на неделю.

Основные формы работы, которые были проведены в этом учебном году.

«Выборы Президента детской республики «Шанс», «День рождения детской республики «ШАНС», «Осенний бал», «День пожилого человека», «День Учителя», «День самоуправления», «Праздник Нового года», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая», конкурс «Две звезды», линейка «Прощание с детским домом», выпускные вечера для 9, 11 классов, заседания Совета министров, всех министерств и ведомств, беседы, лекции, диспуты, экскурсии, групповые часы, радиогазеты, конкурсы, рейды, фестивали, концерты, встречи, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники, выставки поделок и рисунков. Участие в различных городских, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, создание альбомов «История одного бойца».

Детская республика «ШАНС» хорошо отработала в сложный период карантина.

Хорошо показали себя лидеры детского самоуправления. Мазур Юлия, Щербатый Валерий, Шушпанов Николай и Сырисова Кристина.

Ряд мероприятий организовали и провели, как ведущие такие воспитанники: Сырисова Кристина, Гердер Александр, Мазур Юлия, Изухович Яна, Грибовская Наталья

Очень активно работали вожатые: Смолянчук Инесса, Шевырёва Лидия, Никитенко Катя, Дмитриева Алиса, Криулько Доминика. Девочки постоянно проводили работу с малышами. Все были награждены ценными подарками.

Активно работал Совет лидеров. Всю информацию ребята помещали в пресс центре, рисовали плакаты. Хочется отметить работу Недосейкиной Алены и Зайнетдиновой Альбины

В конце каждой четверти и в конце учебного года подводятся итоги конкурсов:

«Республика «ШАНС» - страна звезд» (по различным номинациям).

«Лучшая группа» (по различным номинациям).

В этом учебном году были награждены 43 воспитанника и группы.

В целом цели и задачи, поставленные, в 2020-2021 учебном году выполнены. Совет Самоуправления оценил работу на «хорошо», но были выявлены следующие проблемы:

-не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом группы и Советом министров.

-не все ребята смогли активно справляться на возложенными на них обязанностями.

Исходя из анализа цели и задачи на 2021 -2022 учебный год.

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1.Предоставить членам самоуправления реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

2. Продолжить формирование у воспитанников навыков ответственности за порученное дело;

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;

4. Продолжить работу по сплочению коллективов групп;

5. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета самоуправления.

6. Активизировать коллективы групп на участие во всех мероприятиях детского дома.

7. Уделить большее внимание работе с малышами Необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ.

8. Создавать условия для самореализации личности. Обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

9. Обеспечить поддержку лидерам в коллективе республики и группах, педагогическом коллективе.

10. Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

По итогам работы детской республики «Шанс» хотелось бы отметить, положительный опыт работы всех органов самоуправления детской республики.

Главной проблемой и задачей в этом году стоит: добиваться большей активности и заинтересованности всех членов самоуправления, учить добросовестно доводить начатое дело до конца.

Для работы органов самоуправления на следующий учебный год необходимо
-найти сферы полезной для детского дома и значимой для воспитанников деятельности;
-сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
-наделить органы ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями, включая отдельные вопросы организации процесса воспитания в детском доме.

-в следующем году выбирать в совет самоуправления и менее активных детей, которые стесняются продвигать себя, быть лидерами. Но еще есть большой потенциал- набрать команду из таких ребят и дать им возможность раскрыться.

5. Анализ работы инструктора по спорту.

На 2020-2021 учебный год был составлен план работы инструктора по спорту. В план были включены все виды деятельности, способствующие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников детского дома.

Цель: Создать условия для максимально возможного для каждого ребенка физического развития, обеспечение социальной адаптации воспитанников в настоящем и интеграцию в обществе в будущем.

Мероприятия проводились согласно плана работы. Кроме того, в течение учебного года были проведены дополнительные спортивные мероприятия и соревнования.

Основные мероприятия, проведенные внутри детского дома в течение года: товарищеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, тогызкумалак между группами, Спортивные праздники «День семьи», «Веселые старты», эстафета «Золотая осень», спортивные праздники «Осенний марафон», «Выше, дальше, сильнее», «Спорт и здоровье – это круто!», «Времена года», «Педагоги и я- вместе дружная семья», «Взятие крепости», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наурыз», а также «Зимние забавы», «Мы рады зимушке - зиме», «Здравствуй, лето!» катание на санках и горке среди дошкольных групп, военно-патриотическая игра, посвященная Дню Защитника Отечества, соревнования по военно-прикладному спорту, товарищеские встречи по мини футболу между воспитанниками и сотрудниками детского дома, товарищеские встречи по баскетболу, по волейболу с командами ТиПО, соревнования по волейболу, баскетболу среди сотрудников колледжей города Рудного и детского дома, а также с выпускниками и сотрудниками детского дома.

Наши дети участвовали в республиканском конкурсе на лучший футбольный трюк при поддержке «BAURZHAN Foundation» и Алматинский футбольный клуб «Кайрат» трое наших воспитанников выиграла этот проект и получили памятные призы.

Участие в областной школьной лиги среди юношей по футзалу «Тенбилдоп» (16 команд) 2 место.

Участие в областной школьной лиги по настольному теннису среди школьников в городе Костанай.

Городской турнир на призы КГКП « Рудненский колледж строительства и транспорта» посвященный Дню защиты детей 1 место.

Городской турнир на базе 15 школы «Армейский биатлон» среди преподавателей-организаторов НВПТ, преподавателей физической культуры и курсантов военно патриотических кружков города Рудного и п. Качар посвященного 110-летию со дня рождения героя советского союза Бауржана Момышулы и 30-ти летию Независимости Республики Казахстан Наша команда заняла 2 место.

Открытый турнир по греко-римской борьбе г. Рудный среди юношей 2009-2015г. Приняли активное участие наши воспитанники под руководством тренера Армана Муратбековича. В конце учебного года наш воспитанник Алексеев Владимир стал бронзовым призером чемпионата республики Казахстан по греко-римской борьбе.

