

## **Довідка**

**про підсумки організації дистанційного навчання**

**у Комунальному закладі «Лозівський ліцей №1»**

**Лозівської міської ради Харківської області**

**I семестр 2022/2023 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів від 10.03.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», постанови Кабінету Міністрів від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Кабінету Міністрів від 11.08.2021 №855 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», листа Міністерства освіти і науки України від 11.07.2022 №1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», наказу Управління освіти, молоді та спорту

Лозівської міської ради від 08.07.2022 № 114 «Про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року в у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, підпорядкованих Управлінню освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області», наказу Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради від 22.07.2022 №101- о «Про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року в в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області, Миколаївській філії КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області та дошкільному підрозділі Миколаївської філії КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області», Статуту Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області, затвердженого рішенням Лозівської міської ради №577 від 29.07.2021 року, Освітньої програми Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області на 2022/2023 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КЗ «Лозівський ліцей №1 Лозівської міської ради Харківської області, Положення про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області, наказу Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області від 01.09.2022 № 109-о «Про організацію освітнього процесу в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області, Миколаївській філії КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області та дошкільному підрозділі у 2022/2023 навчальному році», протоколу педагогічної ради від 31.08.2022 № 39, наказу Комунального закладу «Лозівський ліцей №1» від 31.08.2022 № 117-о «Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області» у закладі організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

З метою забезпечення в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР

єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища в закладі обрані для використання комунікаційні онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання:

- застосунок Viber для обміну повідомленнями;
- персональні вебсайти вчителів предметників, Google Classroom - безкоштовний вебсервіс для поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом, Google Диск для асинхронного навчання;
- Zoom – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей (синхронне навчання);
- Google Meet - сервіс відеотелефонного зв'язку (синхронне навчання);
- навчання через платформи «На Урок», «Всеосвіта», конструктор тестів Online Test Pad для роботи з учнями в онлайн режимі.

У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби навчання: онлайн-дошки (Jamboard); графічний редактор Canva; інтерактивні навчальні вправи LearningApps,; інтерактивні вікторини Kahoot; платформу для створення хмаринок слів WordArt; платформи для створення діаграм, ментальних карт, асоціативних куштів, Mentimeter; відеоканал YouTube для перегляду відеоуроків, відео-пояснень, навчальних відеороликів, а також навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн.

Впроваджено застосування електронних класних журналів для учнів 1-4-х класів на платформі «Нові знання».

Навчальні заняття проводяться відповідно до розкладу, який корегується кожного тижня та враховує вимоги Санітарного регламенту щодо тривалості роботи з використанням комп'ютерної техніки для дітей різних вікових категорій та перерв.

Восени педагогічні працівники ліцею отримали 35 хромбуків, благодійну допомогу від компанії Google, які використовуються в освітньому процесі та надають можливість вчителям закладу проводити найякісніше

навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Вчителі постійно працюють над підвищенням цифрової грамотності: проходять різноманітні онлайн курси з цієї тематики; відвідують практикуми, майстер-класи. Так на початку навчального року вчителем інформатики Кравчуком Р.А. та вчителями початкових класів Гришиною О.І. і Шаповал З.П. було проведено практикум «Використання мультимедійних застосунків та дієвих інтернет платформ для організації якісного дистанційного навчання». В грудні вчителька зарубіжної літератури Єфімова Н.О. поділилася досвідом створення Google тестів, а в березні вона провела навчання з використання онлайн-дошки Jamboard при проведенні синхронних уроків. Також у березні вчителі початкових класів Гришина О.І. і Шаповал З.П. провели майстер-клас «Застосування дошки Padlet на уроках в початкових класах».

Адміністрація закладу постійно підтримує комунікацію з батьками здобувачів освіти через онлайн опитування.

На початку навчального року (серпень) було проведено опитування батьків здобувачів освіти щодо форми навчання в умовах воєнного часу. В опитування взяли участь 470 батьків, результаті чого було визначено форму навчання в 2022/2023 навчальному році: з використанням технологій дистанційного навчання.

У грудні було проведено опитування з метою більш чіткого розуміння ключових викликів, з якими зіткнулися здобувачі освіти, виокремлення сильних та слабких сторін, які допоможуть у розвитку і трансформації навчання з використанням дистанційних технологій (участь взяли 380 осіб).

З 31.10.2022 у зв'язку із тривалими екстремними (аварійними) відключеннями електропостачання, нестабільним Інтернет зв'язком з метою надання якісних освітніх послуг, на підставі рішення педагогічної ради закладу від 24.10.2022 (протокол № 3), у закладі змінювався розклад дзвінків відповідно до графіків відключення електропостачання по громаді про що оперативно повідомлялося педагогам, батькам, дітям через групи у Viber

«Дистанційне навчання».

### Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр

2022/2023 навчальний рік:

	I семестр	I семестр	I семестр	I семестр	I семестр
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кількість учнів	489	488	447	416	<b>402</b>
Високий рівень	31	27	10	26	<b>30</b>
Достатній рівень	128	127	99	115	<b>110</b>
Середній рівень	225	116	183	246	<b>254</b>
Початковий рівень	97	86	109	29	<b>3</b>
Неатестовані	-	-	-	-	<b>5</b>



Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів бачимо, що зменшилася кількість учнів, які навчаються на початковому рівні та збільшилася кількість учнів з високим рівнем (порівняно з I семестром 2021/2022 навчального року). Але з'явилися учні неатестовані (5 учнів) за I семестр у зв'язку з тим, що батьки не забезпечили дітей технічними можливостями для дистанційного навчання, поставилися безвідповідально до навчання своїх дітей, в результаті адміністрація закладу звернулася до Служби у справах дітей та до ювенальної поліції за допомогою щодо повернення дітей до навчання, на жаль, діти не розпочали навчання і тому мали не атестацію з

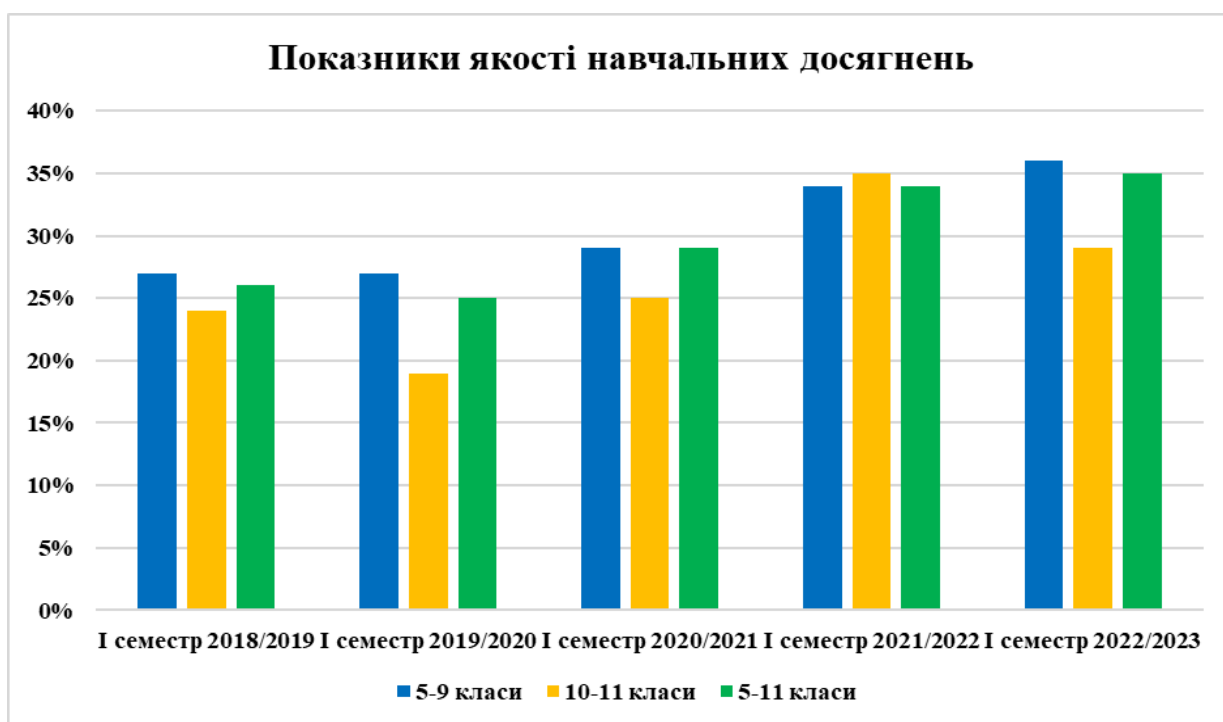
усіх предметів.

Якість навчальних досягнень учнів (кількість учнів, які закінчили I семестр на високому та достатньому рівнях) у I семестрі 2022/2023 навчального році у порівнянні з іншими роками (таблиця 3)

**Таблиця 3. Показники якості навчальних досягнень**

Якість%	I семестр 2018/2019	I семестр 2019/2020	I семестр 2020/2021	I семестр 2021/2022	I семестр 2022/2023
<b>5-9 класи</b>	27%	27%	29%	34%	36%
<b>10-11 класи</b>	24%	19%	25%	35%	29%
<b>5-11 класи</b>	26%	25%	29%	34%	35%

Як видно з таблиці 3, якісні показники на паралелях 5-11 класів більші, порівняно з I семестром 2021/2022 навчального року.



