



ЛЬВІВСЬКА МІСЬКА РАДА
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів
Початкова школа «Світанок» Львівської міської ради

НАКАЗ
м. Львів

_____ **2025р.**

№ _____

Про організацію роботи з питань
протидії насильству та булінгу

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2019 № 2657-УІІ, наказу Міністерства освіти і науки «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки, затвердженого наказом Кабінетом Міністрів України від 23.06.2021 №756-р, листів Міністерства освіти і науки України «Щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» від 29.12.2018 № 1/9-790, «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)» від 14.08.2020 № 1/9-436, «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VІІІ» від 29.01.2019 №1/11-881 та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії насильству та булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) у складі:

голова комісії: Майорчак І.В., заступник директора з НВР;

члени комісії: Кураш І.П., заступник директора з НВР;

Шот О.Б., заступник директора з НВР;

Панчук Т.Б., соціальний педагог;

2.Голові комісії, Майорчак І.В.:

2.1. Розробити та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі (додаток 1).

2.2. Затвердити процедуру подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 2).

2.3. Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу (додаток 3).

3. Учасникам освітнього процесу інформувати невідкладно директора закладу про випадки булінгу та домашнього насильства.

4. Шот О.Б., заступнику директора з ВР:

4.1. Розмістити на веб-сайті закладу наступну інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, їх осіб;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Лідія Андрушко

**План заходів, спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) у 2025/2026навчальному році у
ПШ»Світанок»**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): з педагогічними працівниками; з технічним персоналом.	Вересень	Майорчак І.В., Секрет Г.А.
2	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Класні керівники
3	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Майорчак І.В. класні керівники
4	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Вересень	Шот О.Б.
5	Оформлення тематичного стенду	Жовтень	Панчук Т.Б.
6	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	Майорчак І.В.
7	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Грудень	Класні керівники, Шот О.Б.
8	Виступи на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень	Адміністрація, класні керівники

Робота з працівниками школи			
9	Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Осінні канікули	Кураш І. П.
10	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом	Листопад	Секрет Г.Б., Майорчак І.В.
11	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолог
12	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Кінець 2 семестру	Панчук Т.Б.
13	Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Адміністрація
Робота з учнями			
14	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники, запрошені спеціалісти, психолог, соціальний педагог
15	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
16	Імітаційна гра для школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Жовтень	Класні керівники, вихователі ГПД
17	Тиждень толерантності	Листопад	Панчук Т.Б.. класні керівники
18	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники, вихователі ГПД
19	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Вчителі ШПД.
20	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Грудень	Панчук Т.Б.
21	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, вихователі ГПД
22	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники, вихователі ГПД

23	Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling»	Березень	Шот О.Б.
24	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Шот О.Б., класні керівники
25	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні»	Квітень	Шот О.Б.
26	Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Шот О.Б.
27	Бібліотечні уроки на базі шкільної бібліотеки «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	Мацелюх О.С..

Робота з батьками

28	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі»	Впродовж року/за потреби	Адміністрація школи, класні класні керівники
29	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	.Психолог
30	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року	Класні керівники
31	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	Панчук Т.Б. класні керівники
32	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти

33	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
34	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Березень	Адміністрація школи
35	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Адміністрація школи, класні керівники
36	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Кінець навчального року	Адміністрація школи, залучені спеціалісти
38	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Травень- червень	Майорчак І.В.

Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19>

Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування)

1. Усі здобувачі освіти, педагогічні працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора навчального закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
2. На ім'я директора закладу пишеться заява (конфіденційність гарантується) про випадок боулінгу (цькування).
3. Директор закладу видає наказ про проведення розслідування та створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), скликає її засідання.
4. До складу такої комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булерів, керівник навчального закладу та інші зацікавлені особи.
5. Рішення комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів комісії.

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

(відповідно до листа МОНУ від 29.01.2019 №1/11-881 "Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування) від 18.12.2018 №2657-VIII")

1. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків Комісії, створеної у закладі освіти з розгляду випадків булінгу, повідомляються уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
2. Виконується рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.
3. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.
4. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор ліцею повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
5. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13 (вчинення правопорушень за статтею 1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