Помимо этого в течение года проводился постоянный контроль за занятиями в спортивных секциях. В этом году у нас действовали следующие виды секций: футбол, баскетбол (мальчики), греко-римская борьба (мальчики), настольный теннис, бильярд, лыжи и тренажерный зал.

В течение учебного года наши воспитанники участвовали во всех школьных городских соревнованиях.

В целом выполнение плана работы спорт инструктора можно считать удовлетворительным. В течение данного года были и успехи и недостатки. К успехам можно отнести успешные результаты в городских, областных и Республиканских соревнованиях. Особо следует отметить работу тренера по футболу Ибраева Р.С. При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области

При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области

При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области.

6. Анализ работы библиотеки Рудненского детского дома.

Основные направления деятельности библиотеки:

-Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-Обеспечение доступности и оперативности получения информации учащимся и педагогам.

-Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

-Продвижение книги и чтения среди воспитанников.

-Осуществление всестороннего раскрытий фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

Работа с фондом.

Библиотечный фонд является важной составляющей качественного библиотечного обслуживания. От того, как сформированы фонды, напрямую зависит возможность библиотек в удовлетворении информационных, культурных и образовательных потребностей пользователей.

В течении всего периода проводилась списание ветхой литературы.

Оформлялась подписка на периодические издания. Периодика выписывалась для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшего звена и педагогического коллектива.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование книги и издания печати. Сохранность книг и документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем-лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей

Работа с читателями.

В течении всего года ведется дневник работы библиотеки, в который ежедневно вносятся посещаемость и книговыдача читателей.

В календарные планы были включены массовые культурно-просветительские мероприятия к юбилейным и значимым датам страны для разных возрастных категорий, направленные на развитие читательского интереса к чтению.

Анализ читательских формуляров показал, что дети больше отдают предпочтение серьезной литературе, энциклопедиям, книги и журналы по естественно-научным направлениям и по технике. Особой популярностью пользовались книги по рукоделию, оригами, бисероплетению. Особым спросом пользуется у ребят периодика: газеты и журналы.

Среднее звено 5-8классов, наряду с художественной литературой и периодикой широко используют в образовательном процессе информационный ресурс библиотеки.

Учащиеся 9-11классов больше стали брать справочной литературы: учебники –тесты, справочники, пособия к подготовке к тестированию.

С целью выявления читательского интереса с ребятами проводятся беседы по выбору литературы в соответствии с возрастной категорией с учетом индивидуальных запросов читателей.

Лучшим читателем этого года стал Костин Яша ученик 5класса.

В библиотеке детского дома был обеспечен свободный и равный доступ к информации во всех видах, предоставлялись услуги в ответ на их потребности, создавалась комфортная среда обслуживания. Используя библиотечный потенциал, приобщали детей к чтению, путем проведения массовых мероприятий разной направленности.

В этом году библиотекой были оформлены книжные выставки и тематические полки.

При подборке материала к выставкам, старалась шире раскрыть тематику, при помощи наглядной агитации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, писателем. Обратит внимание на какое-либо событие, особую дату. Всего было оформлено 24 книжные выставки и тематические полки.

Большую работу проводила по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На библиотечном уроке «Знакомство с библиотекой» для учащихся 1-2 классов ребята начального звена познакомились с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», с новинками периодических изданий, предназначенных для их возраста. Узнали правила пользования книгой и правила поведения в библиотеке, историю создания книг из чего были сделаны книги были в древности. Со средним звеном прошел урок-путешествие «Путешествие в мир каталогов и картотек» на котором ребята узнали какие бывают каталоги, для чего они нужны, как ими пользоваться.

Для повышения интереса к чтению и книгам библиотекарем были организованы и проведены громкие чтения (для младшего звена) таких как: Н. Носов, А.Л.Барто, а также чтение казахских и русских нар.сказок, проводились беседы о писателях юбилярах и о книгах юбилярах. Дети принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий и в оформлении книжных и тематических полок.

Массовая работа в библиотеке разнообразна и отражает все события страны. Мероприятия проходили согласно составленному плану

Что необходимо учесть в новом учебном году:

-Всесторонне охватить обслуживанием все группы ребят детского дома.

-Больше привлекать к проведению мероприятий воспитателей и других сотрудников РДД.

7. Анализ работы медицинского блока.

Списочный состав -179 детей

Из них: 9 дошкольного возраста

170 школьного возраста.

За период с сентября 2020г. по май месяц 2021г все дети прошли дважды медосмотр (в ноябре 2020г. и в апреле 2021г.) В ходе медосмотра выявлено патологии впервые :у лора – 6 воспитанников. Все пролечены.

Инвалидность имеют–2ребёнка .

На диспансерном учёте состоит :

Кардиолог1 ребёнок

Нефролога –3детей (получали профилактическое и плановое лечение в стационаре города 1 ребёнок обследован в Астане в Центре Материнства и Детства.)

Невропатолог –45 детей (находятся на диспансерном наблюдении и все получили профилактическое лечение в детском доме и в стационаре города Рудного)

Педиатра -12детей (находятся на диспансерном наблюдении

Окулист -2 ребёнка (находятся на диспансерном наблюдении)

Дерматолог –2ребёнка (находятся под диспансерном наблюдением)

Хирург -6человек. Обследование и лечение получили.

Обследовано на маркёры гепатита В и С 26 человек. Все результаты отрицательные.

Обследовано у специалистов в поликлинике города Костаная 18 человек.

Пролечено в больницах города Рудного и города Костаная 95,детей..

Прооперированно в больницах города Рудного и города Костаная-8 детей.

Детей со слабым зрением25 детей . Всем приобретены очки.

Среди воспитанников детского дома проводится и противоэпидемиологическая работа. Так в октябре месяце все воспитанники были привиты против гриппа.

Обследовано в тубдиспансере 8детей, из них 6 детей оздоравливались в противотуберкулёзном санатории Мендыгоринского района.

Всего заболеваний за период с сентября 2020 по май 2021 года 165 случаев из них пролечено в стационарах города 84 ребёнка и 81 в детском доме.

Еженедельно проводились рейды по контролю санитарного состояния.

Среди воспитанников проводилась и санитарно – просветительная работа.

