

2026/2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU
6. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

Okul	
Ders	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım
Sınıf	6. Sınıf
Öğretmen	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
Eylül	1 14-18 Eyl 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (4 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma	BTY.6.1.1. Yenilikçi bilişim teknolojilerini sınıflandırabilme a) Yenilikçi bilişim teknolojilerine ilişkin kavramları belirler. b) Yenilikçi teknolojileri, bilişim teknolojilerinin günlük hayatı kolaylaştırmadaki rolüyle ilişkilendirir. c) Yenilikçi bilişim teknolojilerini kullanım alanlarına göre gruplandırır.	"Renkli Gerçeklik" etkinliği karekoddaki Dereceli Puanlama Anahtarı, Gözlem Formu ve Öz Değerlendirme Formu ile; "Dijital Çağ Kâşifleri" etkinliği Akran ve Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık	İlköğretim Haftası (yeni eğitim-öğretim yılının ilk haftası)	Öğrenciler farklı teknolojilerin kullanım alanlarını içeren bir sunum hazırlayıp sınıfta bir "teknoloji fuarı" düzenleyebilir.
Eylül	2 21-25 Eyl 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (4 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma	BTY.6.1.2. Bilişim teknolojisinin geleceğine yönelik çıkarım yapabilme a) Bilişim teknolojilerinin günümüze kadar olan gelişiminden yola çıkarak varsayımlarda bulunur. b) Bilişim teknolojilerinin gelecekteki olası durumlarına yönelik örneklere listeler. c) Bilişim teknolojilerinin gelecekteki olası durumlarına yönelik karşılaştırmalar yapar. ç) Bilişim teknolojilerinin olası gelişimlerinin toplum üzerindeki etkilerine ilişkin önermeler sunar. d) Bilişim teknolojilerinin olası gelişimlerinin toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir.	"Dünden Yarına Teknolojik Bir Hikâye" etkinliği Akran, Performans ve Öz Değerlendirme Formu ile; "Yarının Dünyasına Yolculuk Projesi" Proje Değerlendirme Formu ile değerlendirilir. Tema sonunda karekodlu Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Dosyası uygulanır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Bilişim teknolojilerinin tarihsel gelişimini görselleştirmek için zaman çizelgesi görselleri kullanılabilir; sanal teknoloji müzesi gezisi yaptırılabilir.
Eylül/Ekim	3 28 Eyl-02	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme,	BTY.6.2.1. Tablolama programlarından yararlanabilme	"Kavram Eşleştirme ile Tablolama Bilgilerini Keşfet"	SDB1.1. Kendini Tanıma,	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital	—	Öğrenciler basit veri setleriyle (ör. 5 veri girişi, sıralama)

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
	Eki 2026		Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB5. Veri Yönetimi	a) Tablolama programlarının temel özelliklerini tanıır. b) Uygun tablolama programını belirler. c) Belirlenen tablolama programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan tablolama programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir.	etkinliği Akran Değerlendirme Formu ile; "Haftalık Enerji Kullanımı Tablosunu Oluşturuyorum" etkinliği karekoddaki Kontrol Listesi ile değerlendirilip öğrenci portfolyosuna eklenir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı		basitleştirilmiş arayüzlü bir tablolama aracında temel görevler tamamlayarak konuyu pekiştirebilir.
Ekim	4 05-09 Eki 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme, BTYAB5. Veri Yönetimi	BTY.6.2.2. Tablolama programlarının kullanımına yönelik problemleri belirleyebilme a) Tablolama programlarının kullanımına uygun gerçek yaşam durumunu belirler. b) Bağlam içerisinde veriye dayalı cevaplanabilecek araştırma soruları oluşturur. BTY.6.2.3. Tablolama dosyasında kullanılacak verileri toplayabilme ve düzenleyebilme a) Tablolama dosyasında kullanılacak verileri toplama süreci için plan yapar. b) Tablolama dosyasında kullanılacak verileri elde eder. c) Tablolama dosyasında kullanılacak verileri kullanıma hazır hâle getirir.	"Geri Dönüşüm Alışkanlıkları – Verilerle Yeşil Yaşam" etkinliği karekoddaki Öz Değerlendirme Formu, Karşılaştırmalı Analiz Tablosu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	"Yeşil İnovasyon Laboratuvarı" etkinliğiyle öğrenciler sürdürülebilirlikle ilgili bir problem belirleyip tablolama/ses/video araçlarıyla özgün bir çözüm projesi geliştirebilir.
