



Миргородська міська рада
Полтавської області
Управління освіти, молоді та спорту

НАКАЗ

05.10. 2022

№ 230

Про проведення I туру конкурсу
Всеукраїнської краєзнавчої експедиції
учнівської молоді «Моя Батьківщина –
Україна» у 2022 – 2023 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.02.2013 № 81, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.02.2013 за № 287/22819 «Про затвердження Положення про Всеукраїнську краєзнавчу експедицію учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», наказом Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді від 02.02.2022 р. № 10-А. «Про затвердження критеріїв оцінки краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», з метою вдосконалення змісту і засобів краєзнавчо-дослідницької та патріотично-виховної роботи в закладах освіти, збереження історичної, духовної та культурної спадщини рідного краю, формування у підростаючого покоління поваги до кращих традицій українського народу

НАКАЗУЮ:

1. Провести I тур конкурсу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» 10 листопада 2022 року.
2. Затвердити Положення, критерії оцінки краєзнавчо-дослідницьких робіт та склад журі I туру конкурсу експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (Додаток).
3. Директору Центру позашкільної освіти Гречаному В.О. здійснити організаційні заходи для проведення I туру конкурсу.
4. Директорам закладів загальної середньої освіти сприяти участі пошукових загонів у туристсько-краєзнавчій експедиції. Звіти подаються до 10 листопада 2022 року на електронну адресу управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради. vo.mmr@ukr.net
5. Роботи переможців направити для участі в обласному конкурсі до 15.11.2022 р.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста у правління освіти, молоді та спорту Яшну Л.М.

В. о. Начальника Управління

Любов ЯШНА

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ управління освіти,
молоді та спорту
від 05.10.2022 № 230

ПОЛОЖЕННЯ
про I тур конкурсу Всеукраїнської експедиції учнівської
«Моя Батьківщина – Україна» у 2022 – 2023 навчальному році

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок організації та проведення I туру конкурсу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (далі – експедиція «Моя Батьківщина – Україна»).

1.2. Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» проводиться з метою вдосконалення змісту і форм виховної роботи, враховуючи кращі традиції українського народу, формування гармонійно розвиненої особистості шляхом залучення молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини держави, природного різноманіття рідного краю, ознайомлення з об'єктами заповідного фонду України.

1.3. Основні завдання експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- виховання в учнівській молоді почуття патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, духовних і культурних цінностей українського народу;
- формування активної громадянської позиції щодо збереження об'єктів матеріальної культури та природи;
- залучення до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та природного довкілля, географічних, етнографічних, історичних об'єктів, а також до науково-дослідницької роботи;
- створення умов для оволодіння практичними навичками пошукової роботи, розширення напрямків краєзнавчих досліджень;
- допомога у професійному самовизначенні учнів відповідно до їх інтересів та здібностей; просвітницька діяльність.
- допомога у професійному самовизначенні учнів відповідно до їх інтересів та здібностей; просвітницька діяльність.

1.4. Загальне керівництво I туром конкурсу експедиції «Моя Батьківщина – Україна» здійснює управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

1.5. Організаційно-методичне забезпечення проведення I туру конкурсу експедиції «Моя Батьківщина – Україна» покладається на Центр позашкільної освіти Миргородської міської ради. .

II. Термін проведення експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

2.1. Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» є довгостроковою. Щорічно оголошується новий етап експедиції, що проходить у три тури:

I (районний, об'єднаних територіальних громад, міський) – жовтень – листопад поточного року;

II (обласний) – листопад – грудень поточного року;

III (Всеукраїнський) – грудень поточного року – лютий наступного року.

2.2. До консультативної роботи з учасниками експедиції «Моя Батьківщина – Україна» можуть залучатися члени краєзнавчих спілок, географічних товариств, Ради організації ветеранів, Федерації спортивного туризму, Спілки геологів, фахівці інших зацікавлених установ та організацій.

III. Учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

3.1. До участі в експедиції запрошуються вихованці, учні, слухачі позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти і студенти закладів вищої освіти, а

також дитячі громадські об'єднання та організації, клуби за місцем проживання тощо (далі – учасники).

IV. Умови участі в експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

4.1. Для участі в експедиції учасниками проводиться пошукова, науково-дослідницька робота, збір емпіричних даних, фактичних матеріалів, статистичної інформації під час походів, експедицій, подорожей, а також під час відпочинку в таборах, роботи в бібліотеках та архівах.

