

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD 1- AMBIENTE NAT Y SOC PROYECTO "EXPERIENCIAS EN CASA"**CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS EN FUNCIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS**

HOLA AMIGUITOS COMO ESTÀN LOS INVITO A OBSERVAR ESTAS IMÀGENES TENEMOS UNA TAPITA AHORA LES PREGUNTO DE QUE ESTA HECHA UNA TAPITA, MUY BIEN DE PLÁSTICO A VER OBSERVEMOS ESTOS OBJETOS



AQUÍ TENEMOS CUADERNOS, UNA CAMISA Y UNA TAPITA, SON COSAS QUE UTILIZAMOS EN CASA, TAMBIÉN POR EJEMPLO LA MESA, LAS ZAPATILLAS, LOS PLATOS, ETC. ESTAS 3 COSAS, SON DIFERENTES, ESTÁN HECHOS CON DIFERENTES MATERIALES PERO ¿QUÉ SON LOS MATERIALES?

LOS MATERIALES SON DIFERENTES TIPOS DE ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA FABRICAR UN OBJETO POR EJEMPLO LAS MESAS ESTÁN HECHAS DE MADERA, LOS PLATOS ESTÁN HECHOS DE VIDRIO O PLÁSTICO. TUS ZAPATILLAS ESTÁN HECHAS DE CUERO O TELA.

MUY AHORA TE PROPONGO QUE PODAMOS COPIAR EN FORMA DE LISTA ESTOS 3 OBJETOS DE LA FOTO Y EN OTRA COLUMNA VAMOS A COPIAR LOS MATERIALES CON QUE ESTOS OBJETOS ESTÁN CONSTRUIDOS. ASÍ

CAMISA	*PLÁSTICO.
CUADERNO	*TELA.
TAPITA DE GASEOSA	*PAPEL.

PARA FINALIZAR CON AYUDA DE NUESTRAS FAMILIAS VAMOS A UNIR CON FLECHA NUESTROS OBJETOS CON EL MATERIAL CON EL CUAL ESTE CONSTRUIDO. PARA ELLO NUESTRAS FAMILIAS DARÁN LECTURA DE CADA PALABRA ESCRITA Y BRINDARÁN LAS OPCIONES PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN UNIR CADA OBJETO.

ACTIVIDAD 2-MATEMÁTICA NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS**CONTENIDO: EL RECONOCIMIENTO Y USO EN FORMA ORAL Y ESCRITA DE UNA PORCIÓN SIGNIFICATIVA DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES, PARA RESOLVER Y PLANTEAR PROBLEMAS EN SUS DIFERENTES FUNCIONES**

HOY LES PROPONGO JUGAR A LAS ADIVINANZAS VAMOS A DESCUBRIR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

LES VOY DAR ALGUNAS PISTAS PARA LA PRIMER ADIVINANZA, CON AYUDA DE NUESTRAS FAMILIAS VAMOS A DESCUBRIR EL NÚMERO:

- PISTA 1- EL NÚMERO ES MAS CHICO QUE EL NÚMERO 10
 - PISTA 2- PERO EL NÚMERO ES MAS GRANDE QUE EL NÚMERO 8
 - PISTA 3- CUANDO LO ESCRIBIMOS PARECE UN GLOBO
- ADIVINARON CUAL ES MUY BIEN EL 9

VAMOS CON LA SEGUNDA ADIVINANZA

- PISTA- NUESTRO NÚMERO ES MAS GRANDE QUE EL 10
 - PISTA 2- NUESTRO NÚMERO SE ENCUENTRA EN LA COLUMNA DEL 9
 - PISTA 3 NUESTRO NÚMERO ES MÁS CHICO QUE EL NÚMERO 20.
- ADIVINARON CUAL ES MUY BIEN EL 19

VAMOS CON LA ADIVINANZA

- PISTA 1 NUESTRO NÚMERO ES MAS CHICO QUE EL 35
 - PISTA 2 NUESTRO NÚMERO ESTA CERCA DEL NÚMERO 32
 - PISTA 3- NUESTRO NÚMERO ESTA COMPUESTO POR DOS 3
- ADIVINARON CUAL ES. MUY BIEN EL 33

