Judul menggunakan font Book Antiqua 14, (Bold)

Nama penulis pertama[1]*, Nama penulis kedua[2], dan seterusnya
Nama lembaga di sini
Corresponding Author: nama penulis korespondensi email name

A R T I C L E I N F O

Keywords: Maximum five keywords here, separated by a comma

Received : Date, Month
Revised : Date, Month
Accepted: Date, Month

©2025 The Author(s): This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional.

A B S T R A C T

English abstract only consisted of one paragraph and a maximum of 120 words. The abstract should contain the aims of the research or your paper contribution to the knowledge (novelty if available). State your tested variables or concepts if qualitative, a short explanation of your research methodology and samples, as well as your data observation timelines. Close the abstract with a short statement of your results and implications, if any.

Panjang artikel maksimal antara 10 sampai 20 halaman, termasuk referensi. Tolong diingat; artikel yang sangat baik adalah langsung ke poin. Sehingga 30% dari isi artikel harus mencakup pengantar metodologi, dan sisanya, 70% darinya, adalah untuk mengelaborasi temuan di bagian hasil dan diskusi, serta referensi.

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan disajikan di sini; penulis dapat mengemukakan alasan logis maupun fenomenologis yang melatarbelakangi dilaksanakannya penelitian ini. Penulis juga diwajibkan memberikan penjelasan yang jelas mengenai kontribusi artikel terhadap pengayaan ilmu pengetahuan. Kontribusi tersebut dapat berupa penggunaan sampel yang unik (*capturing a unique sample*), pengembangan teori, atau temuan menarik (unsur kebaruan apabila tersedia). Pengantar yang singkat dan langsung pada pokok permasalahan sangat penting dalam penelitian ini.

Bagian ini harus diketik dengan **font Book Antiqua ukuran 12**, **spasi tunggal**, dan **rata kanan kiri (justified)**. Di akhir bagian pendahuluan, penulis perlu menyampaikan **tujuan penelitian** atau **pertanyaan penelitian (***research questions***)**, tanpa menggunakan penomoran; cukup dituliskan dalam satu paragraf atau digabungkan dengan bagian lain dalam pendahuluan.

TINJAUAN PUSTAKA

Judul Teori

Penjelasan mengenai teori disampaikan di bagian ini

Penjelasan mengenai teori disampaikan di bagian ini.

Jika penelitian bersifat kuantitatif, penulis perlu menyajikan hasil-hasil penelitian terdahulu yang mendukung atau bertentangan dengan hipotesis yang diajukan.

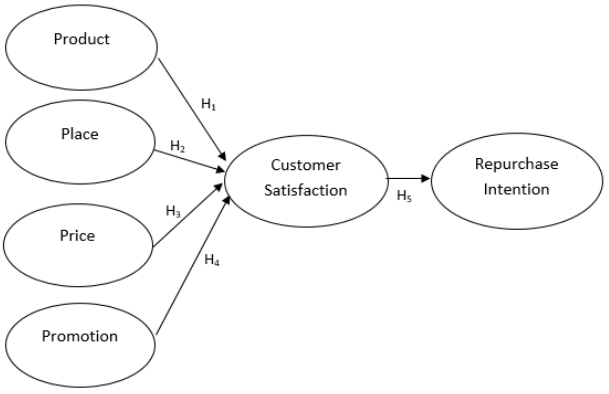
H1: Hipotesis pertama dituliskan di sini, dan seterusnya.

Judul Teori

Penjelasan mengenai teori disampaikan di bagian ini

H2: Hipotesis kedua dituliskan di sini, dan seterusnya

Setelah bagian hipotesis, apabila penelitian bersifat kuantitatif, penulis diharapkan menyajikan **kerangka konseptual** yang relevan. Namun jika penelitian bersifat kualitatif, maka penulis dapat menyertakan **peta pemikiran (mind map)** sebagai dasar pemahaman konteks penelitian.



Gambar 1. Kerangka Konseptual
(**gambar harus memiliki kualitas yang baik**)

METODE PENELITIAN

Sajikan uraian yang jelas dan ringkas mengenai metode pelaksanaan penelitian, populasi dan sampel, serta alat analisis data yang digunakan.

HASIL PENELITIAN

Langkah-langkah Pengujian Hasil Penelitian

Pada bagian ini, penulis perlu menjelaskan setiap langkah yang dilakukan dalam menyelesaikan penelitian. Hindari menyajikan terlalu banyak hasil statistik deskriptif secara naratif; sebaliknya, ringkaslah data tersebut dalam bentuk tabel atau grafik yang lebih mudah dibaca. Penomoran setiap tabel dan grafik yang disajikan dalam artikel tidak boleh diabaikan.

Tabel 1. Three Box Method
(Tabel dengan kualitas yang baik dan mudah dipahami)

Score	Criteria
50,00 – 100,00	Low
100,01 – 150,00	Medium
	High

Semua rumus harus diberi nomor.

$$Y= G+C+I+Nx \quad \ldots\ldots\ldots\ldots \quad (1)$$

Pada bagian ini, setiap uji statistik yang dilakukan harus dijelaskan secara rinci. Bagian ini sangat penting untuk menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan. Setiap temuan statistik harus dirangkum dan disajikan dalam bentuk tabel atau grafik; bukan hanya menyalin langsung dari alat statistik yang digunakan.

PEMBAHASAN

Bagian ini memungkinkan penulis untuk menguraikan temuan penelitian secara akademik. Penulis tidak diperkenankan memasukkan angka hasil uji statistik secara langsung di sini; sebaliknya, penulis harus menjelaskan makna dari angka-angka tersebut. Pembahasan harus disusun dengan dukungan literatur akademik yang relevan serta penjelasan yang baik sesuai dengan bidang kajian yang diteliti.

KESIMPULAN

Sampaikan beberapa kesimpulan serta penerapan dari hasil penelitian.

PENELITIAN LANJUTAN

Setiap penelitian memiliki keterbatasan; oleh karena itu, penulis dapat menjelaskan hal tersebut di bagian ini dan secara singkat memberikan saran untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada rekan-rekan yang telah memberikan saran dalam

penyusunan artikel ini. Penulis juga dapat mengungkapkan apresiasi atas bantuan pendanaan yang diterima dalam pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Setiap tinjauan pustaka pendukung dicantumkan di sini dan mengikuti pedoman penulisan referensi **APA edisi ke-7**. Sangat menyarankan penulis untuk menggunakan alat bantu sitasi seperti **Mendeley**. Tuliskan referensi sesuai format berikut:

Caprara, G. V., & Zimbardo, P. G. (2004). Personalizing politics: A congruency model of political preference. *American Psychologist*. https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.7.581

Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*. https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34

Haerani, S., Parmitasari, R. D. A., Aponno, E. H., & Aunalal, Z. I. (2019). Moderating effects of age on personality, driving behavior towards driving outcomes. *International Journal of Human Rights in Healthcare*. https://doi.org/10.1108/IJHRH-08-2017-0040

Lusardi, A., Mitchell, O. S., & Curto, V. (2010). Financial literacy among the young: Evidence and implications. *National Bureau of Economic Research*, 358–380. Retrieved from https://www.nber.org/papers/w15352.pdf

Sabri, M. F., & MacDonald, M. (2010). Savings Behavior and Financial Problems among College Students: The Role of Financial Literacy in Malaysia | Sabri | Cross-cultural Communication. *Crosscultural Communication*. https://doi.org/10.3968/j.ccc.1923670020100603.009