

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL),
STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : VII s/d IX / 1 & 2

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL), STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

A. Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia diharapkan dapat mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara yang memiliki komitmen kuat dan berakhlak mulia. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peserta didik yang bermartabat, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan mampu meneladani Al-Qur'an-Hadis dalam kehidupan sehari-hari.

Kurikulum disusun dan disain agar terciptanya keberlangsungan proses pendidikan yang kondusif bagi peserta didik sehingga dapat hidup dan mandiri ditengah masyarakat yang heterogen. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar merupakan kurikulum hasil refleksi, pemikiran dan pengkajian dari kurikulum yang telah berlaku sebelumnya.

Kurikulum ini diharapkan dapat membantu mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan di masa depan. Standar kompetensi dan kompetensi dasar diarahkan untuk menumbuhkan dan memberikan keterampilan bertahan hidup dalam kondisi yang beragam dengan berbagai perubahan serta persaingan. Kurikulum ini diciptakan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, cerdas dalam membangun integritas sosial, dan mewujudkan karakter

Pada dasarnya kurikulum Al-Quran-Hadis ini masih terkait dengan standar isi dalam Permendiknas Nomor 22. Penyusunan kurikulum Al-Qur'an-Hadis ini dengan memperhatikan hal-hal berikut ini:

1. Kurikulum Al-Qur'an-Hadis yang tertuang dalam Permen 22 pada jenjang sebelumnya (SD/MI)
2. Kebutuhan siswa pada usia MTs yang pada dasarnya mulai dikenakan hukum sebagai *mukallaf* (diwajibkan menunaikan ibadah *mahdzoh* terlebih sholat)

Kurikulum Al-Qur'an-Hadis MTs ini merupakan kelanjutan dan kesinambungan dengan kurikulum Al-Qur'an-Hadis pada jenjang MI dan MA, terutama pada penekanan kemampuan membaca Al-Qur'an-Hadis, pemahaman surat-surat pendek dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis adalah:

1. Meningkatkan kecintaan siswa terhadap Qur'an dan Hadis
2. Membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan
3. Meningkatkan kekhusyukan siswa dalam beribadah terlebih sholat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surat/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca

C. Ruang Lingkup

1. Membaca /menulis yang merupakan unsur penerapan ilmu tajwid
2. Menterjemahkan makna (tafsiran) yang merupakan pemahaman, interpretasi ayat dan Hadis dalam memperkaya khazanah intelektual
3. Menerapkan isi kandungan ayat/hadis yang merupakan unsur pengamalan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

D. Standar Kompetensi Lulusan

1. Memahami dan mencintai Al-qur'an dan Al-Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam

2. Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an **Al-Fatihah, dan surat pendek pilihan** melalui upaya menerapkan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan.
3. Menghafal dan memahami makna Hadis-Hadis yang terkait dengan tema **isi kandungan surat atau ayat** sesuai dengan tingkat perkembangan anak

E. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

KELAS VII SEMESTER 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami Al-Qur'an dan Al-Hadis sebagai pedoman hidup	1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Al-Hadis 1.2 Menjelaskan cara-cara menfungsikan Al-Qur'an dan Al-Hadis 1.3 Menerapkan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam
2. Mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadis	2.1 Menjelaskan cara mencintai Al-qur'an dan Al-Hadis 2.2 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al-Quran dan Al-Hadis 2.3 Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadis dalam kehidupan
3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang Tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah	3.1 Memahami isi kandungan QS. Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas tentang Tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah 3.2 Menerapkan kandungan QS. Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah	4.1 Menulis Hadis tentang iman dan ibadah 4.2 Menerjemahkan makna Hadis tentang iman dan ibadah 4.3 Menghafal Hadis tentang iman dan ibadah 4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

	4.5 Menerapkan isi kandungan Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah
--	---

KELAS VII SEMESTER 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	5.1 Menerapkan hukum bacaan mim sukun dalam Q.S. Al-Bayyinah dan Al-Kafirun
6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang toleransi	6.1 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah tentang toleransi 6.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan 6.3 Menerapkan kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari
7. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang problematika dakwah	7.1 Memahami isi kandungan QS. Al-Lahab dan An-Nashr tentang problematika dakwah 7.2. Menerapkan kandungan QS. Al-Lahab dan An-Nashr dalam kehidupan sehari-hari

KELAS VIII SEMESTER 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan mad layyin, mad 'aridl lissukun, dalam Q.S Al-Kautsar dan Al-Ma'un 1.2 Menerapkan hukum bacaan mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin dalam Al-Qur'an
2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang ketentuan rizki dari Allah	2.1 Memahami isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyiroh tentang ketentuan rezeki dari Allah 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyiroh tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan 2.3 Menerapkan isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyiroh tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan
3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang kepedulian sosial	3.1. Memahami isi kandungan Q.S. Al-Kautsar dan Al-Ma'un tentang kepedulian sosial 3.2. Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Kautsar dan Al-Ma'un tentang kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan
4. Memahami Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim	4.1. Menulis Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim 4.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim 4.3. Menghafal Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim 4.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku tolong menolong dan mencintai anak yatim dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

KELAS VIII SEMESTER 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	5.1 Menerapkan hukum bacaan lam dan ro' dalam Q.S Al-Humazah dan At-Takatsur
6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (serakah)	6.1 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur 6.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang Sifat Cinta Dunia dan melupakan Kebahagiaan hakiki dalam fenomena kehidupan 6.3 Menerapkan kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya
7. Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	7.1. Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat 7.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat 7.3. Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat 7.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akherat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

KELAS IX SEMESTER 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah 1.2 Menerapkan hukum mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an
2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam	2.1 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum fenomena alam 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum fenomena alam dalam kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan Al-Qari'ah, Al-Zalzalah dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya
3. Memahami Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	3.1. Menulis Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.3. Menghafal Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

Kelas IX SEMESTER 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	4.1 Menerapkan hukum bacaan mad, lam dan ro' dalam QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq 4.2 Menerapkan hukum bacaan mad lazim mukhoffaf harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an
5. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	5.1 Memahami isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 5.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan 5.3 Menerapkan kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan sehari-hari
6. Memahami Hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu	6.1 Menulis Hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 6.2 Menerjemahkan makna menuntut ilmu dan menghargai waktu 6.3 Menghafal Hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 6.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku menuntut ilmu dan menghargai waktu dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

F. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.