CUARTA ADIVINANZA

SALA CASTILLO AZUL 2ª SECCIÓN TURNO MAÑANA

PISTA 1 NUESTRO NÚMERO ES MÁS GRANDE QUE EL NÚMERO 9
 PISTA 2 NUESTRO NÚMERO ES MAS CHICO QUE EL NÚMERO 11
 PISTA 3 ESTA FORMADO POR 2 NÚMEROS
 PISTA 4 SE ENCUENTRA EN LA COLUMNA DEL 0
 ADIVINARON CUAL ES, MUY BIEN EL 10
 PARA FINALIZAR LES PROPONGO QUE PODAMOS REGISTRAR EN FORMA ESCRITA LOS NÚMEROS QUE ADIVINAMOS.

ACTIVIDAD 3- LITERATURA – ESCUCHAMOS EL CUENTO

CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.

LOS INVITO A DISFRUTAR DE ESTE CUENTO QUE SE LLAMA LA LOMBRIZ DE MARÍA ELENA WALSH Y PARA FINALIZAR LES PROPONGO QUE PUEDAN CONTARNOS EN UN AUDIO QUE SUCEDIÓ EN EL CUENTO.

https://www.youtube.com/watch?v=WucjHN_9ti&iist=PLRp-2NIIJr2TWAbOzHWmgWqLib3Mv4Hfl&index=17

ACTIVIDAD 5: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DEL JUEGO Y DE ELEGIR DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES E IDEAS, BRINDANDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LOS NIÑOS.

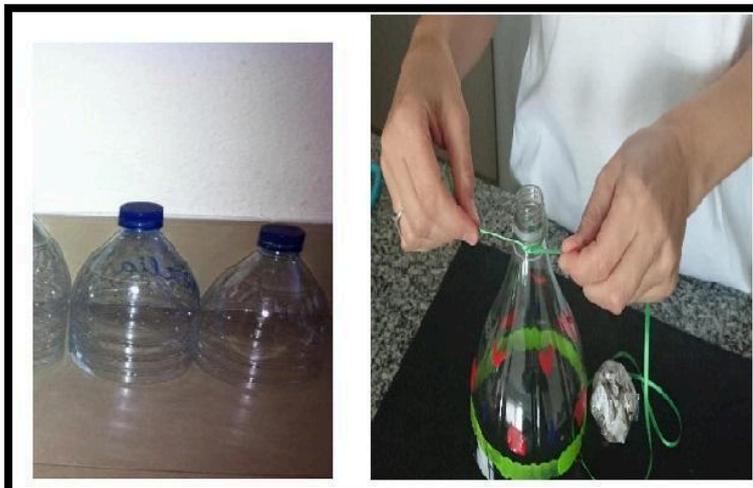
HOLA AMIGUITOS DE SALA AZUL HOY LOS INVITO A JUGAR A LA PAYANA, ESTE ES UN JUEGO TRADICIONAL QUE SEGURO, SU PAPÀS Y SUS ABUELOS TAMBIEN JUGABAN, HOY NOSOTROS VAMOS A JUGAR CON TAPITAS
 EL JUEGO CONSISTE EN BUSCAR 5 TAPITAS CON VAMOS A PONER LAS 5 TAPITAS EN LA MESA O EN EL SUELO Y VAMOS A TOMAR UNA Y LA VAMOS A ARROJAR HACIA ARRIBA ¡LOS HICIMOS MUY BIEN!
 AHORA VAMOS A ARROJAR OTRA TAPITA PERO LA VAMOS A AGARRAR CON UN AMANO Y SOSTENIENDO LAS LA TAPITA QUE ANTES HABIAMOS ARROJADO ¡MUY BIEN LO LOGRAMOS! MUY BIEN AHORA CON LAS DOS TAPITAS EN LA MANO VAMOS A ARROJAR AL AIRE OTRA DE LAS TAPITAS DE NUESTRA MESA Y LA VAMOS A TOMAR SIN SOLTAR LAS OTRAS DOS TAPITAS.
 ¡¡EXCELENTE SALA AZUL LO LOGRAMOS!! Y HOARA LES PROPONGO CONTINUAR JUGANDO A VER SI PODEMOS AGARRAR MÀS TAPITAS,NO SE OLVIDEN DE CONTARME EN UN AUDIO COMO LE FUE CON ESTE JUEGO.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE**ACTIVIDAD 1- SEC DID EDU VISUAL : “PROYECTO SI DE TRADICIÓN SE TRATA”**