За прошедший учебный год медработниками была проведена большая работа по сохранению здоровья детей. Очень много времени уделялось санитарно – просветительной работе. Дети научились и закрепили навыки личной гигиены, безопасного поведения. Узнали что физкультура и спорт должны быть важнейшими элементами жизни, так как они позволяют сделать жизнь намного интереснее, красочнее и что физкультура и спорт являются первоочередным средством безопасности жизнедеятельности человека. Проведено 15 лекций

Медработниками РДД проведено 65 беседы с детьми

Оформлено 9 уголков здоровья в каждой группе. Ежеженедельно проводится инструктаж с техническим персоналом и работниками столовой. Так же регулярно проводятся рейды, при участии воспитанников детского дома, которые позволяют судить о санитарном состоянии групп и внешнем виде детей.

В задачи санитарно-просветительной работы входит:

- распространение медицинско-гигиенических знаний.
- воспитание санитарно-гигиенических навыков, с целью сохранения и укрепление здоровья.
- повышение санитарно-гигиенической культуры.

В течение года:

Врачами из центра ЗОЖ проводились лекции с демонстрацией фильмов.

Ежеженедельно проводится инструктаж с сотрудниками столовой и тех. персоналом.

За прошедший год была проведена обширная работа по санитарно-просветительской деятельности. При проверке знаний у воспитанников младших классов оказалось, что ребята хорошо усвоили навыки личной гигиены, быстро и правильно отвечали на вопросы по профилактике кариеса, правилам поведения на улице, но на некоторые вопросы затруднялись ответить. Поэтому в следующем году мы планируем больше внимания уделить лекциям и беседам на темы:

«Профилактика близорукости, как сберечь своё зрение», «Как правильно вести себя на улице в зимний период, чтобы избежать травм», «Правильное питание – залог здоровья».

«Как уберечь себя от Ковид-19»

В беседе со старшими ребятами выяснилось, что в течении года хоть и проводилась большая сан-просвет работа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, но у ребят ещё есть пробелы в знаниях, учитывая их пожелание мы планируем провести лекции и беседы.

Санитарное просвещение это комплекс мероприятий, целью которых является профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности, продление жизни каждого гражданина РК. Для продвижения идей и донесения знаний используются пропагандистские, агитационные, образовательные и воспитательные методы.

В течении года сотрудниками РДД проводилась большая сан-просвет работа среди воспитанников РДД.

Ежеквартально оформлялись Уголки здоровья школьника по темы: «Профилактика ВГА», «Чистота-залог здоровья», «Питание для жизни», «Профилактика COVID-19», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Как готовить организм к зиме», «Профилактика гриппа», «Профилактика туберкулеза», «Иммунитет», «Профилактика травматизма».

Врачами ЗОЖ проводились лекции

Мед работниками РДД проведено 78 бесед с воспитанниками.

Также в IX месяце проводился круглый стол с психологом «Профилактика ранних браков»

В январе месяца проведена линейка на тему «СПИД-чума XXI века»

В феврале «Неделя здоровья», «ЗОЖ»

Лекции: «Здоровье и окружающая среда», «Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме».

Час информации: «Предупреждение употребления психоактивных веществ».

Спортивный праздник: «Роль физического труда и трудовых навыков в гармоничном развитии организма»

Конкурс рисунков: «Медицинские аспекты экологии»

Книжная выставка: «Понятие о здоровье»

Радиопередача: «Режим дня школьника», «Профилактика COVID-19»

В апреле- во Всемирный день здоровье: тематический вечер «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам»

Еженедельно проходят рейды сан-троек по группам, где проверяется санитарное состояние группы.

Ежемесячно проводится инструктаж с сотрудниками столовой и тех.персоналом на темы: «Питание-основа жизни», «Дез.режим при эпид.блогполучии», «Гигиена питания», «Чистые руки», «Профилактика ОКИ», «Маркировка инвентаря», «Профилактика травматизма».

За прошедший год проведена достаточно обширная работа по санитарно-просветительной деятельности. Среди воспитанников младших классов проведена большая просветительная работа по обучению навыкам личной гигиены, профилактике кариеса, профилактике близорукости, правилам поведения на улице. В работе со старшими ребятами большое внимание уделялось профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. А так же при карантине по радио передаче читали лекции о предупреждения распространения COVID-19.

Так как в основном все наши воспитанники относятся к группе риска(дети из неблагополучных семей) и современная окружающая жизнь подталкивает молодежь к занятию вредными привычками: в следующем учебном году планируем увеличить количество лекции на темы : «Токсикомания», «Профилактика алкоголизма», «О вреде кальяна». А также в плане провести круглый стол на тему «Отношение молодежи к созданию семьи», где вместе с воспитанниками РДД будут присутствовать врачи.

Провести пресс конференцию на тему: «Молодежь против наркотиков».

Планируем усилить работу по санитарному просвещению, чаще приглашать врачей ЗОЖ, сотрудников ОСВОДа, правоохранительных органов для проведения круглых столов, тематических вечеров с воспитанниками РДД на интересующие их темы.

Работа медицинской службы выстроена с учетом планирования и тесной взаимосвязи с администрацией детского дома. За прошедший учебный год медработниками была проведена большая работа по сохранению здоровья детей. Дети научились и закрепили навыки личной гигиены, безопасного поведения.

8. Анализ работы кружков и секций.

Воспитательная система детского дома направлена на создание условий комфортного пребывания детей, развития творческого потенциала каждого воспитанника. Созданы условия для раскрытия талантов в спортивных секциях, различных кружках через систему дополнительного образования

Система дополнительного образования включает в себя –19 кружков, из них -8 спортивной направленности, и 11– на раскрытие творческого начала ребенка.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Главные задачи военно – патриотического клуба: «Беркут» формировать у подрастающего поколения патриотизм, традиции и обычаи народов Республики Казахстан, высокое чувство любви к Родине, своему Президенту, народу и готовность к защите Отечества.

Основная цель - определение значения и роли воспитания у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству.

Главные задачи военно – патриотического клуба: «Беркут».