Ekim	5 12-16 Eki 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme, BTYAB5. Veri Yönetimi	BTY.6.2.4. Tablolama programları kullanarak bulgulara ulaşabilme a) Bulgulara ulaşmak için uygun analiz yöntemlerini seçer. b) Tablolama programları kullanarak verileri işler. c) Tablolama programları kullanarak verileri analiz eder. ç) Tablolama programları kullanarak verileri görselleştirir. BTY.6.2.5. Ses düzenleme programlarından yararlanabilme a) Ses düzenleme programlarının temel özelliklerini tanıır. b) Uygun ses düzenleme programını belirler. c) Belirlenen ses düzenleme programının arayüz özelliklerini kullanır.	"Ses Dosyası ile Gerçek Hayat Problemlerine Ses Ol!" etkinliği karekoddaki Öz Değerlendirme Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	"Yeşil Hikâye Anlatıcıları" etkinliğiyle öğrenciler bir çevre sorununu yazılı metin, tiyatro, kukla veya görsel hikâye gibi farklı sanatsal biçimlerde anlatabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
					ç) Kullanılan ses düzenleme programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir. BTY.6.2.6. Ses dosyası için kurgu oluşturabilme a) Ses dosyası hazırlanacak gerçek hayat problemini belirler. b) Ses dosyası hazırlama sürecinde kullanılacak hikâye/senaryo unsurlarını belirler. c) Belirlenen unsurları kapsayan hikâye/senaryo oluşturur. ç) Hikâyeyi/senaryoyu bütünlük/kullanışlılık açısından değerlendirir.						
Ekim	6 19-23 Eki 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme, BTYAB5. Veri Yönetimi	BTY.6.2.7. Ses dosyası geliştirebilme a) Tasarlanan hikâye/senaryo unsurlarından uyumlu bir ses dosyası oluşturur. b) Oluşturulan sesi belirlenen ölçütler açısından değerlendirir.	"Gerçek Hayatın Sesleri – Dijital Hikâyeye Ses Ver!" etkinliği karekoddaki Dereceli Puanlama Anahtarı ve Akran Değerlendirme Formu ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için basitleştirilmiş arayüzlü ses araçlarıyla kısa (10 saniyelik kayıt gibi) görevler verilebilir.
Ekim	7 26-30 Eki 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme, BTYAB5. Veri Yönetimi	BTY.6.2.8. Video düzenleme programlarından yararlanabilme a) Video düzenleme programlarının temel özelliklerini tanır. b) Uygun video düzenleme programını belirler. c) Belirlenen video düzenleme programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan video düzenleme programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir. BTY.6.2.9. Video dosyası için kurgu oluşturabilme a) Video dosyası hazırlanacak gerçek hayat problemini belirler. b) Video dosyası hazırlama sürecinde kullanılacak hikâye/senaryo unsurlarını belirler.	"Piksel Dünyası – Dijital Görselin Yapı Taşlarını Keşfet" etkinliği Öğretmen Gözlem Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile; "Yeşil Senaryo ile Çevre Bilinci" etkinliği Öz ve Akran Değerlendirme Formu ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Basit ve görsel destekli video örnekleriyle, öğretmen rehberliğinde iki kısa klibi birleştirme gibi temel video düzenleme görevleri verilebilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DU YGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
					c) Belirlenen unsurları kapsayan hikâye/senaryo oluşturur. ç) Hikâyeyi/senaryoyu bütünlük/kullanışlılık açısından değerlendirir.						
