משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

אגף א' חינוך מיוחד

שאלון הפניה לוועדת זכאות ואפיון של תלמיד הלומד בבית-ספר(רגיל /מיוחד)

הדיון בוועדת זכאות ואפיון הוא צומת משמעותי ומכריע בקבלת החלטות הנוגעות להמשך דרכו החינוכית של התלמיד. יש להקפיד למלא את כל פרטי השאלון כדי שבידי הוועדה יעמדו כל הנתונים והמידע הדרושים לקבלת החלטה מיטבית, הוגנת ומקצועית בעניינו של התלמיד.

הגורם המפנה: _____ תאריך ההפניה: _____

<u>הרקע</u>

<u>פרטי התלמיד/ה</u> (יש למלא את הפרטים ולסמן X במשבצות המתאימות)

השם הפרטי	שם המשפחה	מספר תעודת הזהות	תאריך הלידה	המין		מספר הילדים במשפחה	מקומו של הילד במשפחה
				זכר			
				נקבה			

פרטי ההורים	המצב המשפחתי[1]	הכתובת הפרטית	מס' הטלפון	דוא"ל
שם הורה:				
שם הורה:				

שם המוסד שבו התלמיד לומד	סמל המוסד	סוג המוסד		סוג המוגבלות של הכיתה	דרגת הכיתה
		רגיל			
		מיוחד			

ארץ לידה		שם המחנך (ממלא השאלון)	
תאריך עלייה		**תאריך מילוי השאלון**	

סיבת ההפניה (חידוש זכאות, שינוי סוג המסגרת החינוכית, אחר):	
הגורם המפנה (הורים, צוות חינוכי וכיו"ב):	
דיונים קודמים (האם התקיים בעבר דיון בעניינו של התלמיד במסגרת ועדת שילוב/ צוות רב מקצועי/השמה/זכאות ואפיון/ערר/השגה)? **תאריך הדיון: _____ תאריך הדיון: _____**	**אם כן, פרט:**

[1] אם ההורים גרושים או חיים בנפרד, יש לציין זאת, בצירוף כתובתו של ההורה השני, אם היא ידועה.

משך הזמן שהתלמיד לומד במסגרת הנוכחית:
משך זמן ההיכרות של המחנך/ת את התלמיד:
מספר השעות השבועיות שהמחנך/ת מלמד/ת בכיתה:
האם התלמיד מטופל על-ידי גורמים מקצועיים אחרים? כן/לא **פרט**:_____
תיאור כללי של הילד תוך התייחסות למצבו הלימודי, החברתי והרגשי (חשוב לציין מה היה מצבו בתחומים אלו כשהגיע למסגרת הנוכחית):
יכולות וכישורים בתחומים שונים (ספורט, אמנות, טכנולוגיה, שירה, אחר):
רמת המוטיבציה של התלמיד בתחום הלימודי ובתחום החברתי:
סוגי התמיכה שקיבל התלמיד בתחומים שונים בבית הספר ומחוצה לו והשפעתם (תמיכה מסוג הוראה לרבות שעות שילוב, תמיכה ממקצועות הבריאות, חונכות, שיחות ייעוץ וכו'),

<u>התחום הלימודי</u>

תאר את תפקוד התלמיד במיומנויות הלימוד השונות (קריאה והבנת הקריאה, הבעה בעל פה, כתיבה, מתמטיקה):
מהי צורת הלימוד היעילה ביותר עבורו (עבודה פרטנית, קבוצתית, פרונטלית, עבודה בעזרת אמצעי המחשה, משחק, מחשב וכו'):

<u>התחום החברתי</u>

תאר את תפקוד התלמיד בתחום החברתי (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים, מעורבות חברתית):

<u>התחום ההתנהגותי -רגשי</u>

תאר את תפקוד התלמיד בתחום ההתנהגותי –הרגשי (בכיתה, בזמן הפסקה, בפעילות הבית-ספרית)**:**

<u>הקשר של המשפחה עם בית-הספר</u>

תדירות הקשר, אופי הקשר ויוזם הקשר (האב, האם, בני משפחה אחרים)**:**
האם חל שינוי עקב פעולות התערבות? תאר את הפעולות ואת השינוי.

<u>הערות כלליות/ סיכום והמלצות</u>

שם מנהל/ת בית-הספר: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

שם המחנך/ת: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

שם המפקח/ת: _____

חתימה: _____ תאריך: _____

<u>חתימת ההורים לגבי הפניית התלמיד לוועדה</u>*

שם ההורה: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

העתק השאלון נמסר לידי ההורים בתאריך: _____ ע"י:_____

* חתימת ההורים על שאלון זה, אין פירושה הסכמתם על הכתוב בשאלון, אלא פירושה שהובא לידיעתם כי ילדם מופנה לוועדת זכאות ואפיון.