Формировать у подрастающего поколения патриотизм, традиции и обычаи народов Республики Казахстан, высокое чувство любви к Родине, своему Президенту, народу и готовность к защите Отечества;

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Строевая подготовка.
- Стрелковая секция.
- Основы военной и специальной подготовки.
- Основные формы работы клуба:

- соревнования
- слеты
- сборы
- походы.

Участниками военно-патриотического клуба являются дети и подростки 9-17 лет, объединенные в учебные группы по возрастам.

Всего занимающихся в 2020-2021 учебном году, мл группа возраст от 11 -14 – составляла 27 человек, старшая группа возраст от 14 – 17 лет 14 человек.

В сентябре с 22 по 25 прошёл 3-х дневной слёт военно-патриотических клубов «Жас аскер» только дистанционно.

От в/пк «Беркут» участвовали 10 курсантов клуба, 10 юношей.

Общекомандное 5 место. Творческий конкурс – 3 место,

Личное первенство Рудык Дмитрий – 1 место по подтягиванию. В течение года в детском доме были проведены следующие мероприятия:

Военизированная эстафета среди воспитанников детского дома.

Армейское троеборье ко дню вывода войск из Афганистана.

Соревнование по разборке Автомата Калашникова посвящённый ко Независимости РК.

Участие воспитанников детского дома в марше 76 ой годовщине Победы 9 мая на территории детского дома.

Анализ работы:

Основная задача клуба – вырастить отличных юношей и девушек, которые не за страх, а за совесть будут самосовершенствоваться.

По окончании 2020-2021 учебного года курсанты, ВПК Беркут овладели приёмами строевых движения, разборки и сборки автомата Калашникова, хорошо усвоили правилами стрельбы из ПВ и ОЗК и работы с оружием. Применяют полученные знания, в соревнованиях и начальной строевой подготовки.

В этом году наши ребята активно включились в соревновательный процесс между группами.

Первое испытание, было в самом начале учебного года, осенью сентябре.

Это было областное соревнование, «Жас сарбаз» которое проходило дистанционно.

Где в творческом конкурсе ВПК «Беркут» заняло 3 место.

По результатам соревнований наша команда заняла 5 место среди 13.

Руководителю патриотического клуба «Беркут», активизировать работу, по проведению открытых занятий, мероприятий пропагандирующих работу клуба и привлечения еще большего количества воспитанников в клуб т. к.- это является одним из направлений патриотического воспитания детей детского дома и дает возможность подготовки детей к службе в рядах вооруженных сил Республики Казахстан, а так же в выборе военной профессии.

Руководитель клуба «Пирамида» ставил перед собой следующие задачи:

- привлечение воспитанников к систематическим занятиям бильярдом;
- укрепление здоровья;
- воспитание морально-волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовки и спортивных результатов;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Всего занимающихся в секции бильярда в 2020-2021 учебном году – 15 человек. Численность занимающихся в возрасте 14 лет и старше – 4 человек, в возрасте до 14 лет -11 человек. В 2020-2021 учебном году, в связи с пандемией региональные и городские соревнования не проводились.

Участие в соревнованиях:

1. Январь: зимние каникулы – Новогодний турнир по свободной пирамиде. Призёры и победители - 1 место- Темиров Калихан, 2 место - Шыгамбаев Ержан, 3 место - Колчин Максим.
2. Март 2021 год – турнир, посвященный Международному женскому дню. Призёры – 1 место – Куртян Виктория, 2 место – Петровская Жулдыс, 3 место- Мазур Елена.
3. Май 2021 год. – Турнир, посвященный дню защитника отечества и Дню Победы. 1 место- Колчин Максим, 2 место- Воронцов Артем, 3 место- Черненко Кирилл. 1 место- Куртян Виктория, 2 место- Мазур Елена, 3 место- Дмитриева Ангелина.

Цели и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год в выполнены не полностью, в связи с неустойчивой эпидемиологической обстановкой в стране, Созданы хорошие условия для привлечения воспитанников к систематическим занятиям в секции бильярда, укрепление их здоровья и воспитания их морально-волевых качеств. В будущем хочется привлечь максимально возможное число детей и подростков для систематических занятий спортом. На следующий учебный год постараться повысить уровень подготовленности воспитанников РДД в достижении спортивных результатов, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Свою работу в 2020-2021 году оцениваю как «удовлетворительно»

Благодаря занятиям в клубе «Пирамида», дети, входящие в состав клуба стали более организованными, что подтверждает и уровень воспитанности каждого ребенка, умеющими достойно представлять себя на различных соревнованиях как внутри детского дома, так и за его пределами. Работа данной секции выстроена успешно, необходимо продолжить работу и привлекать в нее еще большее количество воспитанников.

Секцию баскетбола в 2020 -2021 учебном году посещали 16 человек.

Задачи:

-Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом

-Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов

-Профилактика вредных привычек и правонарушений

В этом учебном году баскетбольная команда Рудненского детского дома не принимала участия в официальных соревнованиях по баскетболу в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Не смотря на сложившуюся ситуацию, внутри детского дома не однократно проводились соревнования по стритболу 3х3 между группами, баскетбол 5х5 между группами а так же ежемесячные товарищеские игры с учениками ДЮСШ 1, учащимися школ города, выпускниками интернатных учреждений и студентов.

С начала учебного года был произведен набор в старшую группу и набор младшей группы начальной подготовки в которую попали дети 2008 – 2010 годов рождения.

За основу работы взяты программы для внешкольных учреждений и школ, а также примерная программа для ДЮСШ, разработана собственная программа деятельности спортивного кружка по баскетболу.

Тренеру секции «Баскетбол» больше уделять внимание воспитанию командного духа, работать в тесной взаимосвязи с воспитателями по вопросу мотивации достижений как в спорте, так и в учебной деятельности.

Продолжила работу секция по греко-римской борьбе.

Цель: формирование физической культуры личности юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

Результаты:

Воспитанники Рудненского детского дома, Алексеев Владимир и Смагулов Данил в сентябре 2020 года были зачислены в Северо-Казахстанскую областную специализированную школа-интернат-колледж Олимпийского резерва для дальнейшего обучения и повышения спортивного мастерства.