Аналізуючи загальні якісні показники по класах, маємо такі найвищі якісні показники при 100 % успішності у 2-ох класах. (таблиця 4)

Таблиця 4. Найбільші якісні показники по класах:

Клас	I семестр 2022/2023 н.р. (якість%)	Класний керівник
5- Б	78%	Бакай А.Г.
9 -Б	75%	Божко Н.В.

На жаль, у 10-А, 11-ому класах при 100% успішності показники якості знань досить низькі: 10-А клас – 39%; 11-тий клас – 33%. У 10-Б класі при успішності 82%, якість знань складає 14%.

Однак за підсумками I семестру більшість класів мають низькі показники якості знань при успішності 100% (таблиця 5).

**Таблиця 5. Найменші якісні показники по 5-9 класах**

Клас	I семестр 2022/2023 н.р. (якість%)	Успішність	Класний керівник
5-А	25%	100%	Ющенко К.В.
5-В	43%	100%	Мусієнко О.П.
6-А	28%	97%	Вечерко Т.П.
6-Б	17%	100%	Шаповал Є.В.
7-А	48%	100%	Трачук Л.А.
7-Б	24%	96%	Архарова І.В.
8-А	43%	96%	Ткач Н.І.
8-Б	19%	100%	Середа І.В.
8-В	23%	100%	Єфімова Н.О.
9-А	38%	100%	Кострова О.І.
9-В	18%	100%	Метеленко А.Ю.



За результатами навчання учнів у I семестрі 2022/2023 навчального року визначено середній бал з предметів по класах (таблиця 8):

<b>Рейтинг</b>	<b>Клас</b>	<b>Середній бал</b>
1	5-Б	9,5
2	9-Б	9,4
3	7-А	8,7
4	11	8,6
5	5-В	8,3
6	10-А	8,1
7	6-А	8,00
8	5-А	7,9
9	6-Б	7,9
10	8-А	7,7
11	7-Б	7,6
12	9-А	7,6
13	8-В	7,4
14	10-Б	7,2
15	8-Б	6,6
16	9-В	6,4
<b>Загальний середній бал</b>		<b>7,9</b>

Під час онлайн - уроків педагоги намагаються забезпечувати психологічну підтримку учнів, створюють для них комфортну, довірливу обстановку, допомагають пристосовуватися до нових форм, умов навчання, практичний психолог закладу надає різноманітні матеріали з психологічної підтримки, які вчителі-предметники використовують на уроках, що сприяє учнівству справитися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок та плідну роботу. Педагоги формують у здобувачів освіти ключові компетентності такі, як здатність спілкуватися рідною мовою, математична,

компетентності у галузі природничих наук, техніки й технологій, екологічна, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, однак слід зазначити, що в здебільшого це відбувається тоді, коли вони близькі до змісту навчального предмету.

Утруднення у вчителів, під час проведення навчальних занять (синхронний та асинхронний режими), прослідковуються у системі оцінювання учнів, зворотному зв'язку щодо якості виконання завдання, не завжди оприлюднені критерії навчальних досягнень та оцінювання до кожного завдання. Також не на всіх уроках передбачено зміни форм і видів роботи, які б сприяли зниженню втомлюваності учнів. Вчителям необхідно звернути увагу на раціональне використання синхронного та асинхронного режимів у процесі організації дистанційного навчання.

Оцінювання результатів роботи учнів проводиться за допомогою дистанційних платформ, через передачу відео-аудіо уроків та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимах (письмові роботи: самостійні, контрольні, перекази, лабораторні, практичні, тестові завдання тощо). Результати навчання вчителі 5-11-х класів фіксують у паперових журналах, а вчителі, які викладають у 1-4-х класах відображають у електронних журналах, створених на базі порталу «Нові знання».

Для зручності учасників освітнього процесу на сайті ліцею створено сторінку «Дистанційне навчання», де розміщено розклад дзвінків, розклади синхронного та асинхронного дистанційного навчання, психологічні поради батькам, правила поведінки під час онлайн-уроку, правила безпечної поведінки в інтернеті.

Контроль за виконанням освітніх програм, організацією освітнього процесу, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти адміністрація ліцею здійснює шляхом перевірки записів проведених уроків у паперових та класних електронних журналах, та відвідування онлайн-уроків і асинхронних уроків, які розміщуються на сайтах вчителів.

Рекомендації вчителям:

- чітко визначатися з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні;
- на синхронних уроках використовувати формувальне оцінювання, само оцінювання учнів;
- чергувати різні форми та види роботи на синхронних уроках;
- в матеріалах асинхронних уроків, розміщених на сайтах, дотримуватися чіткої структури уроків, використовувати активні покликання інтернет-платформи.

Заступники директора з НВР Оксана ХВОРОСТОВА

Світлана ГАЛУШКА