Kasım	8 02-06 Kas 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme, BTYAB5. Veri Yönetimi	BTY.6.2.10. Video dosyası geliştirebilme a) Tasarlanan hikâye/senaryo unsurlarından uyumlu bir video dosyası oluşturur. b) Oluşturulan videoyu belirlenen ölçütler açısından değerlendirir.	"Yeşil Senaryoyu Canlandırılım" etkinliği Dereceli Puanlama Anahtarı ile; süreç Öz ve Akran Değerlendirme Formu ile izlenir. Tema sonunda karekodlu Tema Sonu Ölçme Değerlendirme uygulanır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası	Öğrenciler hazırladıkları video projelerini okul web sitesinde veya EBA'da paylaşılarak gerçek bir kitleyle buluşturabilir.
Kasım	9 09-13 Kas 2026	2	T3: Bilgisayar Ağları ve İletişim (4 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.6.3.1. İnternet ile amacına uygun olarak çalışabilme a) İleri düzey arama yapmak için kullanılabileceği arama motorlarını belirler. b) Belirlediği arama motorlarını kullanır. c) Öğrendiği yeni internet teknolojilerini verimlilik kapsamında değerlendirir. BTY.6.3.2. İletişim teknolojilerini sınıflandırabilme a) Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecinde kullanılan bileşenleri belirler. b) İletişim araçlarını türlerine göre ilişkilendirir. c) İletişim süreci açısından kullanılan araçları gruplandırır.	"Akıllı Arama Ajanları" ve "Düşünerek Bilgiyi Ara" etkinlikleri karekoddaki değerlendirme araçlarıyla (Araştırma Değerlendirme Formları) değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü	Güncel ve tartışmalı bir konuda (ör. "sosyal medya kullanımının gençler üzerindeki etkileri") en az üç farklı kaynaktan bilgi toplanıp bir "Kaynak Güvenilirlik Değerlendirme Raporu" hazırlanabilir.
16-20 Kas 2026 — 1. Dönem Ara Tatil (ders işlenmiyor)											
Kasım	10 23-27 Kas 2026	2	T3: Bilgisayar Ağları ve İletişim (4 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.6.3.3. İletişim teknolojileri ile çalışabilme a) Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini amacına uygun olarak belirler. b) Bir e-posta aracını amacına uygun olarak kullanır.	"Doğru Mesaj, Doğru Araç" etkinliği karekoddaki ölçme araçlarıyla değerlendirilir. Tema sonunda karekodlu Tema Sonu Ölçme	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	20-26 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası · 24 Kasım Öğretmenler Günü	Arama motorunun nasıl çalıştığını adım adım gösteren görsel materyallerle öğretmenle birlikte örnek aramalar yapılabilir; farklı iletişim teknolojilerini içeren

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DU YGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
					c) İletişim araçlarını kullanım amaçlarına uygunluğu açısından değerlendirir.	Değerlendirme uygulanır.	Birliği, SDB3.1. Uyum				animasyonlar izletilebilir.
Kasım/Aralık	11 30 Kas-04 Ara 2026	2	T4: Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik (4 Ders Saati)	BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.6.4.1. Bilişim etiği kapsamında güvenlik önlemlerini yönetebilme a) Bilişim etiği kapsamındaki güvenlik risklerini belirler. b) Bilişim etiği kapsamındaki güvenlik risklerine karşı alınabilecek önlemleri belirler. c) Bilişim suçların türlerini bilişim etiği kapsamında ayırt eder. ç) Karşılaşılan bilişim suçu veya bilişim etiği ihlalini güvenlik açısından değerlendirir. BTY.6.4.2. Telif hakkı kavramını sorgulayabilme a) Telif hakkı kavramı hakkında merak ettiği konuları tanımlar. b) Telif hakkı kavramı hakkında sorular sorar. c) Telif hakkı kavramı hakkında bilgi toplar. ç) Telif hakkı kavramı hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Telif hakkı kavramı hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.	"Ne Olabilir ki?" etkinliği Puanlama Anahtarı ile, "Sloganımız" etkinliği Kontrol Listesi ile, "Tespit Et, Tedbir Al" ve "Saklama, Söyle, Engelle" etkinlikleri Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D2. Aile Bütünlüğü, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet, D9. Merhamet, D14. Saygı, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	Bilişim etiği kurallarına uygun davranışları öğrencilerin kendilerinin belirlediği bir "sınıf sözleşmesi" etkinliği yapılabilir; ortak kararlar yazılıp her öğrenci tarafından imzalanarak sınıfa asılabilir.