Алексеев Владимир занял 3 место на чемпионате Республики Казахстан 15-18 марта 2021 года г.Жаркент, Алмантинская область.

Смагулов Данил и Домнышев Антон заняли 3 места на Республиканском турнире по греко-римской борьбе среди юношей посвященный памяти МС СССР Левчук В.Н. 31.05.-02.06.2021 года г.Петропавловск.

Домнышев Антон занял 3 место на XVI Традиционном Республиканском турнире по греко-римской борьбе посвященный памяти Героя Советского Союза Сейтхана Темирбаева и выполнил норматив КМС РК по греко-римской борьбе.

Так же воспитанники Рудненского детского дома в течении года неоднократно занимали призовые места в городских и областных соревнованиях:

Парфенов Игнат – 1 место, Воронцов Николай – 1 место, Свиридов Анатолий – 1 место, Сметанин Ефрем – 1 место, Домнышев Антон – 1 место, Хрипков Тимофей – 1 место.

Миньков Саламон – 2 место, Денисов Николай – 2 место, Черненко Максим – 2 место, Хмара Данил – 2 место, Огей Максим – 2 место.

Цель была достигнута, с поставленной задачей справились.

План на 2021-2022 год попасть в сборную области и выступить на Чемпионате РК.

Задачи деятельности кружка по футболу на год:

- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Футбол» и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни
- участие в соревнованиях по футболу
- совершенствование функциональных возможностей организма
- формирование умений в организации и судействе футбола

Численность обучающихся в секции: 30 детей

Возрастной состав обучающихся в секции: старшая группа (2002г-2006г) - 14 детей младшая группа (2007-2011) – 16 детей

Участие в матчевых встречах:

Количество встреч – 4

ДЮСШ «Олимп» - 1 победа

МСК «Горняк» - 2 победы

СШ №4 – 1 победа

Участие в соревнованиях:

Дата	Статус (уровень)	Название мероприятия	Количество участвующих команд	Результат
20.11.20 3.11.20	республиканский	Конкурс на лучший футбольный трюк совместно с ФК «Кайрат»		3 победителя

27.04.21 30.04.21	областной	Областная школьная лига среди юношей по футзалу «Тенбил доп»	16	2 место
29.05.21 30.05.21	городской	Турнир на призы КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта» посвященный к Дню защиты детей	4	1 место

Работа за год показала, что учащиеся посещают секцию с большим желанием. Проведена работа по пропаганде и популяризации здорового образа жизни. Дети научились технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

На будущий год хотелось бы включить в календарь спортивно-массовых мероприятий выезды на соревнования за пределы Костанайской области.

Дополнительное образование является важной составляющей воспитательного процесса. Ценность дополнительного образования для обучающихся состоит в том, что оно расширяет социальный опыт, способствует пониманию межличностных отношений, стимулирует развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков обучающихся.

Одним из немаловажных приоритетов в развитии и воспитании детей является творческое направление работы детского дома. С этой целью в детском доме организованы и действуют различные кружки для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.

Деятельность хореографического кружка «Тандем» ведется по нескольким направлениям:

- подготовка тематических номеров для выступлений на концертах и мероприятиях,
- участие в праздничных концертах и на различных мероприятиях РДД и города,
- участие в танцевальных конкурсах и творческих фестивалях.
- развитие хореографических данных
- развитие артистических навыков

Занятия проводились пять раз в неделю с делением на подгруппы, всего принимало участие 32 человека.

Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того. Она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

Выступление перед зрителем является главным воспитательным средством:

Целью занятий является создание условий, способствующих раскрытию и развитию задатков и творческого потенциала участников кружка, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации занятий танцами.

Задачами являются обучение учащихся двигательным навыкам под музыку, развитие восприятия музыки, образов, координации, движения. Развитие эмоционально волевой – сферы, воспитание любви к музыке, привитие здорового образа жизни, что не мало важно – расширение социального опыта через совместную творческую деятельность.

Коллектив «Тандем» принимал участие во всех мероприятиях и концертах проводимых в РДД. Впервые принимали участие в Международном фестивале – конкурсе где заняли I место и Гран при. Принимали участие в ежегодном областном фестивале «Детство без границ» где заняли 1 место. В связи с пандемией республиканский конкурс

проводился в режиме онлайн в котором мы заняли 1 место. В городском конкурсе «Жас Толкын» - II место.

По итогам учебного года было поставлено 4 массовых танца:

Тандем: - «Африка»
- «Метелица»
- «Тарантелла» (итальянский)
- «Память»

Младшая танцевальная группа «Звездочки» так же принимала активное участие во всех мероприятиях которые проходили в РДД. В международном фестивале – конкурсе в режиме онлайн заняли I место. Так же приняли участие в городском конкурсе среди детских коллективов «Рудный Старс» и заняли II место.

В течении учебного года были поставлены номера:

-«Африка»
-«Маки степные» (казахский)
- «Память»

Помимо работы с танцевальными группами было поставлено несколько хореографических номеров для театральных спектаклей «Снежная Королева» и «Буратино».

Учащиеся за время занятий познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным, народным танцем. Получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации. Освоили навыки и элементы танцев различной направленности. Работали над развитием музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности.

В этом году, в отличии от прошлого года, участники с большим желанием и ответственностью относились к разминке, к работе над развитием личностных хореографических данных и артистичности. Именно это и повлияло на хорошее исполнение новых танцевальных номеров.

В перспективе на следующий учебный год цели и задачи сохраняются с усилением работы над техникой исполнения и эмоциональной окраской танцев. Больше внимания уделять развитию данных, убедить участников в необходимости этих упражнений в целях улучшения техники исполнения движений. Прививать любовь к хореографическому искусству в целом.

В целом работу танцевального коллектива считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу и продолжить работу на следующий учебный год. Принимать участие в областных и республиканских конкурсах. Активизировать работу с воспитанниками младшей группы, подбирать репертуар, учитывая возрастные особенности детей.

В начале 2020-2021 учебного года была определена тема работы художественного кружка «Палитра»: «Развитие творческой активности воспитанников, посредством формирования интереса к изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, приобщения к достижениям мировой художественной культуры».

