

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	Komputer Akuntansi
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Gasal
KD Pengetahuan	:	3.13 Menganalisis pencatatan saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, dan kartu aset tetap pada perusahaan dagang.
KD Keterampilan	:	4.13 Melakukan entry saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, dan kartu aset tetap pada perusahaan dagang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai buku besar pembantu, peserta didik dapat menjelaskan pengertian buku besar pembantu/kartu pada perusahaan dagang dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat menganalisis macam-macam buku besar pembantu/kartu pada perusahaan dagang dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengentry buku besar pembantu/kartu pada perusahaan dagang dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.
Inti	Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Siswa diminta untuk melihat tayangan slide sehingga diperoleh gambaran awal tentang <i>Mengentry saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan dagang.</i> Mengidentifikasi Masalah: Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dan mengumpulkan data cara <i>Mengentry saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan dagang..</i> Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta membaca berdiskusi menyelesaikan lembar kerja yang berhubungan dengan <i>Mengentry saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan dagang.</i> Pembuktian Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. Menarik Kesimpulan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian

Warning !! Bagi yang ingin mereupload/memposting ulang RPP ini wajib cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

c.	Keterampilan	Penugasan	Produk
----	--------------	-----------	--------

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Powerpoint, laptop, LCD</i>
Bahan/Alat	Soal Latihan, Dokumen Transaksi, MYOB
Sumber Belajar	Widayati,, Wulan. Komputer Akuntansi. 2019. Surakarta: CV. Putra Nughraha. Suyono. Komputer Akuntansi. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....