CONTENIDO: CONOCER ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES QUE TIENEN VALOR PARA LA CULTURA DEL NIÑO, SU COMUNIDAD Y SU FAMILIA. ACTIVIDAD CLASE EN MEET

HOY SE CONMEMORA EL DÍA DELA TRADICIÓN EN HONOR A ESTE DÍA LOS INVITO A QUE NOSOTROS PODAMOS JUGAR CON OTRO JUEGO TRADICIONAL . EL BALERO. PARA ESO NOSOTROS VAMOS A CREAR NUESTRO PROPIO BALERO.
 PARA PODER REALIZAR NUESTRO BALERO VAMOS A NECESITAR UNA BOTELLA (LA PARTE SUPERIOR CON TAPA), LANA O HILO GRIOSO, UN BOLLITO DE PAPEL, PAPELES DE COLORES, CINTA, PLASTICOLA.

PRIMERO VAMOS A DECORAR LA BASE DE NUESTRO BALERO, CON LO QUE DISPONGAMOS EN CASA, LUEGO DE DECORAR NUESTRO BALERO, VAMOS A COLOCAR NUESTRO BOLLITO DE PAPEL ATADO CON LA LANA.
 YA FALTA POQUITO PARA COMENZAR A JUGAR Y EL ÚLTIMO PASO ES COLOCAR EL EXTREMO DE LA LANA CON NUESTRO BOLLITO DE PAPEL EN LA BOCA DE LA BOTELLA Y LISTO NUESTRO BALERO.
 MUY AHORA A JUGAR, VAMOS A TRATAR DE COLOCAR NUESTRO BOLLITO DENTRO DE LA BOCA DE NUESTRO BALERO PARA FINALIZAR LES PROPONGO QUE PUEDAN REGISTRAR DE FORMA ESCRITA CUANTAS VECES LOGRAN EMBOCAR NUESTRO BOLLITO DENTRO DEL BALERO.



ACTIVIDAD 2- PRACTICAS DEL LENGUAJE PROYECTO “SI DE TRADICIÓN SE TRATA” ACTIVIDAD CLASE EN MEET**CONTENIDO: ESCRITURA DE LOS NIÑOS POR SI MISMOS.**

HOY LOS INVITO A JUGAR CON ADIVINANZAS, PERO NO VAMOS A JUGAR CON ADIVINANZAS COMUNES, VAMOS A JUGAR CON ADIVINANZAS SOBRE EL DÍA DE LA TRADICIÓN, VAMOS A COMENZAR

<https://youtu.be/HKelkW01ofg>

PARA FINALIZAR NUESTRO TRABAJO CON LAS ADIVINANZAS VAMOS A ESCRIBIR EN NUESTRA HOJA LA RESPUESTA DE ALGUNAS DE ELLAS Y SI SE ANIMAN PODEMOS DIBUJAR TAMBIÉN ALGUNA DE LAS REPUESTAS.