Aralık	12 07-11 Ara 2026	2	T4: Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik (4 Ders Saati)	BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.6.4.3. Siber ortamda güvenlik önlemlerini yönetebilme a) Siber ortamda güvenlik risklerini belirler. b) Siber ortamda güvenlik önlemlerini belirler. c) Siber ortamda bilgi güvenliğinin temel bileşenlerini ayırt eder. ç) Siber ortamdaki örnek bir durumu güvenlik önlemleri açısından değerlendirir. BTY.6.4.4. Kullanım haklarına göre lisans türlerini karşılaştırabilme a) Kullanım haklarına göre lisans türlerinin özelliklerini belirler. b) Kullanım haklarına göre lisans türlerinin benzerliklerini listeler. c) Kullanım haklarına göre lisans türlerinin farklılıklarını listeler.	"Her Zaman Dikkatli Ol!" etkinliği Akran Değerlendirme Formu ile, "Göründüğü Gibi mi?" etkinliği Öz Değerlendirme Ölçeği ile, "Ne Yapmalı, Nereden Bulmalı?" etkinliği Kontrol Listesi ile değerlendirilir. Tema sonunda karekodlu Tema Sonu Ölçme Değerlendirme uygulanır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D2. Aile Bütünlüğü, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet, D9. Merhamet, D14. Saygı, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Kodlama Haftası (Computer Science Education Week) · 10 Aralık İnsan Hakları Günü	Öğrenciler telif hakkı ve siber güvenlik kurallarını içeren kısa bir video/afiş hazırlayarak sınıf içinde paylaşabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
Aralık	13 14-18 Ara 2026	2	T5: Yapay Zekâ (10 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.6.5.1. Yapay zekâ girdileri hakkında bilgi toplayabilme a) Yapay zekâ girdileriyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak yapay zekâ girdileri hakkındaki bilgileri bulur. c) Yapay zekâ girdileri hakkında ulaşılan bilgileri doğrular. ç) Yapay zekâ girdileri hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.	"Girdi Avcıları: Yapay Zekâya Bilgi Besleme" oyunu ve "Merak Ettim, Sordum, Girdi Oldu" etkinliği karekoddaki Dereceli Puanlama Anahtarı veya Gözlem Formu ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D2. Aile Bütünlüğü, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	Yapay zekânın farklı disiplinlerdeki (fen, matematik, sosyal bilgiler, Türkçe, görsel sanatlar) kullanımını araştırılıp bir sunum hazırlanabilir.
Aralık	14 21-25 Ara 2026	2	T5: Yapay Zekâ (10 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.6.5.2. Yapay zekâ araç ve teknolojileri ile çalışabilme (1. Oturum) a) Kullanacağı yapay zekâ aracını amacına uygun olarak belirler. b) Belirlediği yapay zekâ aracını kullanır.	"Senaryo Temelli Araç Seçimi ve Uygulama", "Senaryo Temelli Yapay Zekâ Modelleme ve Karar Verme" ve "Yapay Zekâ ve Hukuk: Sorumluluk Kimde?" etkinlikleri karekoddaki Akran Değerlendirme Formları ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D2. Aile Bütünlüğü, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	Farklı bir disiplinle ilişkilendirilmiş bir konuda (sağlık-fen, spor-beden eğitimi vb.) yapay zekâ araçlarıyla girdi üretilip gruplar arası röportaj çalışması yapılabilir.