Основной целью работы художественного кружка является: Выявление и развитие творческих способностей воспитанников детского дома, поддержка их творческого развития, формирование устойчивых художественных интересов и склонностей.

Для реализации данной темы, в начале учебного года, был составлен план тематической работы с детьми в кружке. В дальнейшем, вся работа кружка проводилась в соответствии с данным планом.

Работа кружка изобразительного искусства за 2020-2021 учебный год, показала, что в кружке принимали участие более 40 воспитанников детского дома, учащиеся 1-11 классов. Занятия изобразительным и прикладным искусством приносит массу

положительных эмоций воспитанникам Детского дома, доставляет им удовольствие. Ведь именно художественное воспитание раскрывает детям мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты, форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазию. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Особенность работы кружка заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности воспитанников детского дома. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей детей разного возраста, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых, как для развития художественно – эстетического вкуса, так и для успешного обучения.

В результате данной работы, у воспитанников пробуждается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, придумать интересный сюжет, и как можно лучше выбрать материал наиболее подходящий для творчества. В своих работах воспитанники передают те эстетические навыки, и творчество, которое они приобрели на занятиях нашего кружка.

Таким образом, в течение 2020-2021 уч.года, воспитанниками художественного кружка «Палитра» была проделана следующая работа:

1.Принимали участие во Всеказахстанском конкурсе экологического рисунка «Моя зеленая планета», был получен сертификат активного участия.

2. Принимали активное участие в городском фестивале, проходящий в дистанционном формате в рамках празднования 75-летия Великой Победы, 175-летия Абая Кунанбаева и 25-летия Конституции Республики Казахстан.

3. Принимали участие в городском творческом конкурсе плакатов среди молодежи «Казахстан-наш общий дом», организованный молодежным общественным объединением «JAS SAMRUK», по итогам конкурса Мукашева Мадина получила диплом 3 степени и ценный подарок.

3. В течение года, дети посещающие кружок «Палитра», активно готовились к ежегодному Областному фестивалю «Детство без границ». Было выполнено много интересных работ. В направлении конкурса декоративно-прикладного творчества «Асыл мура», воспитанники Мазур Юлия, Никитенко Екатерина и Зайнетдинова Альбина получили дипломы первой степени и ценные подарки.

4. Воспитанники детского дома принимали участие в конкурсе рисунков «Таза болса табиғат - адам болар адамзат», посвященного Всемирному дню охраны окружающей среды, организованном РГУ «Департамент экологии по Костанайской области». По итогам конкурса пять воспитанников заняли призовые места:

Недосейкина Алена - Гран При
Мазур Юлия – 1 место
Зайнетдинова Альбина – 2 место
Никитенко Екатерина – 3 место
Гапанова Алина – 3 место

В торжественной обстановке представители департамента экологии вручили нашим ребятам грамоты и ценные подарки, такие как: сертификаты на покупки в торговой сети «Спортмастер», фирменные рюкзаки, футболки, сладости и многое другое.

Кружки творческого направления оправдывает свое существование т.к. творческие способности следует целенаправленно и последовательно развивать. Поставленные задачи были выполнены. Качество работ воспитанников конкурентоспособно на городском и областном уровне. Воспитанники с легкостью выполняют работы различного характера. Руководителям кружков следует разнообразить техники работ.

Пение — основной вид музыкальной деятельности детей. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. В процессе пения дети обучаются музыкальному языку, что повышает восприимчивость к музыке. Постепенно они познают жанровую основу песни. У них формируется способность чувствовать тембровые высотные и ритмические изменения в музыке. Дети не просто познают язык музыкальной речи, они начинают сознательно активно им пользоваться в своей исполнительской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в Руденском детском доме в «Школе вокального искусства Гармония», которая включает в себя Фольклорный ансамбль «Забавушка» и Детский хор «Гармония» занималось 28 детей. В репертуаре коллектива более 20 разноплановых песен.

В основе обучения лежат групповые занятия, проводимые три раза в неделю по три академических часа в соответствии с составленным расписанием. Фольклорный ансамбль «Забавушка» - 10 человек (2 мальчика и 8 девочек, возраст - 7- 12 лет) . Детский хор «Гармония» -28 человек (3- мальчика и 25 девочек, возраст - 7 - 17 лет). Разработана специальная образовательная программа для каждого коллектива.

В 2020 -2021 учебном году данные коллективы принимали активное участие в общественной жизни Детского дома.

- Концерты для шефов;
- линейки республики «Шанс»;
- День учителя;
- День Благодарности;
- Концертные программы, Челлендж, посвящённый Дню Победы (Онлайн);
- Выступления на мероприятиях Детского Дома.

Главными достижениями Школы вокального искусства «Гармония» за 2020-2021 уч. год являются:

Победа в Международном онлайн -фестивале детской эстрадной песни «Маленькие звёзды» (Москва 2020) - Дмитриева Ангелина. Дипломант II степени, в возрастной категории 8-11 лет ,в номинации «Авторская песня»

Фольклорный ансамбль «Забавушка» и Детский хор «Гармония» принимали участие в Областном Онлайн - фестивале детского творчества «Муза и дети».

- Лауреат I степени, в возрастной категории 8-11 лет ,в номинации «Ансамбль» - фольклорный ансамбль «Забавушка»;
- Лауреат II степени,в номинации «Хоровое пение» - Детский хор «Гармония»

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать вокальный уровень воспитанников
- Создавать новые проекты
- Принимать активное участие в мероприятиях ДД

Детская студия эстрадного вокала «Росток» на базе РДД существует уже пятый год. Авторская образовательная программа «Школа эстрадного вокала» - это программа, по которой осуществляется работа в данной студии.

Главной особенностью пятилетней программы является то, что она рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с детьми от 8 до 17 лет. То есть, за большой промежуток времени отслеживается музыкальное развитие ребёнка от самых азов в школьном возрасте до определённого профессионального роста в подростковом возрасте.

Ещё одной отличительной особенностью данной образовательной программы является скоординированная деятельность всех направлений деятельности в студии (вокал, танец,

актёрское мастерство), направленных на достижение единой цели. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, подбираются необходимые развивающие упражнения, и составляется вокальный репертуар каждому воспитаннику коллектива.