ACTIVIDAD 3-MATEMÁTICA SEC. NÚMEROS POR TODOS LADOS**CONTENIDO: FUNCIONES DEL NÚMERO.**

HOY LES PROPONGO JUGAR CON TARJETAS, ESTE JUEGO SE LLAMA ARMAMOS EL NÚMERO 15 PARA JUGAR VAMOS A NECESITAR 5 CARTONCITOS CON LOS NÚMEROS ESCRITOS DEL 1 AL 5 INDIVIDUALMENTE, Y 5 CARTONCITOS CON CONSTELACIONES, POR EJEMPLO PALITOS, CÍRCULOS, ESTRELLAS EN CADA CARTONCITO VAMOS A COLOCAR 1 CÍRCULO, ESTRELLA ETC., EN EL SEGUNDO 2 CÍRCULOS, ESTRELLAS, ETC. EN EL TERCER CARTONCITO 3 CÍRCULOS, ESTRELLAS ETC. Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA TENER LAS 5 TARJETAS CON SUS RESPECTIVAS CONSTELACIONES. TAMBIÉN PODEMOS TENER DADOS CON NÚMEROS Y CONSTELACIONES.

VAMOS A COLOCAR NUESTRAS TARJETAS SOBRE LA MESA TODAS DESPARRAMADAS Y MANOS A LA OBRA A JUGAR. EN FAMILIA VAMOS A AYUDAR A COMPONER EL NÚMERO 15 CON LAS DIFERENTES OPCIONES QUE TENEMOS DE TARJETAS Y PODEMOS SUMARLE EL DADO PARA QUE NOS AYUDE A COMPLETAR NUESTRO NÚMERO. POR EJEMPLO TIRO UN DADO CON NÚMEROS Y ME TOCO EL NÚMERO 6, LUEGO TOMO LA TARJETA CON EL NÚMERO ESCRITO 3 HASTA AQUÍ TENGO FORMADO EL NÚMERO 9 LUEGO BUSCAMOS EN LAS TARJETAS DE CONSTELACIONES LA TARJETA CON 5 CÍRCULOS PERO HASTA AQUÍ TENGO EL NÚMERO 14, ME FALTA 1 PUNTO BUSCO ENTRE MIS OPCIONES PARA FORMAR EL NÚMERO 15

A MEDIDA QUE ELEGIMOS LAS TARJETAS PARA LLEGAR AL NÚMERO 15 UNO DE LOS INTEGRANTES DEBERÁ ANOTAR EN UNA HOJA CON PALITOS LAS TARJETAS SELECCIONADAS ASÍ PODREMOS CONTAR PARA CORROBORAR SI LLEGAMOS AL NÚMERO 15, SI NOS FALTA O NOS SOBRA NUMERITOS. ¡A DIVERTIRSE!

PARA FINALIZAR LES PROPONGO QUE USTEDES ME CUENTEN EN UN REGISTRO ESCRITO CON QUE OPCIONES FORMARON EL NÚMERO 15 Y QUE OTROS NÚMEROS PUDIERON FORMAR JUGANDO.

ACTIVIDAD 4: LITERATURA – ESCUCHAMOS EL CUENTO**CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.**

HOY LES PROPONGO CONTINUAR CON NUESTRO MINI CUENTO LA LOMBRIZ, LOS INVITO A BUSCAR SU LUPA, ANTEOJOS O BINOCULARES Y OBSERVEMOS NUEVAMENTE NUESTRO MINI CUENTO Y MIREMOS CON DETALLE QUE COSAS APARECEN EN EL CUENTO.

PARA FINALIZAR LOS INVITO A REALIZAR UNA LISTA CON LAS COSAS QUE APARECEN EN NUESTRO MINI CUENTO.

ACTIVIDAD 5: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DEL JUEGO Y DE ELEGIR DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES E IDEAS, BRINDANDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LOS NIÑOS.**

HOY LOS INVITO A JUGAR CON LOS NÚMEROS Y CON LAS LETRAS. ESTE JUEGO CONSISTE EN ORDENAR LAS LETRAS JUNTAS POR UN LADO Y POR OTRO TODOS LOS NÚMEROS JUNTOS, PARA FINALIZAR TE PROPONGO QUE PUEDAS ESCRIBIR QUE OTRA LETRA U OTRO NÚMERO TAMBIÉN COLOCARÍAS EN EL JUEGO.