4.2. Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» проводиться за такими напрямками:
«Духовна спадщина мого народу»;
«Козацькому роду нема переводу»;
«Із батьківської криниці»;
«З попелу забуття»;
«Геологічними стежками України»;
«Географія рідного краю».

4.3. Зміст напрямів експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

4.3.1. «Духовна спадщина мого народу»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- досліджують "особливості розвитку літератури, образотворчого мистецтва, музики, архітектури, кіномистецтва, культурних традицій, пов'язаних з піснями, танцями, усною народною поетичною творчістю, театральними діями тощо;
- вивчають історію розвитку культури й мистецтва регіону;
- здійснюють дослідження духовних джерел українського народу (історія релігії, різноманіття вірувань в Україні, роль релігійних конфесій у державотворчих процесах нашого народу);
- вивчають взаємовідносини людини та суспільства, людини та церкви, роль і місце відбудованих, відроджених соборів і монастирів, новозбудованих церков та каплиць у відродженні вікових моральних цінностей українців;
- вивчають історико-культурні джерела шляхом дослідження археологічних пам'яток;
- проводять зустрічі з діячами культури та мистецтва, конференції, фестивалі, виставки, конкурси, свята, на яких учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна» представляють громаді напрацьоване.

Пошуково-дослідницька робота повинна спрямовуватися на збір матеріалів про видатних діячів культури та мистецтва регіону (їх творчий шлях, головні здобутки, вплив на розвиток культури регіону та держави в цілому), а також дослідження долі земляків, які трудовими та ратними подвигами, науковими здобутками прославили рідний край та Україну.

4.3.2. «Козацькому роду нема переводу»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- здійснюють дослідження періоду козацької доби (перші козацькі поселення та укріплення, пам'ятні дати з історії козаччини, боротьба з іноземними поневолювачами, утворення козацької республіки, видатні / особистості цього періоду);
- вивчають побут і традиції козацтва (козаки в повсякденному житті та в походах, їх зброя та військово-спорядження, укріплення), відображення козацької доби в народній творчості (пісні, думи, легенди, приказки, прислів'я тощо), історію бойового гопака;
- проводять зустрічі з представниками козацьких організацій;
- беруть участь у спільних просвітницьких заходах, походах козацькими шляхами.

4.3.3. «Із батьківської криниці»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- вивчають родинні традиції і свята, обряди, побутову культуру, народні ремесла, народну творчість, народну медицину, народні ігри та забави;
- проводять дослідження щодо виникнення давніх музичних інструментів, історії садово-паркового мистецтва та природокористування.

Робота може бути спрямована на вивчення діалектів рідного краю, створення етнографічних словників, запис легенд, дум тощо, вивчення місцевої літературної спадщини, пропагування народної творчості (зокрема народних обрядових і фольклорних свят свого краю), створення дитячих, юнацьких і сімейних фольклорних колективів.

4.3.4. «З попелу забуття»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина - Україна»:

- здійснюють дослідження сторінок історії України періоду Другої світової війни та інших військових конфліктів ХХ – початку ХХІ сторіччя, зокрема, війни в Афганістані та АТО на сході України, знакових подій, пов'язаних з прагненням народу України до волі та незалежності, збирають та опрацьовують свідчення їх учасників та очевидців;
- розшукують маловідомі та невідомі факти історії, місця боїв, імена їх учасників, місце знаходження поховань людей, які загинули за рідну землю;
- вивчають документальні свідчення, впорядковують садиби ветеранів війни і праці, учасників визвольного руху, репресованих, в'дів, в'язнів концтаборів, доглядають могили патріотів України, допомагають сім'ям загиблих в АТО та пораненим воїнам, беруть участь у волонтерському русі. Учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна» можуть досліджувати історико-публіцистичну та художньо-літературну спадщину з зазначеної теми, брати участь у створенні книг пам'яті свого села, міста, району, поповнювати експозиції шкільних музеїв, музейних кімнат зібраними матеріалами.

4.3.5. «Геологічними стежками України»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- здійснюють дослідження певної місцевості за темами: природні геологічні пам'ятки регіону, родовища корисних копалин, кар'єри будівельних матеріалів, нафтові та газові родовища, гірські породи, що використовуються в будівництві та оздобленні пам'ятників, небезпечні геологічні процеси в умовах техногенезу, водні ресурси та їх використання в області, районі, населеному пункті, сучасні геоморфологічні процеси на території області, району, населеного пункту. Допускається й інша тематика для дослідження, обрана самостійно;

- збирають колекції мінералів, гірських порід, палеонтологічних решток.