Занятия проводились по утвержденному расписанию, в группах и индивидуально. Коллектив принимал активное участие в общественной жизни Детского дома, а так же в онлайн - конкурсах. На сайте Детского дома можно увидеть работы ребят - клипы, запись концертных выступлений, репетиционные фрагменты.

Дата	Мероприятие
октябрь	День учителя
октябрь	Концерт ко дню пожилого человека
декабрь	Новогодний утренник
декабрь	Концерт ко Дню Независимости РК
март	Праздничный концерт, посвященный празднованию 8 марта
апрель	Областной Онлайн - фестиваль детского творчества «Муза и дети»
май	День единства народов Казахстана
май	Челлендж, посвященный Дню Победы(онлайн)

Главными достижениями детской студии эстрадного вокала «Росток» за 2020-2021 уч. год являются победы в онлайн - конкурсах и фестивалях:
 -Победа в Международном онлайн -фестивале детской эстрадной песни «Маленькие звёзды» (Москва 2020) - Дмитриева Ангелина
 -Областной Онлайн - фестиваль детского творчества «Муза и дети»
 Лауреат III степени в номинации «Вокал» - Дмитриева Ангелина
 -Городской вокальный конкурс детского творчества «Рудный Stars»
 Лауреаты II степени в номинации «Ансамбль» - дуэт «Мечта» (Изухович Ангелина, Дмитриева Ангелина)
Поставленные цели и задачи достигнуты. Приняли участие в городских, региональных, республиканских конкурсах.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, подбор репертуара вести согласно возрастным особенностям воспитанников, при помощи музыкальных занятий добиваться у детей свободного преподавания музыкального репертуара.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать вокальный уровень воспитанников.
- Открывать новые «Имена» .
- Выпуск новых проектов
- Принимать участие в городских, региональных, республиканских и международных конкурсах и мероприятиях.

С начала учебного года работал кружок по обучению игре на гитаре. В группу приходили дети, как не имеющие специальных навыков игры на гитаре, так и умеющие немного играть. В 2020-2021 учебном году в ансамбле гитаристов "Баре" занимались 7

детей возрастом 16-17 лет, а также начинающие гитарист возрастом 9-10 лет (6 человек). За год обучения дети научились подбирать мелодии по слуху, изучили разные виды гитарного аккомпанемента: бой и перебор по струнам. Они научились играть по табам и по нотам (несложные произведения). Научились преодолевать аппликатурные сложности и штриховые особенности произведений. Одной из основных сложностей было научить ребят исполнять произведения ансамбле. Из урока в урок педагог с учащимися добивался лучшего ансамблевого исполнения, результаты этой работы были продемонстрированы на концертах и в конкурсе выступлении. Заняли первое место на областном фестивале «Детство без границ»

На следующий год следует добиваться развития мелкой техники, аппликатурой точности, выразительности исполнения, штриховой и динамической точности, а также слаженности ансамблевого звучания. В результате посещения кружка воспитанники получили целый комплекс знаний и приобрели определенные умения, научились играть на гитаре. На следующий год необходимо больше детей привлекать к участию в кружке, принимать участие в мероприятиях детского дома.

В этом учебном году учениками был освоен курс по основам фототехники. Изучены основные принципы работы на зеркальных и цифровых фотокамерах фирм Nikon, Canon, Sony. Учащиеся кружка смогли разобраться в особенностях интерфейса и поняли сходства и различия фототехники разных фирм. В практических занятиях подробно изучили все основные инструменты по работе с фотосъемкой объектов и людей: ISO, диафрагма, выдержка, экспозиция и экспозамер, панорамирование и кадрирование кадра по третям, правила по Соколову, виды и свойства ракурсов для различных творческих задач.

Нашими учениками за этот год было сделано тысячи снимков для архива Рудненского детского дома.

Так же был освоен основной пакет программ для обработки фотографии на ПК.

Adobe Photoshop является основным программным звеном, с помощью которого ученики совершали цветокоррекцию, ретушь и прочий монтаж снимков.

Изучены такие инструменты как кисти, штампы, Camera RAW, пластика, кроп, работа с цветом.

Так же за этот год мы начали осваивать искусство видеосъемки. Это наше перспективное направление, но уже сейчас ученики знают основные принципы работы, работу с рук и со штативом, работу с автофокусом и фокусов в режиме manual.

На ПК мы начали знакомиться с программой Adobe Premier Pro.

Изучен основной интерфейс, функции добавления и обрезки кадров, работа с музыкой, базовая цветокоррекция и рендеринг фильма.

Основной миссией детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе. От того, насколько сумеет подготовить детский дом воспитанников к этой самостоятельной жизни, и будет зависеть успешность их дальнейшего жизненного пути. Именно поэтому в условиях детского дома актуально проведение работы по обучению воспитанников приготовлению разнообразных и полезных блюд, напитков. Формированию умений рационально расходовать денежные средства семейного бюджета, формирование навыков по правильному содержанию рабочего места, посуды, помещения. Программа кружка рассчитана на детей старшего школьного возраста.

Программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся раз в неделю.

Занятия проводились с воспитанниками старших классов- группы №8, №5. 1- 2и 3 семейные группы и группа № 7. Общее количество воспитанников занимающихся в кружке 53 человека.

В процессе занятий в течение года дети познакомились с организацией работы на кухне, технологией механической кулинарной обработки сырья, историей кулинарного

искусства, организацией, национальной кухней. Изучали правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и инструментов, соблюдения правил санитарии и личной гигиены, правил пожарной безопасности.

Большое внимание на занятиях кружка уделялось экономному ведению домашнего хозяйства, приготовлению блюд из доступных продуктов которые могут использовать в повседневной жизни, бережному отношению к продуктам питания.

Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества.