<https://wordwall.net/play/5993/367/373>

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**ACTIVIDAD 1- AMBIENTE NAT Y SOC PROYECTO “EXPERIENCIAS EN CASA”****CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS EN FUNCIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS**

MUY BUENOS DÍAS SALA AZUL HOY SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS MATERIALES POR EJEMPLO AQUÍ TENEMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES



AQUÍ TENEMOS UN PAPEL, MADERA, UNA TAZA, Y ALGODÓN, HOY LES QUIERO UN CONTAR UN POQUITO LAS PROPIEDADES, COMO SON ESTOS OBJETOS QUE HOY TENEMOS AQUÍ.
 POR EJEMPLO EL PAPEL ES LIVIANO, SE PUEDE DOBLAR, SE PUEDE ROMPER, ES DELICADO, PODEMOS CORTARLO CON TIJERA, HACERLO UN BOLLO, ES FLEXIBLE.
 PERO POR EJEMPLO LA MADERA ES DURA, NO LA PUEDO DOBLAR, SI SE CAE AL PISO NO SE ROMPE, NO ES FLEXIBLE COMO EL PAPEL-
 LA TAZA ESTA HECHA DE CERÁMICA MANTIENE EL CALOR DE NUESTRAS BEBIDAS, ES DURA, NO SE PUEDE DOBLAR, SI SE CAE SE ROMPE,
 Y POR ÚLTIMO TENEMOS EL ALGODÓN QUE ES SUAVE, LOS PODEMOS CORTAR, SI SE CAE AL PISO MANTIENE SU FORMA, ES FLEXIBLE.

MUY BIEN SALA AZUL Y PARA FINALIZAR NUESTRO TRABAJO CON LAS PROPIEDADES DE CADA UNO DE ESTOS ELEMENTOS LES PROPONGO QUE PUEDAN ESCRIBIR UNA O DOS PROPIEDADES DE ESTOS ELEMENTOS QUE OBSERVAMOS HOY.

ELEMENTOS	PROPIEDADES
PAPEL	
MADERA	
TAZA	
ALGODÓN	

ACTIVIDAD 2: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DEL JUEGO Y DE ELEGIR DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES E IDEAS, BRINDANDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LOS NIÑOS.

HOY AMIGUITOS DE SALA AZUL LES PROPONGO JUGAR A LA TABA, ESTE TAMBIEN ES UN JUEGO TRADICIONAL QUE JUGABAN LOS GAUCHOS Y LO JUGABAN CON UN HUESO.

HOY LES PROPONGO JUGAR ARMANDO NUESTRA TABA CON CARTÓN Y UN CORCHO O UNA TAPITA, VAMOS A CORTAR DOS CIRCULOS DE CARTÓN Y CON CINTA LOS VAMOS A UNIR A NUESTRA TAPA O CORCHO, LUEGO VAMOS A ESCRIBIR EN UN LADO DE LA TABA EL NÚMERO 1 Y EN EL OTRO EL NUMERO 2. AHORA SI A JUGAR, LOS JUGADORES SON 2 CADA UNO ELIJIRA UN NÚMERO Y TIRARÁN LA TABA 3 VECES,

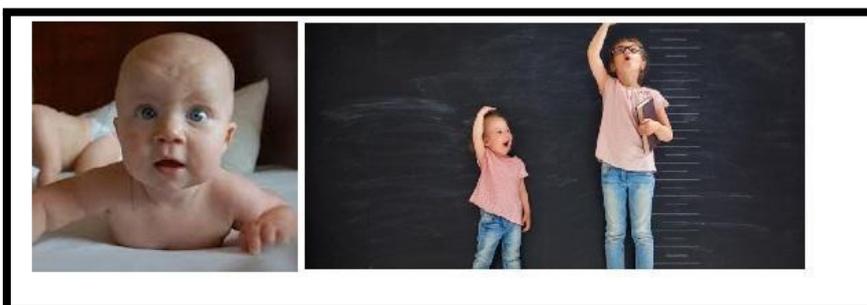
SI SALE EL NÚMERO QUE ELIJIMOS ES UN PUNTO PARA NOSOTROS SI EL TIRO SALE EL NÚMERO DEL OTRO JUGADOR ES UN PUNTO PARA NUESTRO ADVERSARIO, PUEDEN ANOTAR PARA NO PERDERSE.