Aralık/Ocak	15 28 Ara 2026-01 Oca 2027	2	T5: Yapay Zekâ (10 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.6.5.2. (2. Oturum) c) Kullandığı yapay zekâ aracını uygunluk/verimlilik kapsamında değerlendirir.	"Yapay Zekâ ile Görsel Tasarım" ve "Görselden Hikâyeye – Yapay Zekâ Destekli Hikâye Oluşturma" etkinlikleri karekoddaki Akran Değerlendirme Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D2. Aile Bütünlüğü, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	—	Yapay zekâ uygulamalarının nasıl çalıştığını gösteren video izletilerek kavram pekiştirilebilir; sesli asistan/öneri sistemi gibi basit görevler yaptırılabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DU YGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
Şubat	19 08-12 Şub 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.1. (2. Oturum) b) Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme süreci bileşenlerini kullanır.	"Fonksiyonun Getirdiği Düzen" etkinliği Yansıtma Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Yapay zekâ destekli çeviri veya yüz tanıma uygulamalarını bireysel deneyimleyip girdi-işlem-çıkıtlı ilişkisini sınıfta tartışabilirler.
Şubat	20 15-19 Şub 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.1. (3. Oturum) c) Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme süreci bileşenlerini değerlendirir.	Ders sonunda karekoddaki Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Açık veri setleri kullanılarak rehberli basit bir sınıflandırma modeli (hayvan/meyve tanıma vb.) denenebilir.
Şubat	21 22-26 Şub 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme (1. Oturum) a) Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini planlar.	"Fikir Sunumu ve Akran Geri Bildirimi" etkinliği karekoddaki "Beğendiğim İki Yön ve Geliştirilebilir Bir Yön" Formu ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	"Duygu Analizi" etkinliğinde gruplar bir metin kümesini olumlu/olumsuz/nötr sınıflandıran bir model tasarlayıp sonucu grafiklerle sunabilir.
Mart	22 01-05 Mar 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (2. Oturum) b) Blok tabanlı ortamda yazılımı tasarlar.	Grupların sunum ve açıklamaları "Proje Sunumu ve Anlatımı" Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3.	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	"Hayalinizdeki Yapay Zekâ Uygulaması" projesinde gruplar gerçek bir sorunu çözecek özgün bir yapay zekâ fikri tasarlayabilir (ör. sürdürülebilir tarım için veri analizi).

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
							Sorumlu Karar Verme				
08-12 Mar 2027 — 2. Dönem Ara Tatil + Ramazan Bayramı (ders işlenmiyor)											
Mart	23 15-19 Mar 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (3. Oturum — 1. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur.	"Ne Öğrendim, Ne Kazandım?" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü	Veri görselleştirme atölyesinde öğrenciler elde ettikleri verileri çevrim içi araçlarla grafiğe dönüştürüp en etkili sunum yöntemini tartışabilir.
Mart	24 22-26 Mar 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (3. Oturum — 2. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur. (devamı)	"Kullanıcı Gözüyle Yazılımı İyileştirme" Dereceli Puanlama Anahtarı ile süreç değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	22 Mart Dünya Su Günü	Değişkenler, döngüler ve koşullar gibi temel kavramlar interaktif eğitim videoları ve web 2.0 uygulamalarıyla desteklenebilir.
Mart/Nisan	25 29 Mar-02 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (4. Oturum — 1. Hafta: değerlendirme/proje sunumu) ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir.	"Sunum Ön Değerlendirme Formu" ile öğrencilerin sunuma hazırlığı değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Rehberli, basit örnek projelerle (bir ışığın yanıp sönmesi gibi) adım adım talimat içeren dijital rehberler sunulabilir.
Nisan	26 05-09 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (4. Oturum — 2. Hafta: değerlendirme/proje sunumu) ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir. (devamı)	Proje sunumu etkinliğinde dinleyici öğrenciler Akran Değerlendirme Formu ile geri bildirim verir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1.	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Bir karakterin ekranda hareket ettirilmesi gibi tek-blok görevlerle uygulama kolaylaştırılabilir; kullanıcı dostu

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLI LAŞTIRMA
							İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme				alternatif blok tabanlı araçlar önerilebilir.