У пошуковій і науково-дослідницькій роботі відображається зв'язок геології з природничими та історичними науками (зокрема, геології з географією, ландшафтознавством, кліматологією, гідрологією, гляціологією, океанографією у пізнанні різних геологічних процесів, які відбуваються на поверхні Землі), використання новітніх досягнень і методів фундаментальних наук (математика, фізика, хімія, біологія).

4.3.6. «Географія рідного краю»

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»:

- вивчають природу рідного краю;
- виявляють, обліковують пам'ятки природи;
- досліджують природні ресурси, унікальні ландшафти певного регіону України;
- досліджують природне середовище з урахуванням антропогенних змін, окреслюючи проблеми раціонального природокористування і охорони природи;
- описують територіальні особливості розміщення промислового виробництва, сільського господарства, населення, транспорту тощо.

V . Вимоги до оформлення краєзнавчо-дослідницьких робіт

5.1. На конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт можуть бути подані роботи, виконані колективно (пошуковою групою, експедиційним загonom, вихованцями гуртка) або індивідуально.

Мова виконання краєзнавчо-дослідницьких робіт визначається Конституцією України, Законом України «Про засади державної мовної політики».

5.3. Конкурсні роботи подаються в друкованому вигляді та на електронних носіях інформації (документ Microsoft Word, шрифт Times New Roman - 14 pt, інтервал - 1,5 у форматі RTF) обсягом до 20 друкованих сторінок. У додатку до роботи (обсягом до 10 сторінок) розміщуються фото (сканування) розміром не менше ніж 10x15 см, які відображають пошукову діяльність учнів під час підготовки роботи, копії документів, давніх світлин або інших історичних матеріалів, схеми, картографічний матеріал з обов'язковим посиланням на них у тексті, а також власні малюнки та вироби авторів роботи, відеоматеріали тощо.

На титульній сторінці зазначаються: назва адміністративно-територіальної одиниці, повне найменування закладу освіти (у чіткій відповідності до статуту) та його підпорядкованість, назва експедиції, назва напрямку, за яким працювала творча група, назва краєзнавчо-дослідницької роботи, рік написання.

На другій сторінці повідомляються прізвище, ім'я, по батькові автора краєзнавчо-дослідницької роботи або кожного з членів авторської групи, із зазначенням закладу освіти, класу, року народження, домашньої адреси та назви авторського колективу (якщо вона існує).

Прізвище, (повні) ім'я, по батькові керівника або керівників пошукової групи, наукових консультантів (у разі їх наявності), місце роботи, посада та номер контактного телефону.

Список інформаційних джерел, які були використані під час підготовки конкурсної роботи, у відповідності до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 з посиланнями на них у тексті.

VI . Підведення підсумків та нагородження переможців

6.1. З метою забезпечення об'єктивності оцінки результатів конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт у I турі конкурсу створюються суддівські колегії (журі). Склад журі затверджує управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

Журі розглядає надані матеріали і визначає переможців.

6.3. На підставі висновків журі переможці та призери нагороджуються грамотами та дипломами Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

Додаток 2
до наказу управління освіти, молоді та
спорту Миргородської міської ради
від 05.10.2022 р. № 230

1	Відповідність роботи щодо вимог оформлення (3 б.)	Бали
	Відповідність титульної сторінки вимогам оформлення: параметри розміщення, повнота інформації	1
	Дані про виконавців, розподіл обов'язків в групі: повнота інформації, обов'язки при підготовці краєзнавчо-дослідницької роботи	2
2	Вимоги до тексту роботи (6 б.)	
	Обсяг текстової частини роботи (до 20 друкованих сторінок). Перевищення на кожну наступну сторінку – 0,5 б	3
	Відповідність тексту роботи вимогам (шрифт TimesNewRoman, кегель 14, інтервал 1,5, наявність структурних елементів (вступ, розділи, висновки))	3
3	Експедиційний пошук	32 б.
	Актуальність теми, формулювання мети дослідження	5
	Опис етапів пошуку (методи, форми, засоби)	7
	Системний виклад фактологічного матеріалу, глибина власних досліджень	4
	Доцільність використаних методів дослідження	4
	Новизна дослідження в обраній темі	4
	Відповідність висновків завданням дослідження	8
4	Пізнавальне значення краєзнавчо-дослідної роботи (8 б.)	
	Практична значущість	3
	Створення наочності: колекцій, макетів, збірок, фільмів, світлин, схем, графіків презентаційного матеріалу тощо	5
5	Додатковий матеріал (фото: сучасні знімки – 10 x 15 см, архівні – відповідно до оригіналу; малюнки, вироби тощо) (16 б.)	
	Об'єм до 10 сторінок. Перевищення на кожну наступну сторінку – 0,5 б	4
	Якість ілюстративного матеріалу	3
	Відповідність ілюстративного матеріалу змісту роботи, посилання на додатки в тексті роботи	5
6	Якість оформлення роботи (6 б.)	
	Грамотність	3
	Охайність	3
7	Використання джерел інформації (17 б.)	
	Використання літератури в друкованому та електронному виді	4
	Використання архівних джерел	4
	Робота з очевидцями подій, носіями інформації, інтерв'ювання	3
	Оформлення списку джерел та літератури	4
	Посилання в тексті	2
8	Популяризація дослідження (8 б.)	
	Популяризація в ЗМІ та інтернет ресурсах	4
	Публічні виступи, презентації, участь в конференціях тощо.	4
9	Бали за колективну роботу (за умови відображення групи на фото)	4