AL FINALIZAR CONTARAN LOS PUNTOS Y GANA QUIEN OBTENGA MÁS PUNTOS, EL GANADOR PUEDE ELEGIR LA PRENDA PARA QUIEN HAYA PERDIDO, POR EJEMPLO AYUDAR A JUNTAR LOS PLATOS DE LA MESA. A DISVERTIRSE Y NO SE OLVIDEN DE CONTARME QUIEN GANÒ Y CUAL FUE LA PRENDA.

ACTIVIDAD 3- ESI SECUENCIA DIDAC: SILUETAS PARA CONOCERNOS MEJOR.

CONTENIDO: VALORACIÓN Y RESPETO POR LOS SERES VIVOS.

HOLA AMIGUITOS DE SALA AZUL, PARA CONTINUAR LOS INVITO A OBSERVAR ESTAS IMÁGENES



OBSERVAMOS QUE ESTA NENA CRECIÓ, ANTE ERA UNA BEBA, LUEGO FUE CRECIENDO MUCHO MUCHO, ESTOS ES ALGO QUE A NOSOTROS TAMBIÉN NOS PASO, VAMOS CRECIENDO Y VAMOS A NUEVAS PRENDIENDO OTRAS COSAS, ESTAMOS MAS ALTOS, MAS

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

FUERTES, TENEMOS MAS PELOS EN NUESTRA CABEZA, UN MONTÓN DE CAMBIOS. YO LES PROONGO QUE JUNTO A SUS FAMILIAS USTEDES PUEDAN OBSERVAR UNA FOTO DE CUANDO ERAN MUY MUY CHIQUITITOS Y OTRA FOTO DE AHORA QUE ESTÁN MÁS GRANDES, LAS VAMOS A MIRAR MUY MUY BIEN Y VAMOS A OBSERVAR TODOS LOS CAMBIOS Y CUANTO CRECIMOS. PARA FINALIZAR LES PROONGO QUE EN UN AUDIO USTEDES ME PUEDAN CONTAR CUALES FUERON LOS CAMBIOS QUE OBSERVARON.

ACTIVIDAD 4 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE CUENTOS TRADICIONALES**CONTENIDO: ESCRITURA DE LOS NIÑOS POR SI MISMOS EN TORNO A LO LITERARIO**

HOY LOS INVITO A ESCUCHAR EL SIGUIENTE CUENTO

“EL PATITO FEO” ABRIMOS BIEN GRANDE LA OREJAS, CUENDA EN LA NARIZ, CUERDA EN LA BOQUITA Y ASÍ COMENZAMOS.

<https://drive.google.com/file/d/1XY3I3NYiEuYMI7tkNUemU8OjRuJp4vwB/view?usp=sharing>

NUESTRO CUENTO TIENE 3 PARTES UN INICIO, UN MEDIO Y UN FINAL AHORA ME GUSTARÍA REPASAR QUE SUCEDIÓ CON NUESTRO PATITO, QUE PASO EN EL INICIO DEL CUENTO, EN UNA GRANJA NUESTRO PATITO NACIÓ, PERO NO ERA IGUAL A SUS HERMANOS.

EN EL MEDIO: EN LA GRANJA SE BURLABAN DEL PATITO, ENTONCES SE FUE DE LA GRANJA Y AL FINAL EN EL CIERRE NUESTRO PATITO DESCUBRIÓ QUE ERA UN CISNE.