Nisan	27 12-16 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.2. (4. Oturum — 3. Hafta: değerlendirme/proje sunumu) ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir. (devamı)	"Proje Sunumu ve Anlatımı" Gözlem Formu ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10-16 Nisan Polis Haftası	Takılan öğrenciler için rehber niteliğinde video materyaller hazırlanabilir; zorlanılan konuların açıklandığı bir soru-cevap oturumu düzenlenebilir.
Nisan	28 19-23 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün ortaya koyabilme (1. Oturum) a) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün için gereksinimleri belirler.	"Gereksinimleri ve Araçları Belirleme" etkinliği Gözlem Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	15-22 Nisan Turizm Haftası · 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	"Yapay Zekâ Çalışanlarının Bir Günü" fikri bu haftanın konusuna (gereksinim belirleme) uyarlanarak, öğrenciler seçtikleri meslekte yapay zekânın hangi ihtiyaçları karşıladığını araştırabilir.
Nisan	29 26-30 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (2. Oturum) b) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün için kullanılacak araç gereçleri seçer.	"Modül Seçim Gereçesi Formu" ve "Etkinlik Gözlem Formu" ile öğrencilerin araç/gereç seçim süreci değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Açık veri setleriyle rehberli model deneme fikri, öğrencilerin bu hafta seçtiği araç/gerece uyarlanarak basit bir deneme yapılabilir.
Mayıs	30 03-07 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (3. Oturum — 1. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün oluşturur.	"Kodlamaya Başlıyorum" Dereceli Puanlama	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3.	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü · 1-7	"Hayalinizdeki Yapay Zekâ Uygulaması" fikri bu haftaki ürün

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
						Anahtarı ile değerlendirilir.	Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D12. Sabır		Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası	geliştirme sürecine taşınarak öğrenciler prototiplerini oluşturmaya başlayabilir.
Mayıs	31 10-14 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (3. Oturum — 2. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün oluşturur. (devamı)	"Modül Görevini Deniyorum" etkinliği Gözlem Formu ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10-16 Mayıs Engelliler Haftası · 9 Mayıs Anneler Günü (Pazar)	Rehberli basit örnek projelerle (adım adım dijital rehberler) öğrenciler ürünlerini geliştirmeye devam edebilir.
Mayıs	32 17-21 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (3. Oturum — 3. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün oluşturur. (devamı)	Gruplar birbirlerinin yazılımını test edip Gözlem Formuna göre değerlendirir; süreç Yansıtma Soruları ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) ile tamamlanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı · 18-24 Mayıs Müzeler Haftası	Veri görselleştirme atölyesi fikri bu haftaki test/değerlendirme sürecine uyarlanarak sonuçlar grafiklerle sunulabilir.
Mayıs	33 24-28 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (3. Oturum — 4. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürün oluşturur. (devamı)	Projeler Akran Değerlendirme Formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı ile değerlendirilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Bir işlevin ekranda çalıştırılması gibi küçük, tek adımlı görevlerle ürünün son hâli kolaylaştırılabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
Mayıs/Haziran	34 31 May-04 Haz 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (34 Ders Saati)	BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.6.6.3. (4. Oturum) ç) Blok tabanlı ortamda yapay zekâ destekli ürünü belirlenen ölçütleri karşılayacak şekilde çalışır hâle getirir.	"Kararı Kodla, Tepkiyi Seç" etkinliği Öğretmen Gözlem Formu ile değerlendirilir. Tema ve ders yılı sonunda karekodlu Tema Sonu Ölçme Değerlendirme ile genel değerlendirme yapılır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB1.3. Kendine Uyarılama, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D12. Sabır	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Takılan öğrenciler için rehber video materyaller ve bir soru-cevap oturumu, ürünü ölçütleri karşılayacak hâle getirme sürecinde kullanılabilir.
07-11 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi (pay hafta)											
14-18 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi (pay hafta)											
21-25 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi — ders yılı 25 Haziran'da bitiyor (pay hafta)											

.....
BTY Öğretmeni

Uygundur
..... / / 2026
.....
Okul Müdürü