



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase F, Kelas / Semester : **XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Cerminan dan Nilai Mulia Al-Asma Al-Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna al-'Afuww dan ar-Razzāq serta meneladaninya sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.	al-'Afuww, ar-Razzāq	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Mālik dan al-Hasīb serta meneladaninya sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada perbaikan diri.	al-Mālik, al-Hasīb	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Hādi, al-Khāliq, dan al-Hakīm serta meneladaninya sebagai wujud cinta pada ilmu, kreativitas, dan kebijaksanaan.	al-Hādi, al-Khāliq, al-Hakīm	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis	Proyek Kreatif dan Refleksi Asmaul Husna	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tentang cara meneladani ketujuh Asmaul Husna dalam bentuk karya kreatif dan merefleksikannya sebagai penguatan rasa cinta kepada Allah Swt.		
Bab 2 : Kunci Kerukunan	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tasāmuḥ</i> (toleransi) dan <i>musāwāh</i> (persamaan derajat) sebagai landasan cinta dalam interaksi sosial.	<i>Tasāmuḥ</i> (Toleransi), <i>Musāwāh</i> (Persamaan Derajat)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tawasuth</i> (moderat) sebagai sikap cinta yang menolak ekstremisme.	<i>Tawasuth</i> (Moderat)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan tingkatan <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan) sebagai puncak dari rasa cinta kepada sesama.	<i>Ukhuwwah</i> (Persaudaraan)	2 JP
	Peserta didik	Proyek Kreatif Kerukunan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menyajikan hasil analisis tentang upaya menjaga kerukunan bangsa dalam bingkai NKRI melalui proyek kreatif.	Bangsa	
Bab 3 : Ragam Penyakit Hati	Peserta didik mampu menganalisis konsep, ciri-ciri, dan bahaya sifat <i>nifāq</i> (munafik) serta cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada kejujuran.	<i>Nifāq</i> (Munafik)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, dampak negatif, dan cara mengelola <i>gadab</i> (marah) sebagai wujud cinta dan kasih sayang pada diri sendiri dan orang lain.	<i>Gadab</i> (Marah)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, penyebab, dan cara melunakkan <i>qaswah al-qalb</i> (keras hati) sebagai jalan untuk menumbuhkan kembali cinta dan empati.	<i>Qaswah al-Qalb</i> (Keras Hati)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara menghindari ketiga penyakit hati dalam bentuk kampanye kreatif.	Kampanye Kreatif "Jaga Hati"	2 JP
Bab 4 : Etika Bergaul dalam Islam	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih tua (orang tua, guru) sebagai wujud bakti dan cinta.	Etika bergaul dengan orang yang lebih tua	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan teman sebaya sebagai wujud persahabatan yang tulus karena cinta kepada Allah.	Etika bergaul dengan teman sebaya	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih muda dan lawan jenis sebagai wujud kasih sayang dan menjaga kehormatan.	Etika bergaul dengan yang lebih muda, Etika bergaul dengan lawan jenis	2 JP
	Peserta didik	Proyek Kreatif Etika	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menyajikan hasil analisis tentang pentingnya etika bergaul dalam Islam melalui sebuah proyek kreatif.	Bergaul	
Bab 5 : Suri Teladan Empat Imam Mazhab Fikih	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Abu Hanifah dan Imam Malik bin Anas.	Keteladanan Imam Abu Hanifah, Keteladanan Imam Malik	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Syafi'i dan Imam Ahmad bin Hanbal.	Keteladanan Imam Syafi'i, Keteladanan Imam Ahmad	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan dan menilai sikap-sikap mulia dari keempat imam mazhab dalam konteks menghargai perbedaan pendapat.	Perbandingan Sikap Empat Imam Mazhab	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang implementasi	Presentasi Keteladanan Imam Mazhab Kreatif Imam	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	keteladanan para imam dalam kehidupan sehari-hari melalui presentasi kreatif.		
Bab 6 : Ragam Sikap Terpuji	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan semangat berlomba-lomba dalam kebaikan (<i>fastabiqul khairat</i>) sebagai wujud cinta pada keunggulan.	<i>Fastabiqul Khairat</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap bekerja keras dan kolaboratif sebagai wujud cinta pada proses dan kebersamaan.	Bekerja Keras, Kolaboratif	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap dinamis dan optimis sebagai wujud cinta pada kehidupan dan harapan.	Dinamis, Optimis	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap kreatif dan inovatif,	Kreatif, Inovatif	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	serta menyajikan gagasan proyek inovatif sebagai puncak ekspresi cinta pada kemanfaatan.		
Bab 7 : Ragam Sikap Tercela	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari fitnah dan berita bohong (hoaks) sebagai wujud cinta pada kebenaran.	Fitnah, Hoaks	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>namimah</i> (adu domba) sebagai wujud cinta pada persatuan.	<i>Namimah</i> (Adu Domba)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>tajassus</i> (mencari-cari kesalahan) dan <i>ghibah</i> (gosip) sebagai wujud cinta pada kehormatan sesama.	<i>Tajassus</i> , <i>Ghibah</i>	2 JP
	Peserta didik mampu merancang	Kampanye Etika Komunikasi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebuah kampanye "Jaga Lisan & Jempol" untuk mempromosikan etika komunikasi yang sehat di lingkungan madrasah.		
Bab 8 : Etika dalam Organisasi dan Profesi	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, unsur, dan etika dalam berorganisasi sebagai wujud cinta pada kebersamaan dan tujuan mulia.	Etika Berorganisasi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri, dan etika dalam berprofesi/bekerja sebagai wujud cinta pada pengembangan diri dan kemanfaatan.	Etika Profesi	2 JP
	Peserta didik mampu menyimulasikan penerapan etika organisasi dan profesi dalam sebuah studi kasus rapat kerja.	Simulasi Rapat Kerja	2 JP
	Peserta didik mampu merancang "Kode Etik" untuk sebuah organisasi atau profesi impian sebagai proyek	Proyek "Kode Etik"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kreatif.		
Bab 9 : Suri Teladan Tokoh Islam di Indonesia	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani dalam menanamkan pondasi spiritual dan cinta ilmu sebagai basis perjuangan.	Keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari dalam mengobarkan semangat cinta tanah air melalui Resolusi Jihad dan pendidikan karakter kebangsaan.	Keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Ahmad Dahlan dalam mewujudkan cinta tanah air melalui gerakan pembaruan pendidikan dan sosial.	Keteladanan Kiai Ahmad Dahlan	2 JP
	Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan ketiga	Proyek "Pahlawanku, Inspirasiku"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela negara melalui proyek "Pahlawanku, Inspirasiku".		
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.