PARA FINALIZAR LES PROONGO QUE PODAMOS REGISTRAR LO SUCEDIDO CON NUESTRO CUENTO BREVEMENTE EN EL SIGUIENTE CUADRO

CUENTO	“EL PATITO FEO”
INICIO	
MEDIO	
CIERRE	

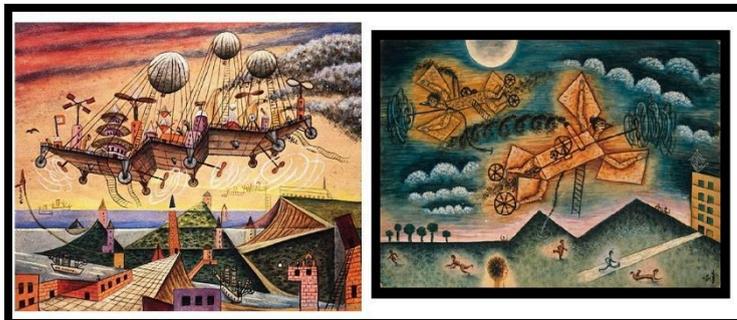
ACTIVIDAD 5 - LITERATURA CUENTO**CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.**

HOLA AMIGUITOS DE SALA AZUL HOY LES PROONGO TRABAJAR CON PLASTILINA O MASA DE SAL TAMBIÉN PODEMOS TRABAJAR CON RECORTES DE DIARIO, MUY BIEN EN EL DÍA DE AYER TRABAJAMOS CON EL CUENTO LA LOMBRIZ, HOY LOS INVITO A QUE PODAMOS PENSAR UN NOMBRE PARA NUESTRO PERSONAJE PERO, LO VAMOS A CONSTRUIR, LO VAMOS A MODELAR CON NUESTRA MASA O CON LETRAS RECORTADAS QUE PODEMOS BUSCAR EN DIARIOS Y REVISTAS O LETRAS QUE NUESTRA FAMILIA NOS PUEDA ESCRIBIR EN PAPELITOS INDIVIDUALES.

Y PARA FINALIZAR PODEMOS MODELAR O CONSTRUIR A NUESTRO PERSONAJE.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**ACTIVIDAD 1- SEC DID EDU VISUAL : INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE ARTISTAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL XUL SOLAR****CONTENIDO: : LA PRODUCCIÓN PLÁSTICO VISUAL EN EL ENTORNO.**

HOLA INVITO A OBSERVAR DOS OBRAS DEL PINTOR XUL SOLAR VUEL VILLA Y MESTIZOS DE AVION Y GENTE



QUE PODEMOS OBSERVAR UNA CIUDAD QUE VUELA, Y UNA PERSONA CON ALAS Y RUEDAS, LES PROONGO QUE PODAMOS INVENTAR UN NUEVO MEDIO DE TRANSPORTE PARA VIAJAR POR EJEMPLO UN BARCO CON ALAS, UNA MARIPOSA CON RUEDAS. ETC. MUY BIEN , MANOS A LA OBRA VAMOS A DIBUJAR CON UNA FIBRA NUESTRO NUEVO INVENTO PARA LUEGO PINTARLO CON TÉMPERAS, AGUADAS, FIBRAS, CRAYONES, LO QUE DISPONGAMOS EN CASA. PARA FINALIZAR LE COLOCAREMOS EL NOMBRE A NUESTRA OBRA Y TAMBIÉN VAMOS A FIRMARLA CON NUESTRO NOMBRE Y APELLIDO.

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

ACTIVIDAD 2-MATEMÁTICA SEC. NÚMEROS POR TODOS LADOS**CONTENIDO: FUNCIONES DEL NÚMERO. ACTIVIDAD CLASE EN MEET**

HOY LES PROPONGO JUGAR CON LOS PELOS LOCOS, PARA ESTA CLASE VAMOS A NECESITAR UN DADO DE CONSTELACIONES O UNA BOLSITA CON PAPELITOS DE QUE TENGAN PUNTOS DEL 1 A 6 PARA CONTAR, POR EJEMPLO EN UN PAPEL UN PUNTO, EN OTRO 2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE., HOJA Y LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, CRAYONES, ETC.

