



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1: Akidah Islam	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam dan dasar-dasar hukumnya dengan penuh rasa cinta dan keyakinan.				
	Peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat mempelajari Akidah Islam sebagai jalan untuk memperkuat cinta kepada Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan sebagai satu kesatuan yang tak terpisahkan.				
	Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan serta menyajikan contoh nyata kebenaran akidah dalam bentuk karya sederhana.				
Bab 2: Sifat-Sifat Allah Swt.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta.				
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan pengagungan.				
	Peserta didik mampu menganalisis dalil aqli dan naqli tentang sifat-sifat Allah untuk memperkuat keyakinan dan cintanya.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk karya.				
Bab 3: Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas	Peserta didik mampu menganalisis konsep taubat sebagai jalan kembali kepada cinta Allah Swt. dan cara membiasakannya.				
	Peserta didik mampu menganalisis konsep taat kepada Allah, Rasul, dan ulil amri sebagai wujud cinta dan kesetiaan.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menganalisis konsep istiqamah sebagai cara menjaga konsistensi di jalan cinta-Nya.				
	Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhlas sebagai puncak kemurnian cinta dalam beramal dan membuat proyek reflektif.				
Bab 4: Adab Shalat dan Berdzikir	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat dan zikir sebagai sarana komunikasi cinta kepada Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam shalat untuk memperindah "pertemuan" dengan Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam berzikir sebagai cara membisikkan cinta kepada Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah shalat dan zikir serta mempraktikkan adab-adabnya.				
Bab 5: Keteladanan Nabi Sulaiman	Peserta didik mampu menganalisis kisah kecerdasan dan kebijaksanaan Nabi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
As.	Sulaiman As. sejak masa muda sebagai wujud cinta pada kebenaran.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi mukjizat Nabi Sulaiman As. dan meneladani sikap syukur serta kasih sayangnya kepada sesama makhluk.				
	Peserta didik mampu menganalisis kisah dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis dan meneladani metode dakwah yang penuh hikmah.				
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman As. dalam sebuah proyek kreatif.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 6: Asmaul Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-‘Aziiz, al-Bashiith, dan al-Ghaniyy sebagai wujud cinta pada keagungan-Nya.				
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna ar-Ra’uuf, al-Barr, dan al-Fattaah sebagai wujud cinta pada kebaikan-Nya.				
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-‘Adl, al-Hayyu, dan al-Qayyuum sebagai wujud cinta pada kesempurnaan-Nya.				
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Lathiiif, menyimpulkan hikmah, dan menyajikan proyek kreatif tentang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Asmaul Husna.				
Bab 7: Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta membedakan asal-usul penciptaan mereka.				
	Peserta didik mampu menganalisis nama, tugas, dan sifat-sifat malaikat sebagai bukti cinta dan keteraturan sistem ciptaan Allah.				
	Peserta didik mampu membedakan karakteristik jin, iblis, dan setan serta memahami misi mereka yang bertentangan dengan jalan cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta menyajikan cara membentengi diri.				
Bab 8: Akhlak Tercela (Riya' dan Nifaq)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan contoh perilaku riya' sebagai penghalang cinta yang tulus kepada Allah.				
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif riya' dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	merumuskan cara-cara untuk menghindarinya demi menjaga kemurnian cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan ciri-ciri nifaq sebagai pengkhianatan terhadap cinta dan kepercayaan.				
	Peserta didik mampu menganalisis akibat buruk nifaq dan merancang upaya untuk menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 9: Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, kewajiban, dan keutamaan membaca Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada firman Allah.				
	Peserta didik mampu menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an untuk memuliakan kalamullah.				
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, manfaat, dan adab-adab berdoa sebagai dialog cinta dengan Allah.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa serta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menyimpulkan hikmahnya.				
Bab 10: Keteladanan Nabi Ibrahim As.	Peserta didik mampu menganalisis perjalanan spiritual dan logis Nabi Ibrahim As. dalam menemukan cinta sejatinya, Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menganalisis metode dakwah Nabi Ibrahim As. yang penuh cinta kepada ayahnya dan keberaniannya menghadapi Raja Namrud.				
	Peserta didik mampu menganalisis ujian cinta terbesar Nabi Ibrahim As. melalui perintah untuk mengorbankan putranya, Ismail As.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah dari pembangunan Ka'bah dan merangkum seluruh keteladanan Nabi Ibrahim As. dalam sebuah proyek.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.