ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРВОНЕНСЬКЕ ВПУ»	**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ «ОСНОВИ ФІЛОСОФІЇ»** **Рівень вищої освіти:** початковий рівень (короткий цикл) **Галузь знань:** 20 «Аграрні науки і продовольства **Спеціальність: 208 «Агроінженерія»** **Навчальний рік, семестр:** 2022-2023н.р., семестр 1 **Курс (рік навчання**): 1 (1) **Форма навчання:** денна **Кількість кредитів:** ЄКТС: **Мова викладання:** українська **Обов'язкова/вибіркова**: обов'язкова
Викладач	Притула Леся Володимирівна, викладач ІІ категорії
Контактна інформація викладача (телефон, e-mail)	Тел. 0976214954, Lessja555P@i.ua
Робоче місце	Аудиторія «Історія України», 2 поверх, 20 кабінет, вулиця Львівська 17а, село Червоне , Золочівський район, Львівська область

ОПИС КОМПОНЕНТИ

Мета курсу	Вивчення курсу є формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль агроінженерії у ствердження сенсу людського буття, розуміння сучасного стану аграрної сфери та передбачення перспектив її розвитку.
Завдання курсу	Ознайомити студентів з історичним та логічним методами дослідження, методами сходження від абстрактного до конкретного, що є необхідною умовою пізнання; Розкрити закономірності розвитку людини як головного об'єкта дослідження; Навчити знаходити головні ланки причинно-наслідкових зв'язків і відрізняти їх від побічних як у матеріальних, так і духовних процесах; простежити закономірності об'єктивації й матеріалізації ідей на прикладах діяльності зарубіжних та вітчизняних діячів науки та практики; Виробити навички аргументації власних переконань.

Компетентності	**ІК.** Здатність підтримки необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня. Здатність володіння креативним мисленням. Здатність толерантного відношення до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності та об’єкти предметної діяльності. **ЗК.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді Здатність мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей
Програмні результати навчання	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ КОМПОНЕНТИ :

Зміст навчальної програми

№ з/п	Назва теми	Кількість годин			
		Усього	Кількість годин		
			Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1	Філософія, її призначення, зміст і функції в суспільстві	4	3	-	1
2	Філософія Стародавнього світу	3	2	-	1
3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	5	2	2	1
4	Філософія Нового часу та Просвітництва	5	3	2	1

5	Німецька класична філософія та марксизм	2	2		1
6	Філософія XIX—XX ст.	4	3	2	1
7	Філософська думка в Україні	6	4	2	1
8	Філософський зміст проблеми буття	3	3	-	1
9	Проблема свідомості у філософії	3	3	2	1
10	Діалектика — філософська основа	2	2	-	-
11	Основні категорії діалектики і цілісності та структурності	2	2	-	-
12	Філософське пізнання.	3	3	-	1
13	Філософський підхід до розуміння людини	3	3	-	1
14	Духовне життя суспільства	3	3	-	1
	Усього	**48**	**38**	**10**	**12**

Теми навчальних (аудиторних) занять
Теми лекційних занять

№	Кількість годин	Тема уроку
1	1	Світогляд, його структура і функції.
2	1	Типи світоглядів, предмет філософії
3	1	Філософські методи і функції філософії
4	1	Предмет історії філософії
5	1	Методи історико-філософського аналізу
6	1	Західна та східна моделі філософії
7	1	Філософія Індії, Китаю, Греції
8	1	Філософія Середньовіччя та епохи відродження
9	1	Західноєвропейська філософія
10	1	Напрями філософії Нового часу
11	1	Німецька класична філософія
12	1	Сучасна світова філософія
13	1	Філософія українського відродження, просвітництва
14	1	Філософія української національної ідеї
15	1	Проблема буття у філософії

16	1	Підстави існування світу
17	1	Сфери буття світу
18	1	Проблема свідомості в історії філософії
19	1	Ознаки свідомості та її структура
20	1	Пізнання як предмет філософського аналізу
21	1	Філософія пізнання
22	1	Проблеми філософії людини
23	1	Релігійно- міфологічна антропологія
24	1	Філософські проблеми антропогенезу
25	1	Біологічне і соціальне в людині
26	1	Сфери буття людини
27	1	Поняття культури її ознаки та функції
28	1	Філософія релігії
29	1	Буття Бога у філософській інтерпретації
30	1	Філософія історії
31	1	Право і закон
32	1	Людина і право
33	1	Громадське суспільство
34	1	Філософія економіки
35	1	Філософія грошей
36	1	Філософія техніки
37	1	Головні проблеми філософії
38	1	Найдавніші філософи України
		Всього 38 годин

Теми семінарських занять

№	**Кількість годин**	**Тема уроку**
1	2	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження
2	2	Філософія Нового часу та Просвітництва
3	2	Німецька класична філософія Філософія XIX-XX ст.
4	2	Філософська думка в Україні
5	2	Філософський зміст проблеми буття Проблема свідомості у філософії та агроінженерії
		Всього 10 год

Теми самостійних занять

№ п/п	Перелік тем для самостійних робіт	Кількість годин	Вид здачі
1	Особливості впливу філософії на духовний світ механіка	1	учнівське повідомлення
2	Яким чином світовідчуття зумовлює світорозуміння	1	учнівське повідомлення
3	Обґрунтуйте зміст дискусії: «Філософія – наука чи мудрість?»	1	конспект
4	Основні риси розуміння людини в епоху античності	1	виписати основні риси
5	Місце філософії у духовному житті середньовіччя	1	виписати тези
6	Основні риси просвітницького розуміння людини	1	описати основні риси
7	У чому суть протилежності емпіризму і раціоналізму	1	обґрунтувати доповідь
8	Марксизм в контексті світової історії та культури	1	конспект
9	Чому Ш. Кант виділяв три пізнавальні здатності людини?	1	учнівське повідомлення
10	Пізнання як вид духовної діяльності	1	заповнити таблицю
11	Істина та життєва правда	1	підготувати діалог
12	Актуальні завдання сьогоднішнього осмислення глобальних проблем	1	доповідь
	Всього 12 год		

Список основної та додаткової літератури

1. Бичко. І. В. Історія філософії: підруч. / А.К. Бичко, І.В. Бичко, В.Г. Табачковський. – К.: Либідь, 2001. – 276с.
2. Воронюк О. Л. «Філософія» : підручник. / О. Л. Воронюк. – 2-ге вид., випр. – К. : Медицина, 2015. – 224 с.
3. Петрушенко В. Л. «Філософія» - Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 448 сПетрушенко В. Л. “Основи філософських знань”. Курс лекцій – Львів 2006р. - 647
4. Подольська Є. А. «Кредитно-модульний курс з філософії»: Навчальний посібник. Видання друге, перероблене та доповнене - К: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. - 624 с.
5. Попов М. В. «Філософія» : підручник. / М. В. Попов. – К. : Медицина, 2011. – 344 с.

6. Причепій Є. М. Філософія: навчальний посібник - К. 2003р. – 344с.
7. Сморж Л. О. «Філософія»: Навч. посібник. - К., 2006. – 344с.
8. Федів Ю., Н. Мозкова. Історія української філософії - К.: Україна, 2001.— 512 с.
9. Філософія: Навчальний посібник/І.Ф.Надольний, В.Андрущенко, І.В.Бойченко, В.П.Розумний та ін.; За ред. І.Ф.Надольного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Політика навчальної компоненти

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи

мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Державний професійно-технічний заклад «Червоненське училище».

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання; з метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).