PRIMERO VAMOS A DIBUJAR UNA CARA CON SU CUELLO, SUS OJOS, SU NARIZ, SUS OREJAS, PESTAÑAS, CEJAS PERO ¡LE FALTAN LOS PELOS! ASÍ QUE MANOS A LA OBRA, PERO NO VAMOS A DIBUJAR LOS PELOS ASÍ NO MÁS LOS VAMOS A DIBUJAR DE COLORES Y JUGANDO

MUY BIEN EL JUEGO CONSISTE EN SACAR UNA CONSTELACIÓN O TIRAR EL DADO Y SEGÚN LA CONSTELACIONES OBTENIDA (CONTAREMOS LOS PUNTOS) LE DIBUJAREMOS DE UN COLOR LOS PELOS A LA CABEZA QUE DIBUJAMOS.

TODOS LOS PARTICIPANTES ARROJARAN EL DADO DURANTE EL JUEGO.

LUEGO CONTAREMOS LOS PELOS DE COLORES A NUESTRA FIGURA.

PARA FINALIZAR REGISTRAREMOS LA CANTIDAD DE PELOS QUE DIBUJAMOS.

ACTIVIDAD 3- PROYECTO “PEQUEÑAS GRANDES EMOCIONES” ACTIVIDAD CLASE EN MEET**CONTENIDO: RECONOCER LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DE LAS EMOCIONES EN EL CUERPO.**

HOY LOS INVITO A ESCUCHAR EL SIGUIENTE CUENTO

“LA TRISTEZA - MANUAL DE USUARIO”

https://drive.google.com/file/d/1Y8LiGfDwB7eV_v7tio6a8uc0SmSfVPsE/view?usp=sharing

¿QUÉ LE SUCEDÍA A ESTE CHICO? ¿CUAL ES LA EMOCIÓN QUE LO ACOMPAÑA? ¿CÓMO SE SENTÍA Y POR QUÉ? ¿QUE NOS DICE PARA ENTENDER A LA TRISTEZA? Y ¿QUE COSAS NOS PONEN TRISTES A NOSOTROS?

PARA FINALIZAR VAMOS A ESCRIBIR ALGUNA DE LAS ACCIONES QUE NOS SUGIERE EL CUENTO PARA ENTENDER A LA TRISTEZA CUANDO NOS ACOMPAÑA.

ACTIVIDAD 4 LITERATURA ESCUCHAMOS**CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.**

HOY LES PROPONGO PARA TERMINAR NUESTRA SEMANA QUE OBSERVEMOS LA PALABRA LOMBRIZ

LOMBRIZ ES UN ANIMAL QUE VIVE EN LA TIERRA EN ZONAS HÚMEDAS,

Y YA QUE ESTAMOS HABLANDO DE ANIMALES LOS INVITO A QUE A PARTIR DE LAS LETRAS DE LA PALABRA

LOMBRIZ PODAMOS DESCUBRIR LOS NOMBRES DE OTROS ANIMALES, CON AYUDA DE NUESTRA FAMILIA VAMOS A ESCRIBIR 3 NOMBRES DE ANIMALES.

MANOS A LA OBRA SALA AZUL Y NO SE OLVIDEN DE ENVIARME SUS FOTOS.

ACTIVIDAD 5 AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL JUGAMOS**RECREO: JUGAMOS EN FAMILIA**

PARA FINALIZAR NUESTRA SEMANA LOS INVITO A JUGAR CON OTRA RULETA PERO DE LETRAS,

EL JUEGO CONSISTE EN HACER GIRAR LA RULETA Y SEGÚN LA LETRA QUE NOS TOQUE VAMOS A NOMBRAR UNA PALABRA CON ESA LETRA INICIAL .

PARA FINALIZAR LES PROPONGO QUE PUEDAN REALIZAR UNA LISTA ESCRITA CON LAS PALABRAS ENCONTRADAS.

[HTTPS://WORDWALL.NET/ES/RESOURCE/5994872](https://wordwall.net/es/resource/5994872)