У учащихся формируются навыки в приготовлении различных блюд и их эстетического оформления. Большое внимание уделялось приготовлению блюд казахской национальной кухни. Учитывая психические и интеллектуальные особенности обучающихся детей, занятия рекомендуется проводить, применяя разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов и образцов. Итогом работы обучающихся является конкурс национальных блюд. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Для более эффективного проведения занятий кружка и выполнения поставленных целей требуется чаще проводить конкурсы кулинарного мастерства, недели национальной кухни, различные кулинарные викторины. Один, два раза в год проводить экскурсии на предприятия общественного питания, для того что бы ребята при выборе профессии повар имели более полное представление о ней. При проведении занятий кулинарии повысился уровень знаний и умений выпускников в приготовлении различных блюд. Результатом работы так же является выбор воспитанниками профессии повара.

Кружок «Парикмахерское искусство» был создан в детском доме с целью профессиональной ориентации детей. С 2012 года очень много девочек попробовали свои способности в роли парикмахера.

В течение работы девочки научились правильно пользоваться профессиональными инструментами, выполнять подготовительные и заключительные работы при различных операциях. Узнали о дополнительных средствах по уходу за волосами. Во время занятий дети учатся не только стричь, но и приобретают навык общения друг с другом в процессе оказания услуг. Во время работы девочками-парикмахерами уделяется большое внимание санитарно-гигиеническим требованиям. Дети поняли, что красота волос заключается не только в модной прическе или стрижке, а еще и в их ухоженности и чистоте. Развитие эстетического вкуса, желание быть всегда опрятными и привлекательными – это еще одна из воспитательных и развивающих задач кружка. *Значимость работы кружка «Юный парикмахер»- несомненно несет не только привитие эстетического вкуса, но и практическое значение в жизни воспитанниц, т.к дает представление о профессии, и желании продолжить обучение по данному виду работы.*

Продолжает работу кружок по казахскому языку.

Всего за консультацией приходят 37 чел, из них постоянно занимаются 23 человек.

Цели: адаптация детей к овладению грамматикой казахского языка, знанию истории, искусства, быта родного края, уважению к языку, воспитание у детей чувства любви к своей Родине, к родной стране, быть настоящими патриотами Родины и уважать дружбу народов. Значение и место казахского языка в обществе, повышение понимания и любви молодого поколения к достоинству государственного языка, развитие речи, кругозора учащихся.

За 9 месяцев работы консультировала детей с 1 по 11 классы. В кружке казахского языка с воспитанниками детского дома была проведена работа по освоению учебной программы, ребята научились выполнять домашнюю работу самостоятельно. Каждый

урок ребятам помогала осваивать заданную тему, объясняла лексику, грамматику казахского языка и дополнительно занимались по пособиям рекомендованным МОН РК, такими как: «Королевство трех языков» (все книги), «Ағылшын тілінің 1000 сөзі», книги-тетради «Әріп-дыбыстан», сборники пословиц, разработанными мною раздаточными материалами. Подсказывала источники информации, книги, где найти тот или иной материал. Дети посещали библиотеку, пользовались интернетом, расширяли кругозор. Дети приходили в любое время за советом, за исправлением ошибок, за помощью. В итоге домашние задания выполнялись в полном объеме. Дети составляли диалоги, писали эссе, тексты, рефераты, знакомились законами, легендами, пословицами степей. Заранее готовились писать СОР и СОЧ повторяя пройденные темы.

Итог работы: помощь и консультация в выполнении домашнего задания детям дается 100%, но этого для развития речи мало, нужно больше практики и индивидуальных занятий, и развивать общий кругозор.

Цели и задачи на новый учебный год:

- 1) Повысить мотивацию на изучение языка.
- 2) Проводить больше индивидуальных занятий
- 3) Повысить словарный запас, используя их в практике. Научиться строить диалог.

В 2020-21 году начал работу кружок театрального мастерства.

В современной педагогике возможности детского театра трудно переоценить. Театр в состоянии выявить и подчеркнуть индивидуальность, неповторимость, единственность человеческой личности, независимо от того, где эта личность находится — на сцене или в зале. Театр может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

В детской музыкально-театральной студии «Маленькая страна» ребята занимаются в самых различных аспектах: узнают об особенностях речи, учатся строить текст; пробуют себя в сочинении малых форм (считалок, загадок, небылиц,) играют в многочисленные словесные игры, развивают мимику, сценическое движение, актерское мастерство, музыкальные способности, пластику и т.д.

Дети участвуют в конкурсах, в концертных и театрализованных программах.

В группе чтецов воспитанники учатся выразительному чтению, по-новому открывая для себя слово.

Результативность за 2020-2021 учебный год:

1. Диплом III степени Республиканского детского фестиваля – конкурса «Қазақстан – менің алтын бесігім» участники детской театрально-музыкальной студии «Маленькая страна» с отрывком из мюзикла «Буратино».
2. Диплом I степени Областной конкурс «Муза и дети» Гердер Александр со стихотворением «Чем порадовать сердце» - автор О. Сулейменов
3. Диплом II степени Областной конкурс «Муза и дети» участники детской театрально-музыкальной студии «Маленькая страна» с литературно-музыкальной композицией «Мой Казахстан».

В будущем году планируются: постановка детского мюзикла «Праздник непослушания», а так же активное участие в мероприятиях Детского дома, в городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

В целом работа студии и группы чтецов оценена как положительная. В кружке наблюдается сохранность контингента. 100% посещаемость занятий. Коллектив является востребованным и успешным. Все кружковцы имеют необходимые знания, умения и навыки; являются «универсальными» артистами.

Проект решения

- 1.Продолжить работу над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». 2.
- Продолжить работу в новом формате «Школы приемных родителей» с целью выполнения программы по уменьшению социального сиротства.
3. Социальным педагогам и воспитателям продолжить работу по правовому воспитанию воспитанников детского дома.
- 4.Воспитателям повышать учебную мотивацию воспитанников, добиваться качества в обучении.
- 6.Руководителям системы дополнительного образования работать не только над спортивными и творческими успехами детей, а в тесной связи с воспитателям и способствовать формированию гармоничной личности воспитанника детского дома, способствовать успешной социализации, принимать участие в мероприятиях областного, республиканского уровня.
- 7.Продолжить сотрудничество с организациями способствующими профессиональной ориентации воспитанников, постинтернатному сопровождению.