Критерії оцінки конкурсних робіт І етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для історичних тем)

Усього 100 балів

Критерії оцінки конкурсних робіт І етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для природничих тем)

1.	Відповідність роботи щодо вимог оформлення (3 б.)	Бали
	Відповідність титульної сторінки вимогам оформлення: параметри розміщення, повнота інформації	1
	Дані про виконавців, розподіл обов'язків в групі: повнота інформації, обов'язки при підготовці краєзнавчо-дослідницької роботи	2
2	Вимоги до тексту роботи (6 б.)	
	Обсяг текстової частини роботи до 20 друкованих сторінок). Перевищення на кожную наступну сторінку - 0,5 б.	3
	Відповідність тексту роботи вимогам) шифр Times New Roman, кегель14, інтервал 1,5. Наявність структурних елементів (вступ, розділи, висновки)	3
3	Експедиційний пошук (34 б.)	
	Актуальність теми, формулювання мети дослідження	5
	Опис етапів пошуку (методи, форми, засоби)	7
	Системний виклад фактологічного матеріалу, глибина власних досліджень	5
	Доцільність використаних методів дослідження	5
	Новизна дослідження в обраній темі	4
	Відповідність висновків завданням дослідження	8
4	Пізнавальне значення краєзнавчо-дослідної роботи (9 б.)	
	Практична значущість	3
	Створення наочності: колекцій, макетів, збірок, фільмів, світлин, схем, графіків, презентаційного матеріалу тощо.	6
5	Додатковий матеріал (фото: сучасні знімки – 10 x 15 см, архівні – відповідно до оригіналу; малюнки, вироби тощо) (16 б.)	
	Об'єм до 10 сторінок. Перевищення на кожную наступну сторінку – 0,5 б.	4
	Якість ілюстративного матеріалу	3
	Відповідність ілюстративного матеріалу змісту роботи, посилання на додатки в тексті роботи.	5
	Авторство фото, малюнків, виробів	4
	Якість оформлення роботи (6 б.)	
6	Грамотність	3
	Охайність	3
	Використання джерел інформації	14
7	Використання літератури в друкованому та електронному виді	3
	Використання архівних джерел, звітів наукових установ та виробничих організацій	5
	Оформлення списку джерел та літератури	3
	Посилання в тексті	3
	Популяризація дослідження (8 б.)	
8	Популяризація в ЗМІ та інтернет ресурсах (навіть у процесі роботи над темою)	4
	Публічні виступи, презентації, участь в конференціях тощо	4
9	Бали за колективну роботу (за умови відображення групи на фото)	4

Усього 100 балів

Додаток 3
до наказу управління освіти, молоді
та спорту
Миргородської міської ради
від 05.10.2022 № 230

С К Л А Д

**журі I туру конкурсу Всеукраїнської
краєзнавчої експедиції учнівської молоді
«Моя Батьківщина - Україна» у 2022 – 2023 навчальному році**

Кіріченко І.І., методист СЮТур ім. Давида Гурамішвілі - голова журі

Члени журі:

1. Яшна Л.М – головний спеціаліст управління освіти, молоді та спорту;
2. Козлова В.І. – інспектор КУ ЦПРПП;
3. Гречаний В.О. – директор ЦПО;
4. Рожко І.С. – заступник директора ЦПО